

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа об одежде для разного времени года, из чего изготавливают ткани для одежды, о труде людей швейной промышленности: закройщик, портной. Поисково – исследовательская деятельность познавательно исследовательская игра «Что из чего сделано» познакомить, из чего изготавливают ткани, обувь, головные уборы ФЭМП Содержание: - Игра на составление числа 4 из двух меньших чисел. - Упражнение в назывании чисел в пределах 10 в прямом и обратном направлении. - Игра «Целое и его части» (Форма предмета и его части) - Упражнение в определении и назывании дней недели.</p>	<p><u>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы.</u> Содержание: Систематизировать знания о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д., с национальными костюмами некоторых народов мира.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Работа над звуками «П, Пь, буквы П,п» в игровом упражнении «Найди общий звук в словах», «Найди мое место» (место звука в начале, середине, конце слова), чтение слогов. Читать и учить наизусть стихотворение «Лучше нет родного края». Ознакомление с художественной литературой Чтение В. Осеева «Волшебное слово», Н. Носов «Живая шляпа»</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Учить детей рисовать фигуру человека. Тема: «Кукла в национальном костюме» Показать в рисунке эмоциональное настроение поздней осени. Тема: «Грустные дни поздней осени» Музыка Содержание: Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм). Слушание П.И. Чайковский «Времена года»</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость. Прыжки на скакалке. Рассказать о здоровом образе жизни в беседе «Вредные и полезные продукты»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: В беседе об обычаях народов России, рассказать о том, что некоторые традиции и обычаи Руси до сих пор сохранены в России. Показ иллюстраций, фотографий, чтение энциклопедии на тему «Русский национальный костюм»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа о профессиях строителя: архитектор, каменщик, плотник, плиточник, маляр, дизайнер. ФЭМП - Составь число 6,7 из двух меньших чисел в игре «Учимся измерять» (5 и 1, 4 и 2, 3 и 3, 2 и 4, 1 и 5; 6 и 1, 5 и 2, 4 и 3, 3 и 4, 2 и 5, 1 и 6). - Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15 в игре «Играем с мячами» (10 и 1, 10 и 2) Конструирование: Конструировать дома разной высоты (1-2 этажа), используя легио-конструктор.</p>	<p><u>Тема недели: Труд строителей.</u> Содержание: Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Составлять рассказ из 4-6 предложений (предложение из 2-4 слов) Работа над звуками «Т, Ть, буквы Т, т» в игровых упражнениях «Найди звук в слове», определи, где он находится (в начале, середине, конце слова), «Закончи слово» (лопа...та, воро...та, Ка...тя, Ви...тя); Составь слоги из изученных букв: ТА. ТУ, ТИ., ТО, ТЫ, ТЭ. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение С. Маршак «Домик с трубой», И. Суриков «Вот моя деревня».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Рисовать деревенский дом, передать в рисунке красоту русской избы. Тема: «Мой дом в деревне» Содержание: Показать в рисунке те интересные моменты, которые произошли в этом месяце Тема: «Нарисуй, что интересного было в месяце» Лепка: Задачи: Учить передавать в лепке форму деревенской избы, используя приемы лепки: жгуты. Тема: «Изба» Музыка Содержание: Слушание музыка из П.И. Чайковского «Детский альбом»- «Новая кукла»</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость в игре «К указанному предмету беги». Отбиваем мяч правой и левой рукой.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: В беседе «Русский лес – чудесный лес» познакомить детей с русскими художниками и композиторами, которые отразили в своих произведениях красоту русского леса Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать в детях интерес к классической музыке (рассматривание фотографий и иллюстраций).</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа о домашних животных и птицах, которые живут рядом с человеком, об их пользе. ФЭМП Содержание: - Учить составлять число 8,9 из двух меньших чисел в игре «Сколько деток у осьминога» (7 и 1, 6 и 2, 5 и 3, 4 и 4, 3 и 5; 2 и 6, 1 и 7, 8 и 1, 7 и 2, 6 и 3, 5 и 4, 4 и 5, 3 и 6, 2 и 7, 1 и 8). Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15 в игре «Составим команду спортсменов» (10 и 3, 10 и 4, 10 и 5) Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку в игровом упражнении «Рисуем план расположения кубов на площадке»</p>	<p><u>Тема недели: Домашние животные и птицы.</u> Содержание: Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами. Закреплять знание об их пользе и назначении для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать любознательность. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание животных в уголке природы, в своём личном хозяйстве.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Составление рассказа по картинкам из серии «Домашние животные» Игра «Что лишнее» (найти лишний предмет на картинке) Работа над звуками «К, Кь, буквами К,к» в игровых упражнениях «Хлопни в ладоши, если услышишь звук...»(слова со звуками К, Кь); Игровое упражнение «Где спрятался звук» (определи звук в слове – начало, середина, конец слова), чтение стихотворения «На что похожа буква К»; звуковой анализ слогов: АК-КА,ИК-КИ Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение С. Маршак «Урок вежливости», «Сказка о глупом мышонке»</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Учить рисовать домашних птиц: петуха. Тема: «Птичий двор» Рисовать концом кисти, всей кистью, двойной мазок элементы дымковской росписи на глиняных игрушках. Тема: «Сказочная птица» Аппликация: Задачи: Из полосок бумаги сделать аппликацию мебели: кровать, стол, стул. Музыка Содержание: Разучивание песни «О дружбе» В. Шаинского, сл. М. Танича</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость в игре «Быстро возьми, быстро положи». (Поменять предметы местами, используя обе руки). Рассказать о здоровом образе жизни в беседе «Чтобы быть здоровым и сильным»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: В беседе «Выходной день в моей семье» рассказать детям, что выходные дни можно проводить не пассивно, а активно, где можно отдохнуть, какие места посетить. (картины, фотографии, рисунки детей ...) Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа о том, что животный мир средней полосы разнообразен, об их повадках, условиях жизни, какие животные занесены в Красную книгу, о бережном отношении и сохранении животного мира. ФЭМП Содержание: - Учить составлять число 10 из двух меньших чисел в игре «Пирожки для бабушки» (9 и 1, 8 и 2, 7 и 3, 6 и 4, 5 и 5; 4 и 6, 3 и 7, 2 и 8, 1 и 9) - Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении в игровом упражнении «Чудесное правило» (измерение шагами ширину комнаты) Конструирование: Задачи: Учить конструировать жилище диких животных из разных материалов. (бумага, пластилин, картон)</p>	<p><u>Тема недели: Дикie животные средней полосы.</u> Содержание: Расширять представления о многообразии животного мира. Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни, как они готовятся к зиме. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Работа над звуками «Й, й и буквами Й, й» в игровом упражнении «Найди общий звук в словах» (слова со звуком «Й»), определи, где он находится (в начале, середине, конце слова); чтение слов: Ай, ой. Пересказ рассказа «Домашний воробей». Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение рассказов и сказок В. Бианки о животных «Музыкант», Н. Сладков «Отчего у лисы длинный хвост»</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Учить рисовать животное в движении, сидя. Тема: «Волк и лиса» Расширять знания о Городецкой росписи. Развивать технику рисования концом кисти, всем ворсом. Тема: «Птица с цветочными мотивами» Аппликация: Задачи: Учить детей из бумаги делать животное, в технике оригами. Тема: «Лисичка-сестричка» Музыка Содержание: Слушание музыка из П.И. Чайковского «Детский альбом»- «Сладкая греза»</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Совершенствовать умение детей метать вдаль предмет. Развивать быстроту, силу, выносливость. Прыжки на одной ноге.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: В беседе «Заповедники России» познакомить детей об исчезающих животных, обитающих в заповедниках. Воспитывать в детях бережное отношение к животным. Рассматривание картинок, иллюстраций, чтение рассказов, сказок.</p>