

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Цифра 5 («пять»)). <i>Содержание:</i> Продолжать знакомить с числом и цифрой «пять», создать коллаж из картинок, содержащих число пять. <i>Игры:</i> «Найди (или назови) предметы, которых по пять?», «Найди в ряду цифру 5, обведи в кружок» Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> Наблюдение за птицами во время прогулки. Цель: учить узнавать птиц по оперению, размеру, голосу. Ознакомление с окружающим Тема: «Такие похожие разные птицы» <i>Содержание:</i> Упражнять в сравнении по разным свойствам, выделяя сходство в разных объектах. Рассказать детям какую пользу приносят птицы. О том, что они делают в лесу весной, о том, как «дружат» растения и птицы. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых. <i>Игры:</i> Дидактические игры: «Отгадай и назови», «Что за птица».	<u>Тема недели: Перелетные птицы.</u> <i>Содержание:</i> Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделить существенные различия, закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	<u>Физическое развитие:</u> <i>Содержание:</i> Совершенствовать умение в прыжках на двух ногах. Игровое упражнение «С кочки на кочку»
--	---	--

<u>Речевое развитие</u> Тема: «Звуки з-зь» Содержание: Закреплять правильное произношение звуков з-зь, развивать внимание, силу голоса. Игра: упражнение «Придумай слова на звук з-зь». Ознакомление с художественной литературой Чтение М. Пришвин «Журка», В. Бианки «Лесные домики», «Подкидыш», Т. Снегирев «Скворец» В. Жуковский «Жаворонок»	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Птичка, которая мне понравилась» Задачи: Учить детей лепить птичку, лепить последовательно, оформлять вылепленную фигурку дополнительными деталями, передавая характерные особенности. Аппликация: Тема: (Ручной труд) Украшение коробочек для хранения ценностей. Задачи: Заинтересовать детей украшением коробочек, которые можно использовать для хранения украшений. Побуждать их к декоративному оформлению и их практическому использованию. Рисование Тема: «Открытка – приглашение на праздник 8 марта» Задачи: Знакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток: создание простейшего ленточного орнамента путем нанесения изображения штампиком. Музыка Игра «Подбери нужный тембр», «Птички летают» Цель: Развивать тембровый слух; учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему «Потерялся не уходи, просто жди»
---	--	---

<u>Познавательное развитие</u> Содержание: Воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении определять направление от себя: впереди-сзади, слева-справа. Игра «Где звенит погремушка?» Ознакомление с природой Содержание: Понаблюдать за небом (зимой оно серое, а теперь часто ярко-синее, на нем белые закругленные облака - кучевые) Ознакомление с окружающим: Тема: «Мы - космонавты» Содержание: Рассказать о празднике «День космонавтики», о профессиях: летчик, космонавт. Рассматривание иллюстраций о космосе.	Тема недели: 12 апреля - День космонавтики. Покорение космоса Содержание: Познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – лётчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии. Воспитывать гордость за свою страну, за то, что первым космонавтом был русский человек.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота», Рассказать о полезной и вредной пище, об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека
<u>Речевое развитие</u> Содержание: Упражнять в составлении описательного рассказа с помощью взрослого. Учить отвечать на вопросы «какой, какая, какие, какое?» Работа над звуком « я,е,ё» Игра «Скажи громко – тихо» (Произносить слова с разной силой голоса) Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение В. Бороздин «Первый в космосе», А. Леонов «Шаги над планетой».	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Полет в космос» Задачи: учить рисовать предметы восковыми мелками. Проявлять творчество. Лепка Тема: «Лети наша ракета» Задачи: учить лепить предметы удлиненной формы. Учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. Музыка Содержание: Слушание музыкальных произведений А. Филиппенко «Марш юных космонавтов», А. Пахмутова «Знаете, каким он парнем был»	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Мы - космонавты». Беседа «Не влезай на высокие предметы». Трудовое поручение «Помогаем накрывать на стол».

<u>Познавательное развитие</u> <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: закрепление знаний о порядковом счете - Программное содержание: закреплять навыки порядкового счета; различения порядкового и количественного счета; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе Виды деятельности: д/и «Кого забыл нарисовать художник?»; д/у «Нарисуй правильно»; физкультминутка «По ровненькой дорожке»; загадки «Когда это бывает?»; рефлексия Ознакомление с окружающим: Тема: «««Я буду осторожен»» Программное содержание: Закрепить и расширить кругозор детей об имеющихся предметах в доме, которые могут нести опасность для жизни и здоровья человека, Виды деятельности: Рассматривание предметов; беседа ; физминутка «Быстро встаньте»; чт. стихотворения С. Я. Маршака «Наша улица». отгадывание загадки; рефлексия.	Тема недели: Азбука безопасности. Содержание: Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Игровые упражнения «Мы топаем ногами» Рассказать о необходимости закаливания.
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом..» Программное содержание: учить детей создавать сюжет картины, используя одиночные картинки, активизация речи детей, развитие связной речи, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. . Виды деятельности: Игровой сюрпризный момент . беседа ; слушание стихотворения, рефлексия	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>ХЭР (Рисование)</u> Тема: «Пожарная машина спешит на помощь»». Программное содержание: Учить рисовать пожарную машину. Формировать первоначальные представления детей о пожарной технике. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Виды деятельности: Беседа «Пожарная безопасность»; обсуждение последовательности рисования; рисование ; рефлексия. <u>ХЭР (Конструирование)</u> Тема: «Безопасный маршрут» Программное содержание: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения, активизировать словарь: перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игровое упражнение «Научим зайку делиться с товарищами» Беседа «Где лежит этот предмет?», «Как мы убирали игрушки», игры «А у нас порядок», «Куда положить предмет?»

	<u>Виды деятельности:</u> Обсуждение условий конструирования; соотношение и сравнение размера предметов; рефлексия.	
--	---	--

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Игра «Сделай, как я». Закреплять умения называть и различать части суток. Игра «Когда это бывает?» Ознакомление с природой Содержание: Обратит внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, собирать и носить в клюве веточки, пушинки. Ознакомление с окружающим: Тема: «Земля – наш общий дом» Содержание: Познакомить детей с обитателями планета Земля. Беседы «Какие живые существа населяют Землю», «Почему Землю называют общим домом»	Тема недели: Земля наш общий дом. Содержание: Дать детям первичные представления о том, что планета Земля – это громадный шар. На планете Земля обитает много живых существ: люди, рыбы и морские звери, растения, разные животные. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать любовь к природе, изучать её, правильно с ней общаться.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в ползании между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамеечке. Игровые упражнения «Пройди по мостику». Беседа «Наши помощники: глаза, рот, нос, уши».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Деревья нашего участка» (Рассматривание растений) Содержание: Пополнять словарный запас детей. Уточнять названия деревьев, их признаки и отличия. ЗКР (работа над звуком «ф-в») Игры «К названному дереву беги!», «Повторяй за мной» (слова на заданный звук). Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание и выразительное чтение стихотворения Н. Сладков «Весенние радости». Чтение сказка М. Михайлова «Лесные хоромы».	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Жители планеты Земля» Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей круглой и овальной формы. Лепка Тема: «Глобус» Задачи: закреплять умения лепить предмет шарообразной формы, используя прием раскатывания пластилина круговыми движениями. Музыка Содержание: - Слушание музыкального произведения «Ой, бежит ручеек, вода». Закреплять плясовые движения: выставление ноги на пятку, носок.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игровая ситуация «Что такое хорошо, и что такое плохо». Рассматривание картинок «Ядовитые растения». Трудовое поручение «Помоги сестричке или братику одеться на прогулку».