

Месяц Март Неделя 1

Познавательное развитие

Тема: «Число 6 («шесть»)».

Содержание: Продолжать знакомить с числом и цифрой «шесть», учить раскладывать шесть палочек, камешков, ракушек на группы два по три, три по два, показывать шесть пальцев разными способами.

Игры: «Составь треугольник из камешков: в нижнем ряду три камешка, в среднем – два, в верхнем - один», «Выложи из палочек ромашку с шестью лепестками», «Составь из шести палочек домик с крышей», «Топни ногой (хлопни в ладоши) шесть раз.

Ознакомление с природой

Содержание: Наблюдение за голубями.

Цель: Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.

Ознакомление с окружающим

Тема: «Поздравление женщин с праздником 8 марта»

Содержание: Познакомить детей с женскими профессиями, поздравить окружающих ребенка женщин (маму, бабушку, тетю и т.п.) с наступающим праздником, отработать культуру поздравления.

Игры: «Предметы-помощники», «Что лежит в аптечке?»

Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы.

Содержание: Организовывать различные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Воспитывать интерес и уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. домашняя работа – очень трудная, нелегкая, поэтому все дети должны помогать своим мамам.

Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Физическое развитие:

Содержание: Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях. Игровое упражнение «Через шнуры», «Дорожки препятствий»

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Звук ц». Содержание: Обогащать словарь глаголов путем подбора действий к предмету, закреплять произношение звука ц в словах и слогах, подбирать слова с противоположным значением - антонимы Игра: упражнение «Отвечаем на вопрос». упражнение «Кто так кричит?», игра «Эхо» Ознакомление с художественной литературой Чтение Р.Н.С. «Сестрица Алenuшка и братец Иванушка», Э. Успенский «Разгром», Е. Благина «Вот какая мама», Г. Виеру «Мамин день»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Красивые кулоны, бусы в подарок маме» Задачи: Учить создавать красивое украшение, используя приемы вдавливания и процарапывания. Аппликация: Тема: «Цветы для украшения группы к празднику 8 марта» Задачи: Учить изготавливать цветы для создания красивого коллажа. Рисование Тема: «Рисуем портрет своей мамы» Задачи: Познакомить с жанром – портрет. Учить выразительной передаче образа мамы в рисунке. Музыка Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему «Правила безопасности во время игр на детских площадках». «Не бери в рот грязные предметы». Цель: Учить детей не брать в рот грязные предметы во время прогулки, дома, в детском саду</p>
--	---	---

Месяц Март Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Учить различать и называть знакомые геом. Фигуры (круг, квадрат, треугольник). Игровая ситуация «Сделай бусы для Маши и Даши из геом. фигур», игра «Сколько звуков ты услышал (много, один)». Ознакомление с природой Содержание: Понаблюдать за солнцем (солнце все выше, светит ярко, ослепительно) Ознакомление с окружающим: Тема: «Путешествие в мир книги» Содержание: Закрепить правила обращения с книгой. Рассматривание иллюстрации в любимых книгах. Игра «Расскажи о любимой книге»</p>	<p>Тема недели: Мои любимые книги. Содержание: Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники. Воспитывать бережное отношение к книгам. Вызвать интерес и желание к чтению книг.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Упражнять в сохранении равновесия. Игровое упражнение «Пройди по узкой дорожке». Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни</p>
---	---	---

<p><u>Речевое развитие</u> Тема» Русская народная сказка «Геремок» (рассказывание) Содержание: Способствовать пониманию содержания сказки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Работа над звуком «б-бь» Игра «Кто как кричит». Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение сказок «Лиса и журавль» (обработка А. Афанасьева), «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мы – художники» Задачи: закрепить умение рисовать знакомые предметы карандашом. Воспитывать самостоятельность. Аппликация Темы: «Создание книжки-малышки» Задачи: упражнять в умении намазывать части изображения клеем, красиво располагать их на листе. Музыка Содержание: - Слушание музыкального произведения «Веснянка» - Разучивание музыкально – ритмических движений «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Книжкина больница (ремонт книг)» Игра-беседа «В гостях у Айболита», беседа о правилах дорожного движения «Волшебные полоски (зебра)».</p>
--	--	---

Месяц Март Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Цифра 6 Содержание: Продолжать знакомить с числом «шесть». Игры: «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ознакомление с окружающим Тема: «Аквариум» Содержание: Закрепить имеющиеся представления об аквариуме. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о рыбах. Игры «Назови рыбку, если знаешь», «Строение рыбки», «Чего не хватает (в аквариуме)?».</p>	<p><u>Тема недели:</u> Животные водоемов. Аквариумные и речные рыбы. Содержание: Дать знания об обитателях аквариума. Учить выделять характерные признаки рыб: строение, способы размножения, питания. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг».</p>
---	--	--

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Звук /д-дь/». Содержание: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков д-дь в словах, фразах, связном тексте, учить самостоятельно отбирать предметы, в названии которых есть эти звуки. Игры: «Найди картинку со звуком д-дь», «Звукоподражание» Ознакомление с художественной литературой Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»; А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: Лепка сказочной рыбки Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска. Аппликация Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задачи: Учить детей составлять образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Учить вырезать круги и овалы – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Составлять изображения (рыбок) из нескольких частей, размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). Рисование: Тема: «Рыбка» Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закрепить умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Музыка Игра: «Море» (пьеса «Море» Н.Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки). Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>
--	---	--

Месяц Март Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число 7 («семь»). Радуга. Содержание: Познакомить с числом «семь». Игры: «Семь нот», «Цветик - семицветик», «Семиструнная гитара», «Семь цветов радуги». Опыты по смешиванию красок: синей и желто, красной и желтой, красной и синей. Упражнение «Нарисуй радугу». Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за ветром. Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ознакомление с окружающим Тема: «Домашние питомцы» Содержание: Расширять знания о домашних питомцах и правилах безопасного поведения с ними; учить описывать домашних питомцев, заботиться о них. Игры «Кто живет у нас дома?», «Кто есть кто?», рассматривание иллюстраций, загадки.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Домашние питомцы. Содержание: Расширить и уточнить представления детей о домашних питомцах: хомяки, кошки, попугайчики Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение, ухаживать за ними. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в обруч».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Звук /ш/». Содержание: Закреплять правильное произношение звуков ш в словах, фразах, связном тексте, упражнять детей в образовании глаголов с помощью приставок, в восстановлении последовательности событий в сказке "Теремок" с помощью пересказа. Игры: «Найди картинки со звуком ш», «Какого предмета не стало?» «Звукоподражание» Ознакомление с художественной литературой Чтение: Л.Толстой «Спала кошка на крыше», К.Ушинский «Васька», «Бишка», С.Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Мой домашний любимец» Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке любимого домашнего питомца. Увлечь способом лепки из целого куска. Развивать умения передавать характерные особенности. <u>Аппликация</u> Тема «Полосатый коврик для кота» Задачи: Учить детей составлять «Полосатый коврик» из бумажных полос, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Безопасность дома» «Правила поведения с домашними животными»</p>

Рисование:

Тема: «Домашние питомцы»

Задачи:

Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.

Музыка Игра: Музыкальное игровое упражнение «Веселый колокольчик».

Цель: Развивать ритмический слух, умение правильно извлекать звук на колокольчике