

<p>Познавательное развитие Математическое развитие Содержание: закрепить умение называть и различать размеры предметов - большой, поменьше, маленький. Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> Наблюдения за осенними изменениями в природе. Экскурсия в огород. Наблюдение за движением листьев на дереве во время ветра <u>Ознакомление с окружающим.</u> Содержание: «Что нам осень подарила?». Формирование у детей представления о сельскохозяйственном труде в саду и огороде.</p>	<p>Тема недели: Сельскохозяйственный труд в саду и огороде.</p> <p><i>Содержание:</i> познакомить детей с понятиями «сад», «огород». Рассказать детям, что в огороде выращивают огурцы, помидоры, картофель, морковь, свёклу. В саду растут яблоки, груши, вишня, слива. Формировать у детей представления о сельскохозяйственном труде в саду и огороде. Воспитывать уважение к труду.</p>	<p>Физическое развитие <i>Содержание:</i> Музыкальная разминка. Общеразвивающие упражнения с мячом. Спортивная игра «Соберем мы урожай», «Кто быстрее прополет грядки» Ходьба спокойным шагом с дыхательными упражнениями, разведение рук в стороны на вдохе и опусканием вниз на выдохе. Закаливающие процедуры. Артикуляционные упражнения. Беседа: «Что нам осень принесла». Водные процедуры.</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи Дидактическая игра «Расскажи какой» (сад, огород) <i>Содержание:</i> Развитие умения составлять рассказ по описанию предметов (овощей и фруктов)</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i> Слушание русской народной сказки «Вершки и корешки»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Сюжетное рисование Тема: «Яблоневый сад» <i>Содержание:</i> воспитывать интерес к осенним явлениям природы, познакомить детей с видом изобразительной техники – печать, развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы, развивать чувство композиции. Аппликация. Тема: «Орудия труда» <i>Содержание:</i> учить детей приклеивать части орудий труда последовательно, развивать чувство формы и цвета, развивать моторику рук, развивать усидчивость, терпеливость, желание доводить начатое до конца, воспитывать аккуратность при работе с клеем, вызвать радостное настроение от сделанной работы. Музыка <i>Содержание:</i> Музыкально-ритмическая игра «У меня, у тебя»; разучивание танца «Танец с листочками»; пение: «Часики осенние».</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> - Беседа об осени и её признаках, «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму». - Развивающая игра «Найди, что назову», «Что растет в огороде». - Рассматривание картинок с изображением труда взрослых на огороде и в саду, иллюстраций книг со сказками. - Ситуация – «Как помочь убрать урожай?», «Наши куклы потерялись» (формируем навык убирать игрушки на место). Дидактические игры: «Что где лежит», «Покажем Мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться», «Кто быстрее соберет овощи в корзину», «Где растет?». Сюжетно -ролевая игра – «Собираем урожай»</p>

<p>Познавательное развитие Математическое развитие <i>Содержание:</i>закрепить умение называть и различать шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур),развивающая игра «Соберём яблоки в корзину» (цвет, количество: мало-много) Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> наблюдение за ветром (вертушка) Ознакомление с окружающим <i>Содержание:</i>продолжать знакомить детей с овощами и фруктами.</p>	<p>Тема недели: «Что нам осень подарила: овощи и фрукты» <i>Содержание:</i>познакомить детей с обобщающими понятиями «овощи» и «фрукты». Научить различать по внешнему виду и вкусу. Расширять представления о выращивании овощных культур. Дать детям знания о пользе овощей и фруктов для человека, как источнике витаминов и жизненной силы, и очень вкусных продуктов питания.</p>	<p>Физическое развитие <i>Содержание:</i> Музыкальная разминка. Спортивная игра «Кто быстрее соберет урожай?» Бросание мяча по команде на счет «три». Развитие двигательной активности. Бег в разных направлениях. Продвижение приставным шагом с переходом из секции в секцию. Подвижная игра «Кошка и птички».</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи Рассказывание сказки «Теремок». <i>Содержание:</i>закреплять умение составлять рассказ по картинкам. Отражать в речи характер и темперамент героев. Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i>Слушание художественной литературы – «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; слушание аудиосказки про овощи.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка. Тема: «Фруктовые деревья» <i>Содержание:</i> закреплять представление детей о свойствах пластилина, учить передавать особенности яблока и груши, учить пальцами оттягивать, скруглять, сглаживать поверхность. Музыка <i>Содержание:</i>Музыкально-ритмическая игра «Лесная прогулка»; <i>разучивание танца:</i> «Танец с листочками»; <i>пение:</i> «Часики осенние».</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> - беседа «Откуда берутся овощи и фрукты в магазине»; - пальчиковая игра «Паучок», «Салат»; - строительная игра «Построим столик к стульчику»; - рассматривание картинок «Фрукты – овощи»; - ситуативный разговор «Я и мое здоровье»: «Чтобы быть здоровым»; - дидактические игры:«Кто заботится о детях в детском саду», «Эхо»; - сюжетно-ролевые игры:«Я - повар»; - Ситуация: «Можно ли есть невымытые фрукты и овощи»;</p>