

**Познавательное развитие**

Тема: «Цифра 4 («четыре»).

**Содержание:** Продолжать знакомить с числом и цифрой «четыре», с названиями времен года.

**Игры:** «Найди (или назови) предметы, которых по четыре?», «Найди в ряду цифру 4, обведи в кружок»

**Ознакомление с природой**

**Содержание:** Наблюдение за снегом

Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).

**Ознакомление с окружающим**

Тема: Знакомство с профессией врача (медсестры)

**Содержание:** Познакомить детей с профессией врача (медсестры), с некоторыми профессиональными действиями врача, с предметами – помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

**Игры:** «Предметы-помощники», «Что лежит в аптечке?»

**Тема недели:** Зимние игры и забавы.

**Содержание:** Знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках). Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх. Создать радостное настроение, желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице.

**Физическое развитие:**

**Содержание:** Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях «Через шнуры», «Дорожки препятствий»

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  Тема: «Снеговика».  <b>Содержание:</b> упражнять в согласовании имен прилагательных с существительными, восстанавливать последовательность событий в прочитанном произведении А. Барто «Не одна».  <b>Игра:</b> упражнение «Отвечаем на вопрос».  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Чтение</b> стихотворения А. Барто «Не одна», чтение произведения И. Сурикова «Белый снег пушистый»; Н. Носова «Затейники», «На горке», чтение русской народной сказки «Два мороза», Л. Воронкова «Хитрый снеговик»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Снежная баба-франтиха (модница)»  <b>Задачи:</b> Учить детей делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, оформлять вылепленную фигурку дополнительными деталями.  <b>Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Белая снежинка»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить правильно держать ножницы, складывать и разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Снеговика в шапочках и шарфиках»  <b>Задачи:</b> Развивать умение рисовать нарядных снеговиков.  <b>Музыка</b> Игра «Мышата - медвежата»  Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки. Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b> Беседы на тему «Правила безопасности во время игр на детских площадках». Игра «Будь внимателен»</p>
--	--	---

<p><b>Познавательное развитие</b> Тема: Цифра 4 («четыре»). Четырехугольники. <b>Содержание:</b> продолжать знакомить с числом и цифрой «четыре», лепить цифру 4 из теста или пластилина. Закрепить понятие четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб. <b>Игры:</b> «Угадай фигуру», «Найди цифру «четыре» в разных шрифтах», лепка цифры 4. <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за елью на участке детского сада. Формировать представление о строении ели. <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Игрушки. Материалы, из которых они сделаны» <b>Содержание:</b> познакомить с названием игрушек; учить сравнивать их по размеру, из какого материала они сделаны <b>Игра «Назови ласково игрушку»</b></p>	<p><b>Тема недели:</b> Игрушки. Материалы, из которых они сделаны <b>Содержание:</b> Углублять знания детей о народном творчестве. Знакомить с народными промыслами, расширять представления о народной игрушке: уточнить знания о глиняных игрушках – дымковская игрушка, о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке. С особенностями создания филимоновской игрушки. Формировать представление о городецкой росписи.</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> <b>Содержание:</b> Развивать навыки бросания на дальность. Игра: «Кто дальше бросит снежок». Развивать навыки попадания в цель. Игра «Хоккей»</p>
<p><b>Речевое развитие</b> Тема: составление рассказа «Игрушки» <b>Программное содержание:</b> Упражнять в составлении рассказа – описания. Обогащать и уточнять словарь по теме . Развивать общую и мелкую моторику , память , мышление , внимание , фонематические процессы , процесса анализа и синтеза  Игра М/П «Передай игрушку»- игра на внимание и быстроту движений рук. Беседа с детьми – Какие игрушки продаются в магазине «Игрушек»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Неваляшка» <b>Программное содержание:</b> Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания. <b>Конструирование из бумаги и картона</b> <b>Тема:</b> «Пирамидка» <b>Программное содержание:</b> Продолжать учить правильно держать ножницы в руках;</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Беседа «ПДД» (Безопасность) «Светофор» Цель: выяснить знания детей о расположении сигналов транспортного светофора. Игра: «Пригласи Мишку в гости»</p>

Продолжать учить детей в вырезании округлых форм из прямоугольников, путём плавного закругления углов;

Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

**Рисование:**

**Тема:** «Моя любимая игрушка»

**Программное содержание:** Продолжать учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш, ; передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке; развивать чувство композиции.

Беседа: «Из чего делают игрушки?»

П/г «Игрушки»

Сказка «Планета поломанных игрушек»

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  Тема: Цифра 4 («четыре»). Четвероногие животные.  <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с числом «четыре».  <b>Игры:</b> «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные»  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Наблюдение за ветром  Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Продукты питания»  <b>Программное содержание:</b> расширять представление детей о различных продуктах питания.  Д/И «Собирайка. Разрезные картинки. Продукты»  Чтение сказки «Ай да кашка»</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> : Продукты питания  <b>Содержание:</b> Знакомить детей с названиями продуктов питания.  Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; Расширить знания детей о том, от куда берутся основные продукты питания, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать. Сформировать представление о полезной и вредной пище.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b>  <b>Содержание:</b> Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место.  Игра «Попади в круг».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  Тема: «Продукты питания».  <b>Программное содержание</b>  формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом  ДИ /РР/ Словесная игра «Отзовись», «Четвёртый лишний»  Беседа- разговор «Режим питания»- когда и что кушать в течении дня</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема</b> «Пицца для куклы Кати»  <b>Программное содержание:</b> Развивать у детей образные представления,. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно  <b>Конструирование</b>  <b>Тема</b> «Такое вкусное мороженное» - оригами.  <b>Программное содержание:</b> продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; упражнять в знакомых способах вырезания.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b> Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома»  Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>

**Рисование:**

**Тема:** «Угощение -праздничный тортик»

**Программное содержание:** Создание социальной ситуации развития творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования «Воздушными красками».

Способствовать развитию у детей интереса к изобразительной деятельности, интереса к исследовательской деятельности; эстетических чувств и эмоций; видение художественного образа и замысла через цветовую гамму  
Р.н. сказка. Три калача и одна баранка. Кашица из топора

**Месяц Январь Неделя 5**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Число «пять» и цифра 5. <b>Содержание:</b> Рассматривание изображений цветов (незабудка, цветы земляники и клубники, фиалка, шиповник); пересчёт лепестков цветка шиповника; лепят цифру 5. <b>Ознакомление с природой</b> <b>Тема:</b> Наблюдение за птицами <b>Содержание:</b> Наблюдать с детьми за поведением птиц на улице. Учить рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу; оказывать помощь зимующим птицам, называть их. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Зимующие птицы» <b>Содержание:</b> Отгадывание загадок; беседа по теме; физкультминутка «Птички»; игра «Из частей - целое».</p>	<p><b>Тема недели:</b> Зимующие птицы. <b>Содержание:</b> Уточнить расширить представления детей о зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> - Игровое упражнение «Ловкие жучки»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Зимующие птицы» <b>Содержание:</b> Беседа: «Почему люди помогают птицам»; Игра «Не сорока, не ворона и не чайка»; Игра «Какой птички не стало?»; Упражнение: «Загадка»; Бесед:а «Как живут птицы зимой?»; составление предложений по картине. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> -Чтение произведения Е. Чарушина «Курочка» -Познавательная сказка, «Какие птицы не летают?», «Как спят птицы?»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Синица <b>Задачи:</b> Учить детей из пластилина лепить птицу, передавая овальные формы тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «На кормушке птички: снегири, синички!» <b>Задачи:</b> Рассматривание картинок зимующих птиц; проговаривание порядка выполнения работы; проговаривание порядка выполнения работы; подготовка деталей для птиц; наклеивание последовательно каждой детали; <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снегирь на ветке» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать снегиря на ветке: строить простую композицию на листе, передавая</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> - Сюжетно - ролевая игра «Зоомагазин»; - Беседы: «Беседа о зимующих и перелетных птицах»; - Разговор: «Выпал птенчик из гнезда», «Наши добрые дела», «Хорошие воспоминания»</p>

	особенности внешнего вида снегиря ( строение тела и окраска); совершенствование техники рисования гуашью	
--	--	--

**Музыка**

Музыкальная игра «Ритмичные ножки»