

## Месяц: Январь Неделя 2

### Познавательное развитие

#### **Ознакомление с окружающим:**

**Тема:** «Что нам нравится зимой?».

#### **Содержание:**

- Закреплять представление о зиме. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать причинно-следственные связи.
- Активизировать в речи слова: зима, снег, лед, снежинки, холодно, морозно.

### **ФЭМП**

**Тема:** «Гуляем по разным дорожкам».

#### **Содержание:**

- Учить сравнивать предметы по ширине, пользуясь приемами наложения.
- Упражняться в различении звуков (один и много). Учить выражать результаты сравнения словами: широкая- узкая, шире- уже
- Закрепить знание названий предметов зимней одежды.

### Тема недели: «Зимние игры и забавы».

#### **Содержание:**

- Знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках).
- Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх.
- Создать радостное настроение, желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице.

### Художественно эстетическое развитие

#### **Речевое развитие**

#### **Развитие речи.**

**Тема:** Рассказывание по картине «Катаемся на санках».

#### **Содержание:**

- Уточнить представление об изменениях в одежде с наступлением холода. Побуждать замечать различия в одежде мальчиков и девочек.
- Учить составлять короткий рассказ по картине.
- Закреплять знание предметов зимней одежды и их отдельных качеств (цвет, величина), использование слов с противоположным значением. Закреплять произношения звуков т- ть с разной силой голоса.

### **Ознакомление с художественной литературой**

#### **Содержание:**

- Чтение: «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой;
- Чтение: К. Чуковский. Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»;
- С. Маршак. «Эскимосская собака».

<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Снеговик».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть в руке.</li> <li>- Развивать творческие способности.</li> <li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul> <p><b>Аппликация:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Снеговик».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с приемами аппликации.</li> <li>- Учить наклеивать предметы (заготовки) на поверхность.</li> <li>- Закреплять понятия: большой, средний, маленький.</li> <li>- Развивать творческие способности.</li> <li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заюшкина избушка».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выбирать для своей постройки конструктор.</li> <li>- Продолжать знакомить детей с простейшими схемами выполнения построек.</li> <li>- Учить дополнять постройку разными персонажами.</li> <li>- Развивать крупную моторику рук, воображение.</li> <li>- Развивать навыки взаимодействия друг с другом, дружелюбие.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке</li> <li>- п/и «Зайка беленький сидит».</li> <li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей:</li> </ul> <p>Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь. Поручение/труд-накрыть на стол (салфетки, ложки).</p>
--	---	---

## Месяц: Январь Неделя 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизировать знания детей об игрушках;</li><li>- формировать обобщающее понятие «Игрушки»;</li><li>- совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки;</li><li>- воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li></ul> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать словарный запас, речевую активность, мышление, воображение и память.</li></ul>	<p><b>Тема недели: «Игрушки»</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Расширять представление об игрушках и материалах, из которых делают игрушки;</li><li>- Воспитывать бережное отношение к ним;</li><li>- Обогащать словарь детей;</li><li>- Формировать культуру поведения.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- упражнять в прыжках в длину</li><li>- упражнять в подбрасывании мяча</li><li>- игра «Поймай мяч»</li><li>- игра «Какой игрушки не стало?».</li></ul>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Содержание: Тема «Моя игрушка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать условия для расширения знаний детей об игрушках, их внешнем виде, материале и стимулировать речевую активность через ответы на вопросы.</li></ul> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение А. Краснова и В. Важдаева « Два жадных медвежонка», А. Барто «Игрушки». Чтение произведения «Кукла Арина».</li></ul>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование Тема «Дымковская игрушка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-познакомить детей с дымковской игрушкой;</li><li>- формировать умение самостоятельно составлять узор из элементов дымковской росписи( кружочки , точки) с помощью кисти, ватной палочки.</li></ul> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Елочная игрушка»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учить детей создавать образ праздничной игрушки на основе незавершенной композиции ( силуэта игрушки).</li></ul> <p><b>Аппликация «Невалышка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формировать умения у детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного</li></ul>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе» ( продолжать знакомить детей с игрушками в нашей групповой комнате). Ситуативная беседа « Опасные игрушки»</li></ul>

уменьшения формы, располагать изображение в центре листа.

**Музыка:**

Игра «Что умеют наши ручки?», Большие ноги, маленькие ножки».

## Месяц: Январь Неделя 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширять представления детей о продуктах питания;</li><li>-формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности;</li><li>- закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.</li></ul> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-закрепить знания о продуктах питания;</li><li>- развивать умения подбирать действия и признаки.</li></ul>	<p><b>Тема недели: «Продукты питания».</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширять представления детей о продуктах питания;</li><li>- формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности;</li><li>- закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-физминутка «Пейте все томатный сок»</li><li>- самостоятельная двигательная активность ( ползание, прыжки с мячом).</li></ul> <p>Подвижная игра «Снег».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи. Тема «Вредная и полезная еда»</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научить детей отличать вредную еду от полезной, формировать навыки здорового образа жизни.</li></ul> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Чтение сказки «Вершки и корешки»</li><li>- Чтение рассказа О. Джанинян « Путешествие Витаминки».</li></ul>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Яичница»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать овладение и направление кисти по кругу, использовать в правильной последовательности цвет и закреплять его.</li></ul> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> « Печенье»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями.</li></ul> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Витаминная тарелка»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учить детей наклеивать детали на поверхность, аккуратно пользоваться клеем.</li></ul> <p><b>Музыка</b></p> <p>МИ игра «Как ухаживать за одеждой».</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Беседа «Путешествие в молочную страну» ( раскрыть значение молока и молочных продуктов для правильного питания дошкольника).</p>

## Месяц: Январь Неделя 5

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимующие птицы»</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>- Беседа о зимующих птицах, о различии по внешнему виду и голосу, о подкормке птиц зимой.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Птички на полянке».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Закреплять счет в пределах 5.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепить понятие: "один", "много".</li><li>- Закреплять понятие: большой средний маленький.</li><li>- Закреплять геометрические фигуры: круг, овал, треугольник.</li></ul>	<p><b>Тема недели:</b> «Зимующие птицы»</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать знакомство с характерными внешними приметами зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, синица, снегирь) с особенностями их жизни в зимних условиях.</li><li>- Воспитывать любовь к птицам.</li><li>- Формировать у детей желание подкармливать птиц зимой.</li></ul>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Беседа по картине «Птицы в лесу».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать у детей зрительное восприятие;</li><li>- Развивать у детей связную речь, память.</li><li>- Обогащать словарный запас детей.</li></ul> <p>Акт. слова: голубь, воробей, синичка, снегирь, сорока, ворона, нахохлились, чирикают, клюют, щебечут, воркуют.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение сказок: «Про воробья», «Как воробы кошку перехитрили»;</li><li>- Чтение К. Паустовский «Растрапанный воробей».</li></ul>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Воробей».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить детей рисовать воробья;</li><li>- Продолжать учить правильно держать кисть в руке.</li><li>- Продолжать учить приемам рисования гуашью.</li></ul> <p>Развивать творческие способности, воображение.</p> <p><b>Аппликация:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Воробей».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Продолжать знакомить детей с приемами наклеивания заготовок на бумагу.</li><li>- Развивать творческие способности;</li><li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке;</li><li>- познакомить с Хороводной игрой: «Ходит Ваня»</li><li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</li></ul> <p>Утренняя гимнастика: «Воробушки».</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа: «Помоги пернатым зимой», рассказать детям о том, каким образом они могут помогать птичкам зимой.</li><li>- Воспитывать бережное отношение к живой природе.</li></ul>

**Музыка**

***Содержание:***

Развивать у детей слуховое восприятие:

Показать как звучит флейта.