

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Включение одного множества в другое Содержание: познакомить с понятием «множество», «вид множества», «элементы множества». МНОЖЕСТВО – это совокупность (группа) предметов, которые мы можем рассмотреть, принять как одно целое, сосчитать их элементы. 1. Назовите возможные множества (звезды на небе, дети в группе, карандаши в коробке, конфеты в вазе, цветы в букете). А что такое элементы множества? (это отдельные объекты, предметы, которые составляют множество – звезда, ребенок, карандаш, конфета, цветок). Элемент ВСЕГДА меньше множества. Множества можно сравнить по количеству элементов, обозначить числом и цифрой. Результаты сравнения обозначаем специальными знаками. Упражнять в умении объединять предметы по множества, раскладывать их на элементы, называть и пересчитывать элементы множества. Упражнения «Найди место для каждого предмета», «Назови множества». Ознакомление с природой Тема: Птицы Содержание: Беседы, наблюдения за птицами, рассматривание иллюстраций с птицами. Вопросы для беседы</p>	<p>Тема недели: Перелетные птицы. Содержание: Закрепить представления детей о многообразии перелетных птиц, Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделить существенные различия, закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге и два на левой ноге попеременно. Игровое упражнение «Поймай мяч» П/И «День –ночь» Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо правильно одеваться».</p>
--	--	---

- Какая у них окраска?
- Чем питаются?
- Какие изменения в жизни птиц происходят весной?
- Как птицы заботятся о своем потомстве?
- Как вы помогаете птицам?
- Какую пользу приносят птицы?
- Каких еще птиц вы знаете?

Загадки про птиц:

<p>В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) Ознакомление с окружающим: Тема: «Перелетные птицы» Содержание: Беседа о значении птиц в природе. Познакомить с назначением одежды, обуви, головных уборов: по сезонам, тканей и материалов, из которых они сделаны; месту и времени применения. Расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия: - летят стаей, - вереницей, - клином; Развивать умения детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску.</p>		
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Перелетные птицы» Содержание: Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: граче, скворце, ласточке, кукушке, соловье, утки; о частях тела и образе жизни птиц. Закрепить употребление предлогов В, НА, К, НАД, ПОД, ИЗ в самостоятельной речи детей, работать над грамматическим строем детей. Игра с мячом «Назови перелетную птицу» Тема: Звук /л, ль/, Буква Л, л Содержание: закрепить навыки четкого различения и произношения звука л, ль в слогах, словах,</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Птицы возвращаются» Задачи: учить рисовать по замыслу, заполняя всё пространство листа бумаги. Лепка Тема: «Свистулька птичка» Задачи: закреплять умение работать с пластилином, делать свистульку по схеме. Аппликация Тема: «Дом веселого скворца» Задачи: развивать умение создавать орнамент по образцу и самостоятельно.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Изменения в природе весной, Птицы весной. Рассматривание и беседа по картинкам на тему «Перелетные птицы» Беседа: «Почему весной бывают наводнения?»</p>

<p>предложениях. Зрительно выделять букву Л среди других букв. Уметь отличать гласный звук от согласного. ЗВУК «Л» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, твердый, обозначается синим квадратиком. ЗВУК «ЛБ» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, мягкий, обозначается зеленым квадратиком. Игра «Кто больше?» 1. Назовите игрушки, в названии которых есть звуки [л, л`]. 2. Подберите слова, начинающиеся на последний звук слова СТОЛ. 3. В домик надо поселить животных: зайца, кенгуру, ежика, лошадь, овцу, зебру, лося, белку, волка, козу. Под одну крышу могу попасть только животные, в названиях которых есть звуки [л, л`]. 4. Придумайте слова, оканчивающиеся на «ль» (соль, моль, даль, былль, пыль, щель, цель, роль, мель и т.д.).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Слушание «Падчерица» туркменская сказка, сравнение с рус. нар. сказкой «Хаврошечка», Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», Л. Толстой «Птица свила гнездо...», Т. Нужина «Ласточка»</p>	<p>Закреплять умения составлять изображение скворечника из готовых форм, определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная), преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части, наклеивать в определенной последовательности.</p> <p>Музыка Содержание: Слушание русских народных песен Музыкальная игра «Что звучит?» Прослушивание аудиозаписей этюд «Птицы».</p>	
---	--	--

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Ориентация на листе бумаги в клетку Упражнения: - «Ракета» графический диктант, - «Что сначала, что потом?», - «Части суток», - «Составим цифры из счётных палочек». <u>Ознакомление с окружающим</u> Содержание: Совершенствовать знания детей о планете Земля, о космосе. Беседа: «Питание космонавтов»</p>	<p>Тема недели: 12 апреля – День Космонавтики. Земля. Солнечная система. Содержание: - Закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, созвездия, звезды. - Воспитывать интерес и уважение к космонавтам; к их трудной, опасной и героической профессии. Расширять представления детей о космических полетах. Учить фантазировать и мечтать. - Воспитывать гордость за свою страну, за то, что первым космонавтом был русский человек.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Подвижная игра «Полоса препятствий для будущих космонавтов». - Ситуативная беседа: «Как подготовиться к космическому путешествию?» - Воспитывать культурно-гигиенические навыки ✓ Культура поведения за столом ✓ Закреплять умение есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Рассказывание: «Сочиним сказку о невиданной планете» Игры на моторику: «Обведи фигуру и закрась». Дидактическая игра «Скажи наоборот» <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Н. Сладков «Медведь и солнце», В. Орлов «Разноцветная планета»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Космос» Задачи: Формировать умение получать необходимый цвет краски, путем смешивания исходных цветов. Лепка Тема: «Космонавт» Конструирование «Космические корабли» из деталей конструктора Музыка Упражнение: «Прохлопай ритм космического сигнала» Упражнять в умении поворачиваться на носочках.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечная система» • «Образ Я»: «Доброе дело делай смело», • «Моя страна»: «Первый космонавт», • «Мой город»: «Улицы, названные в честь космонавтов». <p>Сюжетно-ролевая игра «Готовимся стать космонавтами». Ситуативный разговор «Какими качествами должен обладать космонавт?»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Безопасное поведение в быту и на улице. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;- обучать основам личной безопасности;- закрепить знания детей номеров: 101, 102, 103, 112 <p><u>Ознакомление с природой</u> Тема: «Мир вещей или предметы вокруг нас» Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- закреплять знания о назначении предметов, названия материалов, из которых они сделаны;- расширять представления об истории создания предметов человеком. Их функциям;- стимулировать мыслительную деятельность с помощью вопросов;- воспитывать уважительное отношение к труду и результатам труда. <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Безопасное поведение на дороге» Содержание: формировать понятия безопасного поведения на дорогах, в процессе практического применения правил дорожного движения; развивать наблюдательность и внимание; воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; воспитывать культуру поведения на улице.</p>	<p><u>Тема недели: «Азбука безопасности»</u> Содержание: Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности; Развивать способность делать выводы; Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.</p>	<p><u>Физическое развитие.</u> Упражнения с короткой скакалкой «Скакалка на плечи», «Наклоны в стороны», «Наклоны вперед», «Ногу вверх», «Прогни спинку», «Прыжки», «Приседания».</p>
---	---	--

<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи « Азбука безопасности»</u> <u>Содержание:</u> - закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях; -продолжать формировать умение строить и выкладывать модель предложения, отвечать на вопросы «полными ответами»; - закреплять умение делить слова на слоги.</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> <u>Содержание:</u> чтение художественной литературы «Дядя Степа» С. Михалков, С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> <u>Тема:</u> « Дорожные знаки» <u>Задачи:</u> развивать умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета, воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и избирательные навыки. <u>Конструирование:</u> «Пожарная часть». <u>Задачи:</u> развивать интерес к работе с бросовым материалом; умение работать в группах; расширять знания о пожарно-спасательной части района. <u>Лепка. Аппликация</u> <u>Тема:</u> «Опасные предметы в быту». <u>Задачи:</u> закрепит знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, изготавливать работу способом обрывной аппликации. <u>Музыка</u> <u>Слушание музыки «Весна» П. Чайковского</u> <u>Содержание:</u> весна...как прекрасна природа в это время года! Сколько радости приносит она людям, сколько надежд и устремлений оживает в людях весной!</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> <u>Содержание:</u> Способствовать развитию осторожности и осмотрительности. Воспитывать умение работать в коллективе. Закрепить правила безопасного обращения с электроприборами в быту. Беседа: «Мы едем в городском транспорте»(закрепить правила поведения в общественных местах, воспитывать уважение к незнакомым и сверстникам)</p>
--	--	--

<p><u>Познавательное развитие</u> <u>Содержание:</u> - расширить представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы, воспитывать культуру поведения в природе. Развивать познавательную активность, любознательность у детей, мышление, память, речь – учить анализировать, делать умозаключения, делать выводы, развивать логическое мышление.</p> <p><u>Ознакомление с природой « Планета Земля – наш общий дом».</u> <u>Содержание:</u> Повысить уровень знаний детей о законах природы, природных явлениях, сформировать ответственное отношение к окружающему миру в целом.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим:</u> <u>«Глобус – модель Земли».</u> <u>Содержание:</u> Повысить уровень знаний детей о законах природы, природных явлениях, сформировать ответственное отношение к окружающему миру в целом.</p>	<p><u>Тема недели: «Земля наш общий дом. Народы мира».</u> <u>Содержание:</u> Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом». Дать детям сведения о том, что на Земле много разных стран, живут люди разных рас и национальностей. Формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность. Показать различие культур, особого быта, обычаев.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> <u>Содержание:</u> Физминутка «Бабочка», «Листики».</p>
---	--	---

Речевое развитие

Развитие речи « Определи место звука в слове»

Содержание:

- продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учиться различать звуки, делать звуковой анализ слов, определять количество слогов в словах, придумывать предложения и строить схемы к ним.

Ознакомление с художественной

литературой

Содержание.

С. Михалков «Ошибка» (цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, подвести к сознанию аллегории, содержащейся в басне).

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Природа на Байкале»

Задачи: научить детей делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного предмета.

Лепка «Животные, которые живут в наших лесах».

Задачи: закреплять умение лепить лося, передавая характерную форму и пропорции тела и частей, используя знакомые способы лепки.

Лепка. Аппликация

Тема: « Лягушонок и водяная лилия»

Задачи: продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные заготовки; формировать навык аккуратного приклеивания; продолжать учить детей в процессе наклеивания аппликации; ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа.

Музыка

Содержание:

Ритмическая игра «Сделай так».

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

-Беседа «Погода в апреле».

Беседа «Животные рядом с нами»

- обратить внимание детей, что рядом с нами живые существа обитают, которые требуют внимания и заботы.