

<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа об одежде для разного времени года, из чего изготавливают ткани для одежды, о труде людей швейной промышленности: закройщик, портной. ПИД познавательно исследовательская игра «Что из чего сделано» познакомить, из чего изготавливают ткани, обувь, головные уборы ФЭМП Содержание: - Игра на составление числа 4 из двух меньших чисел. - Игра «Целое и его части» (Форма предмета и его части) - Упражнение в определении и назывании дней недели.</p>	<p align="center"><u>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы.</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизировать знания о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. ✓ Закрепить знания о названии тканей и способах их изготовления. ✓ Познакомить с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д., с национальными костюмами некоторых народов мира. 	<p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над звуками «П, Пь, буквы П,п» в игровом упражнении «Найди общий звук в словах», «Найди мое место» (место звука в начале, середине, конце слова), чтение слогов. • Читать и учить наизусть стихотворение «Лучше нет родного края». • Ознакомление с художественной литературой <p>Содержание: Чтение В. Осеева «Волшебное слово», Н. Носов «Живая шляпа»</p>
<p align="center"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Задачи: Учить детей рисовать фигуру человека. Тема: «Кукла в национальном костюме» Показать в рисунке эмоциональное настроение поздней осени. Тема: «Грустные дни поздней осени» Музыка Содержание: Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм). Слушание П.И. Чайковский «Времена года»</p>	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать быстроту, силу, выносливость. Прыжки на скакалке. • Рассказать о здоровом образе жизни в беседе «Вредные и полезные продукты» 	<p align="center"><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В беседе об обычаях народов России, рассказать о том, что некоторые традиции и обычаи Руси до сих пор сохранены в России. • Показ иллюстраций, фотографий, чтение энциклопедии.

<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа о профессиях строителя: архитектор, каменщик, плотник, плиточник, маляр, дизайнер. ФЭМПo - Составь число 6,7 из двух меньших чисел в игре «Учимся измерять» (5 и 1, 4 и 2, 3 и 3, 2 и 4, 1 и 5; 6 и 1, 5 и 2, 4 и 3, 3 и 4, 2 и 5, 1 и 6). - Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15 в игре «Играем с мячами» (10 и 1, 10 и 2) Конструирование: Конструировать дома разной высоты (1-2 этажа), используя леги-конструктор.</p>	<p align="center"><u>Тема недели: Труд строителей.</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с различными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. ✓ Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней. ✓ Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает. 	<p align="center"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять рассказ из 4-6 предложений (предложение из 2-4 слов) • Работа над звуками «Т, Ть, буквы Т, т» в игровых упражнениях «Найди звук в слове», определи, где он находится (в начале, середине, конце слова), «Закончи слово» (лопа...та, воро...та, Ка...тя, Ви...тя); • Составь слоги из изученных букв: ТА, ТУ, ТИ., ТО, ТЫ, ТЭ. <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение С. Маршак «Домик с трубой», И. Суриков «Вот моя деревня».</p>
<p align="center"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Задачи: Рисовать деревенский дом, передать в рисунке красоту русской избы. Тема: «Мой дом в деревне» Содержание: Показать в рисунке те интересные моменты, которые произошли в этом месяце Тема: «Нарисуй, что интересного было в месяце» Лепка: Задачи: Учить передавать в лепке форму деревенской избы, используя приемы лепки: жгуты. Тема: «Изба» Музыка Содержание: Слушание музыка из П.И. Чайковского «Детский альбом»- «Новая кукла»</p>	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость в игре «К указанному предмету беги». • Отбиваем мяч правой и левой рукой. 	<p align="center"><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В беседе «Русский лес – чудесный лес» познакомить детей с русскими художниками и композиторами, которые отразили в своих произведениях красоту русского леса • Воспитывать бережное отношение к природе. • Воспитывать в детях интерес к классической музыке (рассматривание фотографий и иллюстраций).

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа о домашних животных и птицах, которые живут рядом с человеком, об их пользе. ФЭМП Содержание: Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15 в игре «Составим команду спортсменов» (10 и 3, 10 и 4, 10 и 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку в игровом упражнении «Рисуем план расположения кубов на площадке» 	<p><u>Тема недели: Домашние животные и птицы.</u> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами. ✓ Закреплять знание об их пользе и назначении для человека. ✓ Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. ✓ Воспитывать любознательность. ✓ Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание животных в уголке природы, в своём личном хозяйстве. 	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что лишнее» (найти лишний предмет на картинке) • Работа над звуками «К, Кь, буквами К,к» в игровых упражнениях «Хлопни в ладоши, если услышишь звук...»(слова со звуками К, Кь); • Игровое упражнение «Где спрятался звук» (определи звук в слове – начало, середина, конец слова), чтение стихотворения «На что похожа буква К»; звуковой анализ слогов: АК-КА,ИК-КИ <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение С. Маршак «Урок вежливости», «Сказка о глупом мышонке»</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Птичий двор» Рисовать концом кисти, всей кистью, двойной мазок элементы дымковской росписи на глиняных игрушках. Тема: «Сказочная птица» Аппликация: Из полосок бумаги сделать аппликацию мебели: кровать, стол, стул. Музыка Содержание: Разучивание песни «О дружбе» В. Шаинского, сл. М. Танича</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость в игре «Быстро возьми, быстро положи». (Поменять предметы местами, используя обе руки). • Рассказать о здоровом образе жизни в беседе «Чтобы быть здоровым и сильным» 	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В беседе «Выходной день в моей семье» рассказать детям, что выходные дни можно проводить не пассивно, а активно, где можно отдохнуть, какие места посетить. (картины, фотографии, рисунки детей ...) • Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа о том, что животный мир средней полосы разнообразен, об их повадках, условиях жизни. ФЭМП Содержание: - Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении в игровом упражнении «Чудесное правило» (измерение шагами ширину комнаты) <u>Конструирование:</u> Задачи: Учить конструировать жилище диких животных из разных материалов. (бумага, пластилин, картон)</p>	<p><u>Тема недели: Дикie животные средней полосы.</u> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представления о многообразии животного мира. ✓ Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни, как они готовятся к зиме. ✓ Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. ✓ Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. ✓ Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных. 	<p align="center"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над звуками «Й, й и буквами Й, й» в игровом упражнении «Найди общий звук в словах» (слова со звуком «Й»), <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение рассказов и сказок В. Бианки о животных «Музыкант», Н. Сладков «Отчего у лисы длинный хвост»</p>
<p align="center"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Тема: «Волк и лиса» Расширять знания о Городецкой росписи. Развивать технику рисования концом кисти, всем ворсом. Тема: «Птица с цветочными мотивами» <u>Аппликация:</u> Учить детей из бумаги делать животное, применяя прием оригами. Тема: «Лисичка-сестричка» Музыка Содержание: Слушание музыка из П.И. Чайковского «Детский альбом»- «Сладкая греза»</p>	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение детей метать вдаль предмет. • Развивать быстроту, силу, выносливость. Прыжки на одной ноге. 	<p align="center"><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В беседе «Заповедники России» познакомить детей об исчезающих животных, обитающих в заповедниках. • Воспитывать в детях бережное отношение к животным. Рассматривание картинок, иллюстраций, чтение рассказов, сказок.