

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа «Животные Севера». Игра-пазл «Животные северных стран». Тема: Закрепление материала. Порядковый счет в пределах 10. Игровые упражнения: «Сосчитай животных», «Поставь в ряд животных и назови, который по счету»; «Сравни предметы», «Что сначала, что потом?» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения на прогулке: «Зима в городе», «Поведение птиц зимой»</p>	<p>Тема недели: Животные холодных широт. Содержание: Расширять представления детей о животных холодных широт через организацию познавательной, исследовательской, продуктивной и игровой деятельности.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: -Воспитывать привычку здорового образа жизни; -Учить заботиться о себе; -Совершенствовать умения уходить мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами; -Подвижные игры: «Сделай фигуру»; «Мы веселые марятшки»; -Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма»; -Пальчиковая игра «Животные».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Тема: Составление рассказов по картине «Северные олени» Развитие речи Содержание: -Звуки / м/, /мь/, буква /М / /м/. -Работа над звуком, развитие умения слышать звук в словах; Дифференциация понятий «Гласный», «Согласный.» Понятия «твердый», «мягкий» звук. - Игра на дыхание «Снежинки»; -Игры на моторику: «Обведи животное и закрась»; -Беседа: «Почему белый мишка попал в Красную книгу»; Словесная игра: «Отгадай загадку, найди отгадку». Ознакомление с художественной литературой Содержание: Л. Толстой «Лев и собачка»; И. Суриков «Зима». С. Козлов "Как ежик с медвежонком протирали звезды"</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: – Белый медведь и северное сияние. Аппликация Темы: «Белый медведь» (аппликация из ниток) Задачи: Развивать умение выполнять объемное изображение с помощью шерстяных ниток. Музыка Содержание: Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему: -«Животные севера»; - «Живые обитатели нашей Земли». - «Такие разные следы» -Беседа: «Как вызвать скорую помощь и полицию».</p>

Месяц: Февраль Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Количественный и порядковый счет, сложение и вычитание чисел. Ориентировка по плану. Игровые упражнения: «Измерь дорожку». «Найди предмет в комнате, опираясь на план», Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения на прогулке: «Зима в городе», «Поведение птиц зимой» Ознакомление с окружающим: Знакомство детей с характерными особенностями животных жарких стран. Беседа «Животные жарких стран».</p>	<p><u>Тема недели: Животные южных широт.</u> Содержание: Расширять знания детей о животных жарких стран. Привести интересные факты из жизни этих животных). Знакомство детей с характерными особенностями животных жарких стран.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом (расстояние 4-5 метров), повторить 2-3 раза. Игровое упражнение: «Подбрось, поймай». Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?». -Пальчиковая игра «Животные».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Слушание сказки Дж.Родари «Большая морковка». Сопоставление с русской народной сказкой «Репка». Почувствовать сходство и различия двух сказок. Обратит внимание на выразительные средства. Игры на моторику: «Мозаика» Грамматика: Звуки [д] – [дь]. Буква Д д. Закрепить артикуляцию и характеристику звука. Познакомить с буквой Д. Работа с трафаретом и прописями. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Р. Киплинг «Отчего у верблюда горб?» Д.Р. Киплинг рассказы из книги «Книга джунглей» Б. Житков «Про слона».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Животные жарких стран» Задачи: углубить и расширить знания детей о животных жарких стран. Лепка Тема: «Животные жарких стран». Задачи: Развивать умение составлять сюжетную композицию из однородных элементов. . Музыка Содержание: Слушание песни «Мы едем, едем...». Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему: -«Животные жарких стран»; - «Живые обитатели нашей Земли». - «Такие разные следы» Беседа «Архитектурный комплекс – Дворцовая площадь»(продолжение)</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Классификация геометрических фигур. Ориентировка по знаковым обозначениям. Игровые упражнения: «Разложи фигуры в обручи, формируя группы по признакам», игра «Найди предмет, опираясь на план комнаты». Работа в тетради (рисование квадратов). Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Чередование времен года, частей суток». Ознакомление с окружающим: Содержание: Показать детям рода войск (картинки) Беседа: «Для чего необходима армия?»</p>	<p>Тема недели: День защитника отечества. Наша Армия. Военные профессии. Содержание: Продолжать расширять представления детей о Российской армии, ее истории. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Рассказать о службе в Российской Армии. Продолжать знакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Осторожно мины», «Полоса препятствий» Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Чтобы быть здоровым и сильным»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: «Утренние лучи» (Уроки Ушинского) Пр. содержание: Учить составлять с помощью взрослого пересказ услышанного. -Работа над развитием связанной речи (пересказ, составление разных видов рассказов , рассматривание картин) - Работа над развитием грамматического строя речи -Игра на моторику «Застежки, шнуровки» Грамматика: Звуки [г] – [гъ]. Буква Г г. Закрепить артикуляцию и характеристику звука. Познакомить с буквой Г. Работа с трафаретом и прописями. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение А Митяев «Почему Армия родная?»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Военные учения» Задачи: Продолжать закреплять умение работать с красками, рисовать сюжетный рисунок. Аппликация Тема: «Парад военной техники». Задачи: Учить составлять сюжетную композицию из элементов. Упражнять при работе с ножницами. Музыка Содержание: - Слушание музыкальных произведений - Разучивание песен, музыкально – ритмических движений «Марш»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Почему мальчики идут в армию» Ситуативный разговор: Мужество и храбрость» «Мы живем в России» Беседа «Потешное поле» Закрепить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Количественный и порядковый счет, сложение и вычитание чисел. Ориентировка по плану. Игровые упражнения: «Измерь дорожку». «Найди предмет в комнате, опираясь на план», Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения на прогулке: «Зима в городе», «Поведение птиц зимой» Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить с разными видами транспорта. Уточнить знания детей о профессиях людей, которые работают на транспорте.</p>	<p>Тема недели: Транспорт. История транспорта: от кареты до ракеты. Содержание: Уточнить и расширять представления о транспорте: существуют различные виды транспорта. Закрепить знание детей о том, что транспорт изобретен человеком для удобства передвижения. Расширить знания о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте. Продолжать учить безопасному поведению на улицах большого города.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Найди свое место» (бег в одну сторону), Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Чтобы быть ловким и быстрым»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: «Описание птиц по картинкам» Пр. содержание: продолжать учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделять существенные признаки. -Работа над развитием связанной речи (пересказ, составление разных видов рассказов, рассматривание картин) -Артикуляционная гимнастика «Вкусный мёд» -Игры на моторику Грамматика: Звуки [д] – [дь]. Буква Д д. Закрепить артикуляцию и характеристику звука. Познакомить с буквой Д. Работа с трафаретом и прописями. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Слушание художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», Б. Заходер «Шофер».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Дорога» Задачи: Учить рисовать автомобили и автобусы на дороге, передавать их характерные черты. Аппликация Тема: «Парусник» Задачи: Продолжать учить вырезать простые геометрические фигуры. Учить округлять форму. Аккуратно работать с бумагой и клеем. Музыка Содержание: Слушание песни «Мы едем, едем..». Упражнять в умении двигаться по кругу приставным шагом.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Как вести себя в общественном транспорте?» «Аэропорт нашего города» «Мой папа и мой дедушка» Игра «Собираем автомобиль» (К.Фопель)</p>