

Месяц: Ноябрь Неделя: № 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с природой: Содержание: Беседы, наблюдения за изменениями в жизни растений на участке.</p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседы о разновидностях домашних животных, способах ухода за ними.</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП Содержание: Счёт в пределах 10. Движения в заданном направлении (вперёд-назад, направо-налево). Упражнения Игра-ориентировка на листе бумаги «графические рисунки»</p>	<p>Тема недели: Тело человека. Гигиена. Здоровый образ жизни.</p> <p>Содержание: Формировать элементарные представления о строении человеческого организма. Обогащать элементарные знания в области гигиены.</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.</p> <p>Формировать у ребёнка возрастосообразные представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Формировать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию, гигиеническим нормам и правилам.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- Приучать самостраховке при выполнении упражнений на равновесие.- Формировать умения ловить мяч, не прижимая его к груди в игре.- Подвижная игра “Охотники и утки” <p>Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене.</p>
<p><u>Речевое развитие:</u> Ознакомление с художественной литературой Содержание: Прослушивание и обсуждение сказки «Гадкий утенок»</p> <p>Развитие речи</p> <p>Содержание: - рассматривание иллюстраций на тему “Как я слежу за здоровьем” - игра на моторику: «Шнуровки».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «где живут витамины» Задачи: Формировать умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их положение в пространстве, цвет, форму, детали. Развивать чувство композиции.</p> <p>Лепка Тема: « Одежда для зимы» Задачи: Закреплять умение предавать детали</p> <p>Аппликация Темы: «Что вредно,а что полезно» Задачи: Формировать умение вырезать детали, составлять композицию на листе картона.</p> <p>Музыка Содержание: Слушание музыки Николай Римский-Корсаков. «Осенняя сказочка» Упражнять в Умении двигаться приставным шагом.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Минин и Пожарский» (знакомство с историей нашей Родины, историческими личностями)</p> <p>Беседа «Мое любимое животное»</p>

Месяц: Ноябрь Неделя: № 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа «семь». Содержание: Игровые упражнения: «Сколько листьев упало, сколько осталось», «Расположи листики по размеру» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения на прогулке за тучами, дождем, деревьями и кустами. Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить с историей происхождения головных уборов, одежды, обуви с давних времен до наших дней.</p>	<p>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы. Материалы. Профессии. Эволюция одежды. Содержание: Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д., с национальными костюмами некоторых народов мира. Познакомить детей с русским народным костюмом, национальными костюмами некоторых народов мира.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость в игре «Ручеек». Тренировать в беге по узкой дорожке. Беседа: «Что бы быть здоровым, надо правильно одеваться».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: обогащение копилки слов по теме; составление рассказа по набору игрушек на тему «Одежда» пальчиковая игра «Семья» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение рассказа "Живая шляпа"</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Платье для куклы» Задачи: Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположения в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки Лепка Тема: «Шляпка» Задачи: Формировать умения лепить по образцу Аппликация Тема: «Конструирование из бумаги Костюм» Задачи: Закрепляем навыки работы с ножницами. Музыка Содержание: слушание классической музыки на тему осени</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Правильное питание». “Как помочь организму не болеть?”</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа «восемь». Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домик для числа 8». Экспериментирование «Как сделать звук громче». Ситуация «Найди форму геометрических фигур в окружающих предметах. Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения за растениями на участке. Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа: «Для чего и почему?» (о профессии строителя)</p>	<p>Тема недели: Мой дом, мой город. Стройка. Профессии и инструменты. Эволюция зданий: от пещеры до небоскреба. Содержание: Расширять знания детей о разных строительных профессиях, профессиональных действиях: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Формировать умения выполнять команды. «С кочки на кочку», «Мышеловка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - обогащение копилки слов по теме; - составление рассказа по набору игрушек на тему «Мой дом» - пальчиковая игра «Семья» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение С. Маршак «Кошкин дом»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Формировать умения рисовать гуашью. Тема: «Мой район»; Лепка Тема: Пластилинография «Мой дом»; Задачи: Формировать умение выполнять работу в технике пластилинографии, передавая детали городских построек. Аппликация Темы: «Мой город» по замыслу ребенка. Задачи: Формировать умения работать с природным материалом. Конструирование «Лахта центр» (оригами); Музыка Содержание: Слушание классической музыки на тему осень</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -«Безопасность в доме»; - «Безопасность в быту» - Сюжетно-ролевая игра “Магазин одежды”</p>

Месяц: Ноябрь Неделя: 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Отсчет и пересчет в пределах 10. Состав числа «девять». Содержание: Формировать операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисуй на что похоже число 9» Развивающая игра «Что не так».</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Наблюдения, беседа о деревьях. Познавательно-исследовательская деятельность «Какая птица живет у нас в городе?»</p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: Расширять представления о разнообразии животного мира. Беседа «Мой город».</p>	<p>Тема недели : Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда. Материалы и профессии. Содержание : Формировать представления детей о значении дома, семьи и предметов домашнего обихода в жизни человека. Создание условий для расширения и углубления представлений детей о посуде. Уточнить и закрепить с детьми понятие «посуда», используя различные виды детской деятельности</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: «Хитрая лиса», «Волк во рву», «У медведя во бору»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Рассматривание картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» , составление рассказа по картине. Обогащение копилки слов по теме. Игра «Придумай окончание». Игры на моторику: «Пуговицы» Загадывание загадок про животных.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение и обсуждение русской народной сказки «Лиса и волк» , стихи, поговорки на тему осени.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Формировать умения рисовать гуашью. Тема: «Посуда»; Лепка Тема: Пластилинография «Чайник»; Задачи: Формировать умение выполнять работу в технике пластилинографии, предавая детали . Аппликация Темы: «Кружка» по замыслу ребенка. Задачи: Формировать умения работать с бумагой . Конструирование «Чайный сервиз» (оригами); Музыка Содержание: Слушание классической музыки на тему осень</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -Беседа «Как мы заботимся о своем городе?». - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».</p>