

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Деление квадрата на две равные части. Сравнение целого и его части. Счёт в пределах 10. Движения в заданном направлении (вперёд-назад, направо-налево).  <b>Упражнения:</b> «Сравни квадраты по размерам» «Сделай шаг вправо(влево), игра «сосчитай-ка».  <b>Ознакомление с природой:</b>  <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Рождество!»  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Содержание:</b> беседа о традициях Рождества, Рождественских подарках.          Чтение: Б. Пастернак «Рождественская звезда»</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Зимние забавы и зимние виды спорта»  <b>Содержание:</b>          ✓ Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой.          ✓ Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.          ✓ Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучать самостраховке при выполнении упражнений на равновесие.</li> <li>• Учить ловить мяч, не прижимая его к груди, в игре.</li> </ul> <p>Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b>          -рассматривание и обсуждение иллюстраций посвящённых Рождеству.          -беседа «Как в моей семье встречали Рождество»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          - чтение Одоевский «Мороз Иванович»          - чтение календарных обрядовых песен «Коляда, коляда...»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Ангелочек»  <b>Задачи:</b> Учить рисовать ангела, передавать его характерные черты.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b>«Рождественская свеча»  <b>Задачи:</b> Учить лепить свечу, передавая её пропорции.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Свеча», оригами  <b>Задачи:</b> Учить складывать бумагу по схеме.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          Пение «Звёздочки ярко сияют», «Рождественская песня»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождество в Петербурге;</li> <li>• Такая красивая ёлочка – опиши её;</li> </ul> <p>ОБЖ «Безопасность на льду»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u>  <b>ФЭМП</b>  <b>Содержание:</b> Игровые упражнения «Состав числа», «Числовые ребусы».  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему «Зима в лесу»  <b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Содержание:</b> Закрепить знания о различных видах зимних видах спорта.</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Народная игрушка»  <b>Содержание:</b>          ✓ Познакомить с народно-прикладным искусством-дымкой, филимоновской игрушкой.          ✓ Расширить знания о русской народной игрушке.</p>	<p><u>Физическое развитие</u>  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать двигательные умения и навыки в отбивании мяча от пола, попеременно правой, левой рукой.</li> <li>• Расширять представление о здоровом образе жизни в беседе «В здоровом теле – здоровый дух».</li> </ul>
<p><u>Речевое развитие</u>  <b>Содержание:</b>          - Составление небольших рассказов по картинкам на тему «Зимние забавы»          - Игра «Назови слова со звуком «у»»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          - Чтение и разучивание стихотворения И. Демьянова «Снежная баба»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Петушок» украсим силуэт петушка разноцветными полосками (филимоновская роспись)»  <b>Задачи:</b> развивать умение рисовать кистью и красками»  <b>Лепка Тема:</b> ««Свистулька-лошадка»»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение лепить предмет разными способами: из целого куска, по деталям, собирая их в целый предмет  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b>«Снеговик»  <b>Задачи:</b> Учить вырезать из бумаги части предмета различной формы и составлять из них цельный предмет.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> прослушивание пьесы П. Чайковского «Январь»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u>  <b>Содержание:</b>          Беседы и рассматривание иллюстраций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История о происхождении этих игрушек»;</li> <li>• «Мастера-умельцы»;</li> <li>• «Зачем игрушки нам нужны?»;</li> </ul> <p>ОБЖ «Правила безопасности зимой»</p>

**Месяц: Январь Неделя: №4**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Закреплять умение различать и называть части суток в игре «День – ночь». Упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству «больше – меньше» (белочки и грибочки). <b>Ознакомление с природой:</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за животным миром – воронами. Беседа о птицах. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> беседа «Как кто зимует» Игра «Собери картинку».</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Расширять знания о продуктах питания, закреплять умение классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктах для организма человека.</li><li>✓ Расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.</li><li>✓ Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость в игре «Быстро возьми, быстро положи». Поменять предметы местами, используя обе руки.</li><li>• Беседа «Зачем нужно мыть руки?»</li></ul>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> - Составление рассказа из 3-5 предложений (предложение из 2-4 слов) о животных в лесу. -Игра «Четвертый лишний» (найти четвертый лишний предмет на картинке)  <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> – Чтение и пересказ рассказа В. Бианки «Холодно в лесу зимой»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зимний лес» <b>Задачи:</b> Учить рисовать акварелью деревья зимой, снег, снежинки. <b>Конструирование:</b> «Ёлки с сосульками», оригами <b>Задачи:</b> Учить детей складывать бумагу по линиям. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> прослушивание М. Пляцковский «Зимняя сказка»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Пекарня»</li><li>• В беседе «Хлеб - это не игрушка». - объяснить о значении хлеба, о производстве хлеба.</li></ul>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Геометрические тела. Игровые упражнения: «Найди одинаковые фигуры», «Расположи по порядку» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Беседы, рассматривание иллюстраций на тему: «<b>Зимующие птицы</b>»». <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> вспомнить название птиц.</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Зимующие птицы» <b>Содержание:</b> ✓ закрепить знания о зимующих птицах, ✓ дать представление о видах зимующих птиц. Закрепить понятие «зимующие птицы». ✓ воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. ✓ воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать прыгучесть в игре «Зайка».</li><li>• Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями.</li></ul> Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> - Слушание сказки «Сивка – Бурка» обработка М.Булатова. - Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. -Игры на моторику: «Шнуровки» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение Д. Биссет «Сказка про морского царя и китов» -Чтение Т.Белозёров «Хомяк». Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b>« Снегири на ветке» <b>Задачи:</b> Закреплять умение лепить снегиря, передавать пропорции частей, отдельных деталей птицы. <b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Синица» <b>Задачи:</b> Продолжать учить основным приемам оригами. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание музыки «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой»-</li><li>• .Рассматривание иллюстраций на темы: - «Зимующие птицы». «Зимний лес».</li></ul></p>