

Месяц: Октябрь Неделя: № 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с природой: Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Фрукты.Труд в саду». Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа о значении плодовых растений в жизни человека. <u>Познавательное развитие ФЭМП</u> Содержание: Деление квадрата на две равные части. Сравнение целого и его части. Счёт в пределах 10. Движения в заданном направлении (вперёд-назад, направо-налево). Упражнения «Сравни квадраты по размерам» «Сделай шаг вправо(влево), игра «сосчитайка».</p>	<p><u>Тема недели:</u> Что нам осень подарила: фрукты. Сельскохозяйственные работы в саду. Содержание: Расширить знания детей о плодовых растениях и деревьях, о характерных свойствах фруктов, месте их произрастания и способах употребления в пищу. Уточнить знания о труде людей, выращивающих фрукты. Расширять знания детей о пользе фруктов как источника витаминов и жизненной силы для человека.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Приучать самостраховке при выполнении упражнений на равновесие. - Формировать умения ловить мяч, не прижимая его к груди в игре. - Спортивная игра «Сигналы светофора» Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене.</p>
<p><u>Речевое развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой Содержание: Слушание и обсуждение сказки В.Сутеева «Мешок яблок» Развитие речи Содержание: - рассматривание иллюстраций на тему «Друг детства»(писателя В. Драгунского). - дать оценку поступка мальчика. - игра на моторику: «Зашнуруй мальчику ботинки».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Фрукты» Задачи:Совершенствовать умения рисовать фрукты, передавать их характерные черты. Лепка Тема: «Фруктовая корзинка» Задачи: Закреплять умения лепить, соблюдая пропорции Аппликация Тема: «Виноград» Задачи: Формировать умения создавать сюжетные композиции на прямоугольнике (ветки винограда) Музыка Содержание: Слушание П.И.Чайковского «Осенняя песнь».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Создание пожарных команд в г. Санкт-Петербург. Россия – наша Родина. Беседа «Фрукты кладёзь витаминов»</p>

Месяц: Октябрь Неделя: №2

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Деление круга на 2 равные части. Сравнение части круга и его целой части. Счёт до 10. Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и квадраты по порядку» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Съедобные и ядовитые грибы». Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить с разнообразием ягод и грибов наших лесов.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи. Заготовки. Содержание: Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, учить различать и называть по внешнему виду. Расширять знания о полезных свойствах несъедобных грибов в природе. Познакомить со строением грибов, с правилами сбора грибов. Дать представление о грибнице. Знакомить детей со способами и видами заготовок.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать прыгучесть в игре «Зайка». Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями. Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Слушание сказки «Чьи в лесу шишки». Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. Игры на моторику: «Шнуровки» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение В. Бианки «Сказки на лесной опушке» стихи, поговорки на тему осени.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Ягоды наших лесов» Задачи: Закреплять умения рисовать ягоды по образцу Лепка/Тема: «Грибы», пластилинография Задачи: Закреплять умение лепить грибы, в технике пластилинография. Аппликация Темы: «Орехи» Задачи: Продолжать формировать умения вырезать из квадрата круги и из кругов вырезать орехи. Музыка Содержание: Слушание музыки «Пляска птиц» Н Римский-Корсаков. Упражнять в умении двигаться по кругу приставным шагом</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Город, в котором я живу». «Наша родина – Россия» «С кем я живу»</p>

Месяц: Октябрь Неделя: № 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа» Занятие: Состав чисел «пять» Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Выполнение заданий: пособие «Моя математика» Творческая работа «Нарисовать домик для числа 5» - Экспериментирование «Ветер в комнате» - Ситуация «Найди форму геометрических фигур в окружающих предметах» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Золотая осень» Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа: «для чего и почему?», «Мое любимое растение». Чтение: Загадывание загадок про лес.</p>	<p>Тема недели: Золотая осень. Деревья и кустарники. Профессия лесника. Красная книга растений. Содержание: Расширять представления о разнообразии растительного мира. Дать представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Расширять знания о строении деревьев, кустарников, цветов. Показать отличительные особенности деревьев и кустарников. Продолжить знакомить с профессией лесника. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды растений.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Формировать умения выполнять команды. «С кочки на кочку», «Поймай палочку»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - обогащение копилки слов по теме; - составление рассказа по набору игрушек «Растения леса»; - пальчиковая игра «В лесу» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - чтение В. Бианки «Лесные домишки» - разучивание стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Рисование «В лесу» Задачи: Рисование по замыслу Лепка Тема: «Кусты» Задачи: Закреплять умения лепить по образцу Аппликация Тема: «Макет леса» Задачи: Закрепляем навыки работы с ножницами. Музыка Содержание: слушание классической музыки</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Безопасность в доме»; - «Безопасность в быту» - Сюжетно-ролевая игра «Обидчик-пострадавший-носитель справедливости»</p>

Месяц: Октябрь Неделя: 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа» Занятие: Состав числа «шесть» Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа 6» - Ситуация «Сколько животных ушло сколько осталось»; - Развивающая игра «Что не таю».</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Красная книга животных». - Экспериментирование «Откуда берется вода»;</p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: Расширять представления о разнообразии животного мира.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Дикая животные и птицы средней полосы, их детеныши. Профессия лесника. Красная книга животных.</p> <p><u>Содержание:</u> Расширять представления о многообразии животного мира. Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Игра «Найди себе пару» - Создание ситуации о здоровом образе жизни: «Для чего нужно беречь животных». - Динамическая пауза «Медведи».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Обогащение копилки слов по теме. Игра «Придумай окончание». Игры на моторику: «Пуговицы» Загадывание загадок про осень.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: - чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» - чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Задачи: Закреплять умения рисовать гуашью. Тема: «Детеныши диких животных»; <u>Лепка</u> Задачи: Закреплять умение лепить. Тема: Лепка «Животные наших лесов»; <u>Аппликация</u> Задачи: Формировать умения работать с природным материалом. Темы: По замыслу ребенка. <u>Конструирование</u> «Лиса» (оригами); <u>Музыка</u> Содержание: - Упражнять в умение двигаться по кругу подскоками.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - Беседа «Как мы заботимся о природе?» - Создание ситуации о здоровом образе жизни: «Осторожно опасные растения». - Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в кино».</p>

Месяц : Октябрь Неделя: 5

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа» Занятие: Состав числа «семь» Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа 7» - Ситуация «Сколько животных ушло сколько осталось»; -Развивающая игра «Что не так». Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животные деревни». Ознакомление с окружающим: Содержание: Расширять представления о разнообразии животного мира.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Домашние животные и птицы, их детеныши. Труд фермера Содержание: Закреплять понятие «домашние животные». Уточнить и систематизировать знания детей о домашних животных: особенностях их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве /фермера, животновода. Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать прыгучесть в игре «Зайка». Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями. Беседа: «Зачем нужны витамины?».</p>
<p><u>Речевое развитие. Развитие речи</u> Содержание: Обогащение копилки слов по теме. Игра «Придумай окончание». Игры на моторику: «Пуговицы» Загадывание загадок про осень. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - чтение рассказа К. Паустовского «Кот ворюга» - чтение сказки Г.Х.Андерсена «Дворовый петух и флюгерный»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Ферма» Задачи: Закреплять умения рисовать животных, передавать детали. Лепка Тема: «Цыпленок» Задачи: Формировать умения лепить, соблюдая пропорции Аппликация Тема: «Веселые коровы» Задачи: Формировать умение создавать композицию на прямоугольном листе по замыслу Музыка Содержание: Слушание П.И.Чайковского «Времена года». Упражнять в подскоках.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Коммуникативная игра "Узнай друга" Беседа "Моя семья"</p>