

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> <u>«Задача»</u>  <b>Содержание:</b> продолжать развивать умение самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.          Игровые упражнения: «Сколько изображено фигур? Сколько осталось» (Сколько четырёхугольников останется, если каждый раз мы будем убирать по одному?)</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <b>Тема</b> <u>«Растения и животные зимой»</u>  <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема</b> <u>«Зимние забавы, зимние виды спорта»</u>  <b>Содержание:</b> закрепить знания детей о зимних видах спорта, их разновидностях.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Зимние забавы и зимние виды спорта. История олимпийских игр.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о зимних видах спорта о их разновидностях.</li> <li>• Развивать познавательную активность. Рассказать о истории Олимпийских игр.</li> <li>• Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Развивать точность движений при переброске мяча; ловкость и глазомер.          Ситуация «Нужно ли мыть овощи и фрукты перед едой»          Беседа «Знаменитые спортсмены России»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b> выдели звук среди других.          Игра: «Твердо – мягко»          Чтение худ. литературы «Снегурочка», «И. Дукка. На катке»,          - Отгадывание загадок на тему «Зима, зимние забавы»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> <u>«Веселые каникулы»</u>  <b>Задачи:</b> закрепить понятие «пейзаж», развивать умение изображать фон рисунка, используя метод нанесения акварельной краски «по мокрому», чередуя оттенки неба – от темно-синего до голубого, травы – от светло-зеленой до темно-зеленой, развивать умение рисовать колоски, располагать предметы на листе бумаги.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседа «Правила дорожного движения»          Беседы «Храмы «Санкт – Петербурга»,          Беседа «Как избежать неприятностей в городе»</p>

**Тема:** «Снеговик – почтовик»

**Задачи:** продолжать знакомство с изделиями из зерна, муки, развивать умение рисовать простые элементы, располагать их на листе бумаги, рисовать всем ворсом и кончиком её кисти, развивать умение смешивать краски для придание нужного оттенка.

**Аппликация**

**Тема:** «Украсим рукавички»

**Задачи:** Продолжать учить детей аккуратно работать с ножницами и клеем, моделировать узор по образцу.

**Музыка**

Слушание произведения «Щелкунчик» муз. П. И Чайковского

**Задачи:** продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Закреплять у детей представление о характере музыки.

Упражнять в подскоках.

Игра на ложках.

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> <u>Время.</u> <b>Содержание:</b> познакомить детей с разными часами, учить определять время по часам с точностью до часа. Познакомить детей с понятием минута, час, секунда. Закреплять с детьми знания о частях суток, днях недели, о временах года. Учить детей устанавливать временные связи событий и последовательность событий, распределенных во времени. Игра: «Часики»</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Тема:</b> <u>продолжать наблюдение за признаками зимы</u> <b>Содержание:</b> расширять знания о зимних изменениях в природе. Беседа по вопросам Обсудить народные приметы и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Без шубы и валенок — и зима без конца.</li><li>• Где зимовать, там и на печи лежать.</li><li>• Днем был сильный мороз, а к вечеру потеплело — жди длительную стужу.</li></ul> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Тема:</b> <u>«Народная игрушка»</u> <b>Содержание:</b> приобщать и продолжать знакомить детей с всемирно-известными русскими промыслами народной игрушки, познакомить детей с историей</p>	<p><b><u>Тема недели: Народная игрушка</u></b> <b>Содержание:</b> Продолжать воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость. Углублять знания детей о народном творчестве. Расширять представления о народной игрушке: уточнить знания о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских и рассказать об истории богородского промысла, о Сергиево - посадских деревянных игрушках, о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b></p> <p>Развивать ловкость, увертливость в игре «Снежки».</p> <p>Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловля его двумя руками.</p> <p>Упражнять в прыжках боком на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Беседа «Чем полезно закаливание?» «Как правильно закаляться»</p>
--	--	--

<p>народной игрушки, с историей рождения русской деревянной матрёшки; закрепить знания о разнообразии народной игрушки; дать понятие о богородской, филимоновской, дымковской, каргопольской игрушке. Игра «Назови игрушку»</p>		
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> <u>Пересказ «Ветер и солнце»</u>  <u>К Ушинский</u>  <b>Содержание:</b> развивать умение пересказывать прочитанный текст по плану:  - начало рассказа  - основная часть  - конец рассказа  объяснить значение сложных слов, развивать умение передавать текст последовательно и точно без пропусков и повторений.  Игра «Угадай, что сначала, что потом»  Упражнение «Кому принадлежит высказывание»</p> <p><b>Тема:</b> <u>Звуки / з/, /зь/ буква З,з</u>  <b>Содержание:</b>  Закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец), придумывать слова на заданный звук.  Игра «Будь внимательным»: необходимо называть слова со звуком «з», «зь». Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, услышав звук «з».</p> <p><b>Ознакомление с художественной</b></p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Матрешка»  <b>Задачи:</b> познакомить детей с историей создания русской матрешки, обратить внимание на характерные особенности внешнего вида и декора матрешки. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус, внимание, аккуратность.  Материалы и оборудование: фигурки и картинки матрешек, листок с нарисованным силуэтом матрешки, акварель, кисти, стаканчики с водой, салфетки.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Народная игрушка»  <b>Задачи:</b> Закреплять представления о процессе создания игрушек.  Формировать умение работать с глиной, пластилином, учить создавать образ, используя полученные навыки и приемы лепки.  Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам, аккуратность, развивать творческую инициативу</p> <p>Слушание музыки П. И. Чайковский  «Времена года» /Зима/  Упражнять в умение двигаться по кругу</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Беседа «Хочу и нельзя»  Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Почему звери меняют шубку?»  Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо»  Беседа «Наш район»  Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»</p>

<p><b>литературой</b>  <b>Содержание:</b>  Б. Житков «Что я видел».  С Маршак «Мяч»  А. Барто «Веревочка», «Игрушки».  В. Катаев «Цветик – семицветик»  Е. Серова «Нехорошая история».  В. Катаев «Цветик – семицветик»  Е. Серова «Нехорошая история»</p>	<p>приставным шагом  Игра «Простучи как я» /игра на ложках/  «Ну – ка, угадайка» (Музыкальный  инструмент)</p>	
--	--	--

Месяц **Январь** Неделя **4**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> <u>Классификация</u>  <b>Содержание:</b> закрепить умение классифицировать множества, выделять и сравнивать, находить общие признаки. Уточнить, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и группа предметов и что целое всегда больше части. Совершенствовать навыки счета, умение сравнивать множества по количеству с помощью составления пар. Закрепить представления о последовательности дней недели. Расширять и систематизировать представления о геометрических фигурах.  Игра: «Составь задачу»</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <b>Тема:</b> <u>продолжать наблюдение за признаками зимы</u>  <b>Содержание:</b> расширять знания о зимних изменениях в природе.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда.  <b>Содержание:</b> Расширять представления детей о родной стране, продолжать формировать интерес к «малой Родине». Дать детям элементарные знания о трудных для города днях войны, о подвиге солдат и жителей Ленинграда. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам ВОВ, защитникам блокадного Ленинграда.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Развивать ловкость, увертливость в игре «Снежки».  Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное»  Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловля его двумя руками.  Упражнять в прыжках боком на двух ногах с продвижением вперед.  Беседа «Чем полезно закаливание?»  «Как правильно закаляться»</p>
---	--	--

<p>Развивать представления о пищевых цепочках в природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Тема:</b> <u>«Блокада Ленинграда»</u> <b>Содержание:</b> Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда. Расширять знания детей об истории города, о героизме людей, переживших блокаду. Учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Закрепить навыки речевой деятельности, побуждать детей активно участвовать в диалоге с воспитателем. Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ чувство благодарности и уважения к его защитникам. Чтение стихов о блокаде</p>		
--	--	--

### Речевое развитие

#### Развитие речи

**Тема:** Рассказы из личного опыта «Мой любимый мультфильм»

**Содержание:** развивать умения составлять рассказы о событиях из личного опыта.

развивать умения строить полные, сложные предложения, из логически связанных соединения их частей, с опорой на картинки-подсказки.

картинки-подсказки, которые помогают составить последовательный, связный рассказ:

- Вначале мы называем наш любимый мультфильм.
- Потом отмечаем, кто главный герой в этом мультфильме.
- Рассказываем, какой он персонаж по характеру.
- В следующей подсказке рассказываем о внешнем виде персонажа (телосложение, одежда).
- Обязательно говорим, чем любит заниматься наш герой.
- И рассказываем, что бы мы делали, если этот герой пришел к нам в гости.

**Тема:** Звуки / б/, /бь/ буква Б,б

#### **Содержание:**

Закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец), придумывать слова на заданный звук. Игра «Хлопни, топни»: необходимо называть слова со звуком «б», «бь». Ребёнок должен хлопнуть в ладоши,

### Художественно эстетическое развитие

#### Рисование

**Тема:** «Блокада Ленинграда. Разорванное кольцо»

**Задачи:** дать детям знания о значении средств коммуникации в информировании людей и положении в стране и на фронтах ВОВ; развивать представление об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны; расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду; учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

#### Аппликация

**Тема:** «Золотые колосья хлеба»

**Задачи:** Познакомить детей с особенностями строения колоса; вспомнить правила безопасного использования ножниц; Продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал Закреплять приемы аккуратного наклеивания; Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

#### Музыка

Слушание музыки «Зимняя песенка» В. Витлина – Развивать представление о развитии образа в музыке. Продолжать развивать умение различать жанры музыкальных произведений. Побуждать детей выражать свои мысли, чувства в рисунках, движениях.

### Социально – коммуникативное развитие

#### Содержание:

Беседа «Хочу и нельзя»

Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?», «Почему звери меняют шубку?»

Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо»

Беседа «Наш район»

Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»

<p>услышав звук «б» или топнуть, услышавь мягкий звук «бь».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>- Чтение художественной литературы</p> <p>М.Пришвин «Лисичкин хлеб»</p> <p>Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет».</p> <p>М. Глинская «Хлеб»</p> <p>Укр.н.с. «Колосок».</p> <p>Я. Тайц «Все здесь»</p> <p>П. Воронько «Лучше нет родного края»</p> <p>рус. нар. сказка</p> <p>Слушание художественной литературы о Блокаде Ленинграда</p>	<p>Упражнять в подскоках на месте</p> <p>Игра для развития чувства ритма - «Угадай мелодию»</p> <p>«Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)</p> <p>фонограмма Симфонии № 7 Д. Шостаковича «Вторжение»</p> <p>фонограмма «День Победы» Д. Тухманова)</p>	
--	---	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Содержание:</b> Логические игры, элементарная экономика. Сложение и вычитание чисел, классификация геометрических фигур.          Игровые упражнения «Составим число», «Пирамидка» (раскрашивание колец, по предложенному плану); работа в тетради (рисование елочки по клеточкам).  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Наблюдения на прогулке: «Зима в городе»  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> Формировать и уточнить представления детей о зимующих птицах.</p>	<p><b><u>Тема недели: Зимующие птицы.</u></b>  <b>Содержание:</b> Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни.          Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Найди свое место» (бег в одну сторону), «Воробышки» (прыжки на одной ножке)          Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Чтобы быть ловким и быстрым»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b> «Описание птиц по картинкам»  <b>Пр. содержание:</b> продолжать учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделять существенные признаки.          -Работа над развитием связанной речи (пересказ, составление разных видов рассказов, рассматривание картин)          -Артикуляционная гимнастика «Вкусный мёд»          -Игры на моторику  <b>Грамматика:</b>          Звуки [л] – [ль]. Буква Л л.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Синица».  <b>Задачи:</b> Продолжать закреплять умение работать с красками, рисуем методом тычка с помощью ватных палочек.  <b>Лепка</b>  <b>Темы:</b> «Красивая птица» (Декоративная лепка и роспись)  <b>Задачи:</b> Учить лепить народную игрушку.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> - Слушание аудиозаписей с пением птиц.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          «Птицы»          Беседа «Мужчины и женщины в семье»          Беседа «Потешное поле»</p>

Закрепить артикуляцию и характеристику звука. Познакомить с буквой Л. Работа с трафаретом и прописями.

**Ознакомление с художественной литературой**

**Содержание:** В. Бианки «Синичкин календарь»

