

Познавательное развитие

Тема: «Цифра 4 («четыре»).

Содержание: Продолжать знакомить с числом и цифрой «четыре», с названиями времен года.

Игры: «Найди (или назови) предметы, которых по четыре?», «Найди в ряду цифру 4, обведи в кружок»

Ознакомление с природой

Содержание: Наблюдение за снегом

Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).

Ознакомление с окружающим

Тема: Знакомство с профессией врача (медсестры)

Содержание: Познакомить детей с профессией врача (медсестры), с некоторыми профессиональными действиями врача, с предметами – помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

Игры: «Предметы-помощники», «Что лежит в аптечке?»

Тема недели: Зимние игры и забавы.

Содержание: Знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках). Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх. Создать радостное настроение, желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице.

Физическое развитие:

Содержание: Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях «Через шнуры», «Дорожки препятствий»

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Снеговика». Содержание: упражнять в согласовании имен прилагательных с существительными, восстанавливать последовательность событий в прочитанном произведении А. Барто «Не одна». Игра: упражнение «Отвечаем на вопрос». Ознакомление с художественной литературой Чтение стихотворения А. Барто «Не одна», чтение произведения И. Сурикова «Белый снег пушистый»; Н. Носова «Затейники», «На горке», чтение русской народной сказки «Два мороза», Л. Воронкова «Хитрый снеговик»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Снежная баба-франтиха (модница)» Задачи: Учить детей делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, оформлять вылепленную фигурку дополнительными деталями. Аппликация: Тема: «Белая снежинка» Задачи: Продолжать учить правильно держать ножницы, складывать и разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Рисование Тема: «Снеговика в шапочках и шарфиках» Задачи: Развивать умение рисовать нарядных снеговиков. Музыка Игра «Мышата - медвежата» Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки. Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему «Правила безопасности во время игр на детских площадках». Игра «Будь внимателен»</p>
--	--	---

<p>Познавательное развитие Тема: Цифра 4 («четыре»). Четырехугольники. Содержание: продолжать знакомить с числом и цифрой «четыре», лепить цифру 4 из теста или пластилина. Закрепить понятие четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб. Игры: «Угадай фигуру», «Найди цифру «четыре» в разных шрифтах», лепка цифры 4. Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за елью на участке детского сада. Формировать представление о строении ели. Ознакомление с окружающим Тема: Игрушки. Материалы, из которых они сделаны» Содержание: познакомить с названием игрушек; учить сравнивать их по размеру, из какого материала они сделаны Игра «Назови ласково игрушку»</p>	<p>Тема недели: Игрушки. Материалы, из которых они сделаны Содержание: Углублять знания детей о народном творчестве. Знакомить с народными промыслами, расширять представления о народной игрушке: уточнить знания о глиняных игрушках – дымковская игрушка, о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке. С особенностями создания филимоновской игрушки. Формировать представление о городецкой росписи.</p>	<p>Физическое развитие: Содержание: Развивать навыки бросания на дальность. Игра: «Кто дальше бросит снежок». Развивать навыки попадания в цель. Игра «Хоккей»</p>
<p>Речевое развитие Тема: составление рассказа «Игрушки» Программное содержание: Упражнять в составлении рассказа – описания. Обогащать и уточнять словарь по теме . Развивать общую и мелкую моторику , память , мышление , внимание , фонематические процессы , процесса анализа и синтеза Игра М/П «Передай игрушку»- игра на внимание и быстроту движений рук. Беседа с детьми – Какие игрушки продаются в магазине «Игрушек»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Лепка Тема: «Неваляшка» Программное содержание: Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания. Конструирование из бумаги и картона Тема: «Пирамидка» Программное содержание: Продолжать учить правильно держать ножницы в руках;</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Содержание: Беседа «ПДД» (Безопасность) «Светофор» Цель: выяснить знания детей о расположении сигналов транспортного светофора. Игра: «Пригласи Мишку в гости»</p>

Продолжать учить детей в вырезании округлых форм из прямоугольников, путём плавного закругления углов;

Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

Рисование:

Тема: «Моя любимая игрушка»

Программное содержание: Продолжать учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш, ; передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке; развивать чувство композиции.

Беседа: «Из чего делают игрушки?»

П/г «Игрушки»

Сказка «Планета поломанных игрушек»

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Цифра 4 («четыре»). Четвероногие животные. Содержание: Продолжать знакомить с числом «четыре». Игры: «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ознакомление с окружающим Тема: «Продукты питания» Программное содержание: расширять представление детей о различных продуктах питания. Д/И «Собирайка. Разрезные картинки. Продукты» Чтение сказки «Ай да кашка»</p>	<p><u>Тема недели:</u> : Продукты питания Содержание: Знакомить детей с названиями продуктов питания. Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; Расширить знания детей о том, от куда берутся основные продукты питания, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать. Сформировать представление о полезной и вредной пище.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Продукты питания». Программное содержание формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом ДИ /РР/ Словесная игра «Отзовись», «Четвёртый лишний» Беседа- разговор «Режим питания»- когда и что кушать в течении дня</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема «Пицца для куклы Кати» Программное содержание: Развивать у детей образные представления,. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно Конструирование Тема «Такое вкусное мороженное» - оригами. Программное содержание: продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; упражнять в знакомых способах вырезания.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>

Рисование:

Тема: «Угощение -праздничный тортик»

Программное содержание: Создание социальной ситуации развития творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования «Воздушными красками».

Способствовать развитию у детей интереса к изобразительной деятельности, интереса к исследовательской деятельности; эстетических чувств и эмоций; видение художественного образа и замысла через цветовую гамму

Р.н. сказка. Три калача и одна баранка. Кашица из топора

Месяц Январь Неделя 5

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число «пять» и цифра 5. Содержание: Рассматривание изображений цветов (незабудка, цветы земляники и клубники, фиалка, шиповник); пересчёт лепестков цветка шиповника; лепят цифру 5. Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за птицами Содержание: Наблюдать с детьми за поведением птиц на улице. Учить рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу; оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Ознакомление с окружающим Тема: «Зимующие птицы» Содержание: Отгадывание загадок; беседа по теме; физкультминутка «Птички»; игра «Из частей - целое».</p>	<p>Тема недели: Зимующие птицы. Содержание: Уточнить расширить представления детей о зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: - Игровое упражнение «Ловкие жучки»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Зимующие птицы» Содержание: Беседа: «Почему люди помогают птицам»; Игра «Не сорока, не ворона и не чайка»; Игра «Какой птички не стало?»; Упражнение: «Загадка»; Бесед:а «Как живут птицы зимой?»; составление предложений по картине. Ознакомление с художественной литературой -Чтение произведения Е. Чарушина «Курочка» -Познавательная сказка, «Какие птицы не летают?», «Как спят птицы?»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: Синица Задачи: Учить детей из пластилина лепить птицу, передавая овальные формы тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки Аппликация Тема: «На кормушке птички: снегири, синички!» Задачи: Рассматривание картинок зимующих птиц; проговаривание порядка выполнения работы; проговаривание порядка выполнения работы; подготовка деталей для птиц; наклеивание последовательно каждой детали; Рисование Тема: «Снегирь на ветке» Задачи: Учить детей рисовать снегиря на ветке: строить простую композицию на листе, передавая</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: - Сюжетно - ролевая игра «Зоомагазин»; - Беседы: «Беседа о зимующих и перелетных птицах»; - Разговор: «Выпал птенчик из гнезда», «Наши добрые дела», «Хорошие воспоминания»</p>

	особенности внешнего вида снегиря (строение тела и окраска); совершенствование техники рисования гуашью	
--	--	--

Музыка

Музыкальная игра «Ритмичные ножки»