

<p><u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Тело человека, пять чувств» Задачи: Рассказать про тело человека, о его строении, что мы можем с помощью тела двигаться, есть, спать, думать и познавать окружающий мир. Рассказать про пять чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Рассказать о значимости ухода за телом, что нужно вести здоровый образ жизни. <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: Учить составлять число 5 Содержание: Учить оставлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа. <u>Ознакомление с природой</u> Содержание: наблюдение за деревьями и кустарниками на участках детского сада Беседа «Где ты живешь?» (учить детей называть свой адрес: улицу, номер дома, квартиру, этаж)</p>	<p><u>Тема недели: Тело человека. Гигиена.</u> <u>Здоровый образ жизни.</u> Содержание: Рассказать о строении тела человека, важности правильного ухода за ним. Назвать 8 правил здорового образа жизни и пользы его для нашего организма. Познакомить с понятием клетка, прививка, микробы, дыхательная система и круги кровообращения, головной и спинной мозг.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Дома в нашем городе» Задачи: учить образовывать сложные слова путем слияния двух основ, учить образовывать притяжательные прилагательные Беседа: «Что такое гигиена?» Рассматривание картинок. Игра: «Угадай, что в руке?» Ознакомление с художественной литературой: Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», В.Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация Тема: «Моя семья» Задачи: развивать умение составлять изображение из разных фигурок, чтобы получилась композиция. Рисование Тема: «Спорт- основа здорового образа жизни» Задачи: совершенствовать приемы рисования спортивного инвентаря Музыка: прослушивание музыки на тему «Осень».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему: «Как правильно одеться по погоде»</p>

Месяц Ноябрь Неделя 2

Ознакомление с окружающим:

Тема: «одежда, обувь, головные уборы. »

Задачи: Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная.

Беседа: «Эволюция одежды»

Игры «Горячо-холодно» (найти спрятанную вещь), «Слова-наоборот» (называем слова-антонимы)

Познавательное развитие

ФЭМП

Тема: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Продолжить знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.

Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.

Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

Ознакомление с природой

Содержание: Наблюдение за небом.

Отметить цвет неба в ясную и пасмурную погоду.

Речевое развитие

Тема: «Одежда из прошлого»

Рассматривание и беседа: рассматриваем куклу в старинной одежде. Обсуждаем, как люди раньше одевались, и как одеваются сейчас.

Ознакомление с художественной литературой: пословицы и поговорки о временах года, приметы о погоде

Ознакомление с художественной литературой

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»

Тема недели: «Предметы ближайшего

окружения: одежда, обувь, головные уборы.

Материалы. Профессии. Эволюция одежды.

Содержание: Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная.

Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д., с национальными костюмами некоторых народов мира.

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка.Тема: «Тапочки для любимой мамочки»

Задачи: закреплять навык лепки, используя приемы прямого и кругового раскатывания, зашипывания, заглаживания; продолжать учить дополнять изделие деталями (бисер, бусины)

КонструированиеТема: «Оригами - Рубашка»

Задачи: тренировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям, развивать глазомер и мелкую моторику

Рисование: Тема: «Девочка в нарядном платье»

Задачи: учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине.

Музыка: Прослушивание аудио записи музыкальных произведений об осени.

Физическое развитие:

Содержание: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе

Социально-коммуникативное развитие

Содержание: Беседы о правилах вежливого общения друг с другом, об уважении к окружающим тебя людям.

<p><u>Познавательное развитие</u> <u>ФЭМП Тема:</u> « Состав числа 7» Задачи: формировать представление о составе числа 7, решение простейших арифметических задач Игры: «Слева-справа» (тренируемся в запоминании правой и левой стороны) Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за цветником (что цветы живые, они растут и изменяются) Ознакомление с окружающим Тема: «Для чего зайцам нужны волки?» - занятие-игра Задачи: закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы; учить находить необходимые знания в книгах; объяснить, что в природе все взаимосвязано; развивать и поощрять в детях познавательную активность; развивать логическое мышление Беседа: «Красная книга животных» Игры «Скажи ласково», «Угадай на вкус», «Определи на ощупь»</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Мой дом, мой город. Стройка. Профессии и инструменты. Эволюция зданий: от пещеры до небоскреба. Содержание: Рассказать об истории появления человеческого жилища, о различных формах устройства дома по всему миру, материалов для строительства и архитектурных стилях. Систематизировать знания детей об строительных инструментах и профессиях.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Перепрыгивание через предмет, лежащий на полу (ленточка, игрушка и т.п.)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Сочинение на тему «Приключения зайца»» Задачи: учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей; учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному «заяц»; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Беседа: Чем питаются дикие животные Рассматривание картинок с дикими животными. Игра: «Угадай, что в руке?» Ознакомление с художественной литературой: В.Бианки «Лесная газета», «Дикие лебеди» Г.Х.Андерсен, Отгадывание загадок по теме «Дикие животные»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация Тема: «Зайка в зимней шубке» Задачи: учить выполнять аппликацию в нетрадиционной технике – создавать композицию из ваты на черной бархатной бумаге; учить создавать выразительный образ, дополняя изображение деталями-глаза-бусинки, розовый нос, усы из тонкой лески; развивать навыки создания несложной композиции – дополнять центральное изображение деталями. Рисование Тема: «Рисуем диких животных» Задачи: закреплять навыки рисования животных методом составления изображения из составных частей – кругов, овалов, треугольников; учить делать карандашный набросок задуманного рисунка; учить подбирать цвет изображения путем смешивания красок; развивать умение составлять несложный сюжет контур. Музыка прослушивание музыки на тему «Осень».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему: «Если хочешь быть здоров»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Деление круга на 2 равные части. Сравнение части круга и его целой части. Счёт до 10. Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и квадраты по порядку» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животный мир нашего края». Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить с разными направлениями русских народных промыслов (гжель, хохлома, русская матрёшка, дымковская игрушка)</p>	<p>Тема недели: Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда. Русские народные промыслы. Содержание: Познакомить детей с историей создания предметов посуды. Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей принимавших участие в создании. Воспитывать в детях интерес к истории возникновения и усовершенствования предметов, уважение к людям, создававшим различные предметы. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Формировать представления детей о русских народных промыслах (гжель, хохлома, русская матрёшка, дымковская игрушка)</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать прыгучесть в игре «Зайка». Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями. Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Слушание сказки «Сивка – Бурка» обработка М.Булатова. Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. Игры на моторику: «Шнуровки» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение Т.Белозёров «Хомяк». Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Гжель» Задачи: Учить рисовать посуду в русском народном промысле Гжель. Лепка Тема: «Матрёшка», пластилинография Задачи: Закреплять умение лепить матрёшку, в технике пластилинография. Аппликация Темы: «Улитки» Задачи: Продолжать учить вырезать из квадрата круги и из кругов вырезать образ улиток. Музыка Содержание: Слушание музыки «Пляска птиц» Н Римский-Корсаков. Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Город, в котором я живу». «Наша родина – Россия» «С кем я живу»</p>