

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Познакомить с цифрой 6 Содержание: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8ных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.</p> <p>Ознакомление с природой Тема: Погода и настроение Содержание: Обратить внимание детей на связь между погодой и настроением людей, обсуждать какая погода нравится ребенку. Предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды»</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: Что нам осень подарила: фрукты. Содержание: Овощи и фрукты. Польза овощей и фруктов для здоровья, витамины. Игры «Скажи ласково», «Угадай на вкус», «Определи на ощупь» Ситуативный разговор «Способы употребления овощей и фруктов в пищу» Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты».</p> | <p><u>Тема недели: Что нам осень подарила: фрукты. Сельскохозяйственные работы в саду.</u> Содержание: Объяснять взаимосвязь времен года и созреванием плодов. Систематизировать знание детей о фруктах и месте их выращивания. Рассказать об экзотических фруктах. Прививать любовь детей к природе и ее красоте, и разнообразии. Воспитывать уважительное отношение к еде, к труду людей ее вырастивших. Прививать здоровые привычки в питании, рассказать о пользе фруктов, и фруктозе (полезном сахаре).</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Обучать самостраховке при выполнении упражнений на равновесие. - Учить ловить мяч, не прижимая его к груди, в игре. Спортивные игры «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч» Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене</p> |
|---|--|---|

Речевое развитие

Развитие речи

Тема «Товары для супермаркета»

Звук У, А

Содержание: Побуждать детей составлять рассказы из 6 – 7 предложений

Закреплять понятие «слово», «гласный звук», понятие о месте нахождения звука в слове (начало, середина, конец)

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

- Чтение художественной литературы
Прокофьев «Боровик», В Зотов «Брусника», «Земляника», Серова «Подберезовик»,
Прослушивание стихов об осени А. С. Пушкина.
К Чолиева «Деревья спят»
В. Бианки «Сказки на лесной опушке»
стихи, поговорки на тему осени.

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: Рисование: «Ветка рябины»

Задачи: Вызвать желание овладеть навыками в рисовании по мотивам хохломской росписи

Аппликация

Темы: «Осенний ковер»

Задачи: Продолжать учить детей составлять общую композицию, располагать предметы на широкой полосе, закреплять умения вырезать, использовать прием парного вырезывания.

Музыка

Слушание П.И. Чайковского «Осенняя песнь».
Упражнять в подскоках.
Игра «По малину в сад пойдем ...» игра на ложках, «Яблонька»

– коммуникативное развитие

Содержание:

«Наш город» Беседа на тему «Здесь будет город заложен»
«Мы живем в России» Беседа «Россия наша Родина»
«Образ Я» Беседа на тему «Кто я такой», «ОБЖ» «Как избежать неприятностей в лесу» Ситуация «Если ты нашел гриб или ягоду, которую не знаешь».

| | | |
|--|---|--|
| <p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема «Познакомить с цифрой 7» Содержание: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомит с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая) Ознакомление с природой Тема Наблюдение за работой дворника Содержание: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Беседа по вопросам <ul style="list-style-type: none"> • Какие орудия труда нужны дворнику для работы? • Какую работу выполняет дворник осенью? • Для чего нужна работа дворника? • Как мы можем помочь дворнику? Подвижные игры «Кот и мыши».</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема Кладовая леса Содержание: рассматривание иллюстраций с изображением грибов, ягод. -ДИ /ЗКР/ «Назови слово со звуком.», «Колобок» /игра на дыхание/ -Игры на моторику: Шнуровки «Еж», «Зайка» -ДИ /РР/ «Свойства предметов», «Короткие слова» -Отгадывание загадок о грибах и ягодах</p> | <p><u>Тема недели: Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи. Заготовки.</u> Содержание: Систематизировать знание детей о различных ягодах растущих в нашем регионе. Учить отличать съедобные и несъедобные грибы, знать, как их правильно готовить, кто кроме людей и как использует их в своей жизни. Систематизировать знания детей об различных орехах, их пользе, и месте произрастания, а также о том, как орехи собирают и как правильно их хранить. Расширять знания о полезных свойствах несъедобных грибов в природе. Воспитывать любовь к родной природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость, увертливость в игре «Ловишка с домами», тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями в играх «Перенеси в ложке», «Найди пару», «Попади в цель» Спортивная игра «Не урони». Беседа «Грязная посуда».</p> |
|--|---|--|

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: «Составление рассказа о предметах посуды» Звук и буква П

Содержание: Формировать умение составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, классифицировать предметы по качеству. Познакомить со звуком П, с понятием согласный глухой звук и местонахождением звука в слове

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

- Чтение художественной литературы: «Федорино горе», «Муха-Цокотуха». К. И. Чуковский, укр. Сказка «Жихарка», «Ложка» К. Нефедова
Стихи к осеннему празднику

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Корзина с грибами»

Задачи: Продолжать знакомство с рисованием, учить рисовать простые элементы располагать их на полосе,

Лепка

Тема: Лепка

Грибы и ягоды

Задачи: Развивать умение использовать приемы лепки пальцами.

Музыка

Слушание музыки «Пляска птиц» Н Римский-Корсаков.

Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом

Игра «Простучи как я» /игра на ложках/
«Ну – ка, Угадайка» (Музыкальный инструмент)

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

Рассматривание иллюстраций на темы: «В мире прекрасного»
«Наш город» Беседы «Визитная карточка города»
«Мы живем в России» Беседа на тему «Растительный мир России»
«Образ Я» Беседа «Мы все разные»
«ОБЖ» «Опасные предметы на кухне»

| | | |
|---|--|--|
| <p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема «Познакомить с цифрой 8» Содержание: Продолжать учить составлять числа 7и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8 Закреплять последовательное называние дней недели Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p> <p>Ознакомление с природой Тема «Осень. Разнообразие лесов: лиственный, хвойный, смешанный.» Содержание: Уточнить представления детей об осени Создание альбома «Красная книга растений»</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема «Профессия лесника. Красная книга растений.» Содержание: Формировать знания о профессии лесника, его экологическом значении. Показать значимость этой профессии для общества. Формировать знания о Красной книге.</p> | <p><u>Тема недели. Золотая осень.</u> <u>Деревья и кустарники.</u> <u>Профессия лесника. Красная книга растений.</u> Содержание: Продолжить знакомить детей с профессией лесника. Знакомить с художественной литературой по теме, расширять словарный запас детей. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Расширять знания о строении деревьев, кустарников, цветов. Показать отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных.</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Подвижные игры «Жмурки», «С кочки на кочку», «День – ночь», «Поймай палочку»; Спортивная игра: «Передача мяча над головой»</p> |
|---|--|--|

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: Составление описательного рассказа о предметах интерьера «В мастерского краснодеревщика» Звук и буква О

Содержание:

Развивать умение составлять короткие описательные рассказы по плану, объяснить значение сложного слова «краснодеревщик».

Познакомить со звуком О, закреплять понятие «звук», «слово», умение выделять звук в слове

Упражнение «Найди картинки, в названии которых есть звук О»,

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

- Чтение художественной литературы:
«Кошкин дом», «А что у вас?» С. Михалков,
«Кем быть?» В. Маяковский, С. Маршак
«Откуда стол пришел?»
С. Маршак «Откуда стол пришел?»
(Заучивание фрагмента)

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Золотая осень»

Задачи: Учить изображать деревья в осенней красе. Работать большой и маленькой кисточкой.

Лепка

Тема: «Свободная тема»

Задачи: Развивать навыки размазывания пластилина

Музыка

слушание классической музыки

Игра «Узнай инструмент» «Повтори движенье»

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

Рассматривание иллюстраций на темы:
«В мире прекрасного» /интерьер/
«Наш город» Беседа на тему «Царь Петр 1»

«Мы живем в России»

«Образ Я» Беседа на тему «О дружбе и друзьях» «ОБЖ» «Как избежать неприятностей дома»

Познавательное развитие

ФЭМП

Тема «Познакомить с цифрой 9»

Содержание: Познакомить с составом числа 9 из единиц

Познакомить с цифрой 9

Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.

Ознакомление с окружающим:

Тема: «Для чего зайцам нужны волки?» - занятие-игра

Задачи: закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы; учить находить необходимые знания в книгах; объяснить, что в природе все взаимосвязано; развивать и поощрять в детях познавательную активность; развивать логическое мышление

Ознакомление с природой

Содержание: *продолжать знакомить детей с рябиной.*

Тема **Наблюдение за рябиной**

Беседа по вопросам:

- Как выглядит рябина?
- Где она растёт?
- Какие звери любят ягоды рябины?
- Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?
- Что даёт рябина людям?

Подвижные игры

«Коршун и наседка», «Кто дальше?».

Тема недели: Дикие животные и птицы средней полосы, их детеныши. Профессия лесника. Красная книга животных.

Содержание: Расширять представления о многообразии животного мира. Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных.

Физическое развитие

Содержание:

Подвижные игры: «Найди дерево», «Лети, листок ко мне в кузовок», «Мы веселые ребята», «Перепрыгни через лужу»
Беседа «Для чего нужно беречь растения».

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: Составление описательных рассказов «Осень, осень, в гости просим!»

Звук и буква И

Содержание:

Познакомить детей со звуком И, закреплять понятия «гласный звук», «слог», «слово»

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

Чтение И. Соколов-Микитов

«Листопадничек», В. Бианки «Прячутся..»,

И. Бунин «Листопад», З. Федоровский «Осень»

Осенью А. Плещеев, Уж небо осенью

дышало А.С Пушкин И. Бунин Листопад

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: Рисование акварелью «Осенний лес» в технике фитопечати, т.е. отпечатком листьев различных деревьев (березы, клена, дуба)

Задачи: Познакомить детей с техникой рисования – фитопечатью

Аппликация

Темы: Аппликация/основы дизайнерского искусства «Ваза для осеннего букета».

Задачи: Учить основам дизайнерского искусства, украшать простые вещи, создавая новую вещь

Музыка

Слушание музыкального произведения:

«Времена года» П. И Чайковский

Хороводная игра

«Листочки падают с дерева и кружатся»

/развитие пластической выразительности/,

«Мы танцуем с осенними веточками»

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

Рассматривание картин русских художников И.С. Остроухов «Золотая осень», И.И. Левитан «Вечерний звон», «Золотая осень»

«Наш город» Беседа на тему «Летний сад осенью»

«Мы живем в России» Беседа на тему

«Золотая осень»

«Образ Я» Беседа на тему «Мои друзья»

«ОБЖ» «Опасные ситуации дома».

Ознакомление с окружающим:

Тема: «Домашние животные и птицы, их детеныши. Труд фермера».

Беседа: «Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание животных в своём личном хозяйстве».

Игры «Горячо-холодно» (найти спрятанную вещь), «Слова-наоборот» (называем слова-антонимы)

Познавательное развитие

ФЭМП

Тема: Учить составлять число 4.

Содержание: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.

Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

Ознакомление с природой

Содержание: Наблюдение за небом.

Отметить цвет неба в ясную и пасмурную погоду.

Речевое развитие

Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»

Содержание: Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать о ее содержании (с помощью вопросов взрослого), составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план, развивать умения связно,

Тема недели: Домашние животные и птицы, их детеныши. Труд фермера.

Содержание: Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами. Закреплять знание об их пользе и назначении для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать любознательность. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание животных в своём личном хозяйстве.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Тема: «Котенок и клубок»

Задачи: Закреплять умение строить композицию рисунка.

Конструирование /Лепка

Тема: «Щенок»

Задачи: закреплять умение лепить животных, соблюдая пропорции.

Аппликация

Тема: «Кошечки, собачки»

Задачи: Побуждать детей к созданию аппликации, состоящей из двух персонажей.

Музыка

Содержание: Пантомима «Кошка», «Угадай питомца по голосу»

Физическое развитие:

Содержание: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе

Социально-коммуникативное развитие

Содержание: Беседы о правилах вежливого общения друг с другом, об уважении к окружающим тебя людям.

последовательно составлять рассказы из личного опыта, употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений.

Игровые упражнения: «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», беседа, игра «Найди отличия», составление плана, рассказов.
«Звук З. Буква З»

Ознакомление с художественной литературой:
пословицы и поговорки о временах года,
приметы о погоде