

Месяц октябрь 1 - неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Множество. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве».</p> <p>Содержание: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя</p> <p>Ознакомление с природой: Наблюдения за небом, за осенними изменениями в природе.</p> <p>Содержание: Обогащение представлений детей об особенностях существования растений, животных и деятельности человека в осенний период.</p> <p>Ознакомление с окружающим: «Что нам осень подарила?» Содержание: Расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду. Научиться различать плоды по месту их выращивания.</p>	<p>Тема недели: «Что нам осень подарила: фрукты. Сельскохозяйственные работы в саду».</p> <p>Содержание: Расширить знания детей о плодовых растениях и деревьях, о характерных свойствах овощей и фруктов; вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в беге с перешагиванием через предметы, учить пролезать в обруч боком, не задевая верхний край.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Дедушкин сад». : Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действие предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Л.Н. Толстой «Старик и яблоня». Цель: формирование знаний об особенностях рассказа, развитие умения определять характер героев.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Лепка.Тема: «Фрукты» Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приёмы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы)</p> <p>Рисование.Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Задачи: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.</p> <p>Аппликация.Тема: «Плодовое дерево». Содержание: формировать умения передавать в аппликации красивый образ дерева с плодами по выбору детей, работая без ножниц.</p> <p>Музыка.Содержание:С.Прокофьев «Песенка дождя». Развивать музыкальное восприятие. Учить слышать образность музыки, воспитывать чувство красоты.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистой одеждой. Беседа: «Груд взрослых». « Содержание: Развитие речи и активизация словаря по теме, расширять представления о значении труда взрослых для общества.</p>

Месяц: Октябрь 2- Неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Масса предмета. Состав числа 4» Игровые упражнения: «Тяжелый-легкий», «Работа с клеточками», «Сделай шаг вправо(влево)» Задачи: Закреплять состав числа 4, понятие масса предмета. Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Лесные ягоды, грибы и орехи». Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа «Грибы на лесной полянке». Продолжаем знакомим детей с различными видами грибов, с их строением и правилами сбора.</p>	<p>Тема недели: Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи. Содержание: Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Закрепить знания о полезных свойствах несъедобных грибов - они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. Продолжать знакомить со строением грибов, с правилами сбора грибов.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Учить ловить мяч, не прижимая его к груди, в игре. Подвижная игра «Хлопок с мячом» на внимание. Беседа о здоровом образе жизни, о правильном питании, о личной гигиене.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание межвежат» Речевая игра: «Скажи с разной интонацией», Игра на моторику «Пальчики здороваются», с использованием прищепки. Задачи: Учить пересказывать небольшие рассказы. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение В. Катаев «Грибы», В. Сутеев «Под грибом». Задачи: слушать и умение пересказать.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Тыква» , рисование с натуры, знакомство с натюрмортом. Задачи: Учить рисовать предметы. Лепка Тема: «Подставка для кисточек» Задачи: Учить лепить предметы соблюдая пропорции. Аппликация Тема: «Ежик с яблоком», с элементами оригами. Задачи: Учить создавать сюжетные композиции, учить складывать бумагу по схеме. Музыка Содержание: Слушание музыки: П. И. Чайковский «Октябрь». Задачи: слушать и описать характер муз. Произведения.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Создание пожарных команд в г. Санкт-Петербург. Россия – наша Родина. Беседа «Не все грибы съедобные!»</p>

Месяц: Октябрь 3 - Неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Состав числа 6 из двух меньших чисел» Игровые упражнения: «Каких листьев больше?», работа в тетради в клеточку «Нарисуй дорожку». Ознакомление с природой Содержание: Совершенствовать знания детей о значении Света в жизни человека о свойствах света (освещённость, скорость).</p>	<p><u>Тема недели: Золотая осень. Деревья и кустарники. Профессия лесника. Красная книга растений.</u> Содержание: Показать значение листопада для жизни растений зимой. Закрепить знания о деревьях, кустарниках как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закреплять знания детей о строении деревьев, уточнить отличительные особенности деревьев и кустарников. Дать представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Рассказать о пользе леса в жизни человека и животных. Закреплять представления о профессии лесника.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Игра «Найди себе пару» - Создание ситуации о здоровом образе жизни: «Для чего нужно беречь растения». - Динамическая пауза «Листопад». - Ситуация «Сколько листьев упало сколько осталось»;</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Составление рассказа на тему «Что мы делаем в детском саду» Содержание: Дидактическая игра: «Сделай звук (чайник, часы, листва и т.д)» Игры на моторику: игры шнуровки на моторику. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» - чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев» В. Бианки «Сказки на лесной опушке» стихи, поговорки на тему осени.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Осенний пейзаж» Задачи: Формировать умение рисовать по образцу, соблюдая последовательность. Аппликация Тема: «Золотые листья» (ниткография) Задачи: Учить выкладывать по контуру нить. Конструирование «Тележка для сбора урожая» из деталей конструкторов. Музыка Содержание: Слушание музыкального произведения: П. И Чайковского «Времена года» Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -Беседа «Как мы заботимся о природе?» - Создание ситуации о здоровом образе жизни: «Осторожно опасные растения». - Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в кино».</p>

Месяц: Октябрь 4 - Неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Дать представление о понятиях «четырёхугольник». «треугольник». Учить определять свое местонахождение среди объектов окружения. Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя; знания о монетах. Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и 4-ки по порядку» Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животный мир нашего края». Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить с разными животными Красной книги.</p>	<p>Тема недели: Дикие животные и птицы средней полосы. Профессия лесника. Красная книга животных. Содержание: - Расширять представления о многообразии животного мира. - Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме. - Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. - Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. - Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Развивать прыгучесть в игре «Зайка» -Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Слушание сказки «Сивка – Бурка» обработка М.Булатова. - Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. -Игры на моторику: «Шнуровки» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». -Чтение Т.Белозёров «Хомяк». Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Белка» Задачи: Учить рисовать акварелью, передавать образ белки. Лепка Тема: «Медведь» Задачи: Закреплять умение лепить медведя, предавать пропорции частей, отдельных деталей животного. Аппликация (оригами) Тема: «Лиса» Задачи: Продолжать учить складывать по инструкции, аккуратно работать с бумагой и клеем. Музыка Содержание: -Слушание музыки «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков. -Упражнять в умение двигаться по кругу подскоком.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Город, в котором я живу»; «Что означает слово дружба»; «Контакты с животными».</p>

Месяц Ноябрь 5- Неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Домашние животные» Задачи: закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их значении и пользе, объяснить, что домашних животных не может заменить машина, рассказать о пище домашних животных, о происхождении слова «домашние». Беседа: «Чем занимается фермер» Игры: «Сосчитай по порядку» (тренируемся в счете до 10), «Разложи поровну» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за небом. Отметить цвет неба в ясную и пасмурную погоду.</p>	<p><u>Тема недели: «Домашние животные и птицы. Труд фермера.».</u> Содержание: Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами. Закреплять знание об их пользе и назначении для человека. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, познакомить с профессией фермера.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком» Задачи: учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины; закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении; формировать умение четко произносить скороговорки</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка. Тема: «Деревенское подворье» Задачи: развивать навыки лепки из глины, приемы работы с ней, раскрашивания высохших глиняных фигурок, развивать умение создавать изделие из целого куска глины и из отдельных частей. Конструирование Тема: «Ферма кота Матроскина» Задачи: закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами»: кошек, собак, свинок; продолжать формировать навыки делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали; продолжать учить выполнять поделки, используя схему. Рисование: Тема: «Пушистые животные» Задачи: учить рисованию в нетрадиционной технике цветной мыльной пеной по оргстеклу с дальнейшим отпечатыванием на бумаге, формировать навыки рисования по оргстеклу при закрашивании контура Музыка Прослушивание аудио записи музыкальных произведений об осени.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа о правилах безопасности на прогулке</p>