

Месяц Май Неделя 1-2

<u>Познавательное развитие</u> Тема: «Составление задач». Содержание: продолжать развивать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Игры: Д/ игра: «Составь узор», Игра «Найди и раскрась цифру 9». Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	<u>Тема недели: Моя страна. День Победы. Великая отечественная война и ее герои.</u> ✓ Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. ✓ Расширять представления о ВОВ, о героях, защищавших нашу Родину, о победе нашей страны в этой войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	<u>Физическое развитие:</u> ✓ Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте ✓ Игровое упражнение «Я брошу, ты поймай», «Попади в цель»
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Игра: игра Найди слово», «Договори словечко», работа с карандашом – штампом. Слова весны – копилка слов. Ознакомление с художественной литературой Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», П. Лемников «Наш флажок», Т. Белозерова «Майский праздник», С. Михалков «Мой папа», О. Высотский «Салют», стихотворение «День Победы», стихотворение В. Гусевой «Родина»	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Конструирование: Тема: «Праздничные флажки» Задачи: Закреплять умение складывать прямоугольную заготовку пополам. Учить обводить по шаблону, вырезать из листов, сложенных пополам. Рисование Тема: «Парад на Красной площади» Задачи: закреплять навыки рисования в нетрадиционной технике; развивать мелкую моторику, ручную умелость. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Игра «Хорошо– плохо» Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

Месяц Май

Неделя 3

<u>Познавательное развитие</u> Игры: Игра с палочками «Выложи фигуру», «Сосчитай сколько?». Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за цветником Цели: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.	<u>Тема недели: Цветущая весна.</u> ✓ Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе весной. ✓ Закрепить и систематизировать знания детей о садовых, полевых цветах и травах. ✓ Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений, развивать у дошкольников интерес к природе родного края, желание активно познавать природные объекты;	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: ✓ метание в вертикальную цель; ✓ ползание с опорой на ладони и ступни (по – медвежьи), ✓ прыжки через короткую скакалку.
<u>Речевое развитие</u> Игра: «Найди цветок», Лабиринт «Помоги пчеле найти одуванчик», «Помоги мухе найти ромашку», игра с мячом «А если много, то... (множественное число имен существительных)» Ознакомление с художественной литературой Чтение Г. Сапгир «Садовник», Л. Толстой «Колокольчик», П. Соловьева «Подснежник» В.П. Катаев «Цветик – Семицветик», рассказ В. Бианки «Май».	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация: Тема: «Ландыши» Задачи: Закреплять умение составлять предмет из частей. Отрывать кусочки ваты и слегка их скатывать в комочки. Рисование Тема: «Рисуем красивые цветы, используя разные оттенки розового цвета»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Веселый этикет» Цель: закрепить знание домашнего адреса, учить правилам приглашения гостей.

Познавательное развитие Игры: игра «Дни недели»; «Кто где живет?»; «Что сначала, а что потом»; «Живые числа», «Кто не спрятался?»; Подвижная игра «По порядку становись!»; Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за насекомыми.. Игра «Скажи, где встречаются насекомые», «Посчитай точки у божьей коровки», «Назови насекомое по описанию» рассматривание иллюстраций, загадки.	<u>Тема недели: Насекомые и пауки</u> ✓ Продолжать знакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки /всех насекомых, отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков/. ✓ Уточнять представления детей о пользе насекомых. ✓ Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: ✓ упражнять в прыжках в длину с места; ✓ развивать ловкость в упражнениях с мячом. ✓ Игровое упражнение «Лови мяч»
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Насекомые» Содержание: Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ. Игры: Рассматривание иллюстраций. игра «Сопоставь предметы», «Угости насекомое», «На лугу». Составление рассказа по иллюстрациям. Ознакомление с художественной литературой Чтение К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Сарсеков «Бабочка, давай дружить!», В.Г. Сутеев «Бабочка», Усачев «Божья коровка»	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Веселые жучки и другие насекомые, которых мы видели на прогулке.» Задачи: Побуждать лепить насекомых, используя знакомые приемы лепки. Воспитывать интерес к живой природе. Аппликация Тема: «Цветочная полянка с пчелами» Задачи: Учить детей составлять гармоничные образы «Цветочную полянку» из заготовок.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа о правилах безопасности на дороге. Подвижная игра «Пешеходы и водители»

Месяц Май

Неделя 5

Познавательное развитие Игры: Игра «Найди цифру», Игра «Наоборот», «Найди свой домик», «Не промочи ноги». Игровые упражнения: «Пересчитай предметы», «Цифры перепутались», «Домики для звездочек», «Назови части суток» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за ветром. Ознакомление с окружающим Тема: «Наш город.». Формировать у детей представления о том, где, когда и как зарождался Петербург, способствовать обогащению словаря; учить выразительному чтению стихотворений Д/И «Кто где живет?». Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города.	Тема недели: Моя страна. Блистательный, Санкт-Петербург! ✓ Содержание: Расширять и закреплять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. ✓ Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине. ✓ Помочь детям понять родственные отношения в семье, закреплять умение называть членов своей семьи. ✓ Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание заботиться о родных и близких.	<u>Физическое развитие:</u> Содержание: ✓ прокатывание мячей между предметами; ✓ ходьба по шнуру с мешочком на голове. ✓ игровое упражнение «Проползи и не задень шнур»
<u>Речевое развитие</u> Тема: «Наша Родина-Россия»]. Беседы: «Легенды Ростральных колонн» Составление рассказа по иллюстрациям. игра «Исправь ошибку» Ознакомление с художественной литературой Чтение Заучивание стихотворения: «Наш город» (М. Борисова), Слушание художественной литературы стихи об Адмиралтействе: «Кораблик Адмиралтейства» (С. Скаченков), «Золотой кораблик» (М. Борисова), «Заячий остров» Ефимовский Е.С., «Ростральные колонны» С. Скаченков	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Заячий остров» Конструирование (Ручной труд) Тема: «Кораблик» из природного материала. Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина. Рисование: Тема: «Праздничный салют над городом» Задачи: Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе, усвоить навык изображения непрерывных линий	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание Игра «Грамотный пешеход»