

**Месяц Ноябрь 1 Неделя** «Тело человека. Гигиена. Здоровый образ жизни»

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа о правилах личной гигиены, ведения здорового образа жизни, правильного питания, витаминов.</p>	<p><b><u>Тема недели: «Тело человека. Гигиена. Здоровый образ жизни»</u></b> <b>Содержание:</b> Формировать представления детей о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни. Расширять знания о том, что полезно и что вредно для здоровья. Уточнить представления о предметах личной гигиены, о здоровом питании. Прививать потребность в здоровом образе жизни, желании заниматься физическими упражнениями.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. Подвижные игры: «Что мы делали не скажем, а покажем»; «Море волнуется раз...», «Веселая зарядка»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> «Чистота – залог здоровья» <b>Задачи:</b> учить основам правил личной гигиены; расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> И. Токмакова «Каша»; З. Александрова «Вкусная каша»; Э. Мошковская «Маша и каша»; М. Пляцковский «Кому что нравится»; В. Осеева «Печенье»; сказка. «Горшочек каши»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Зубная щетка» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с правилами личной гигиены, закрепить правила ухода за зубами и полостью рта; рассказать об истории зубной щетки; учить аккуратно работать с клеем и ножницами <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Мойдодыр» <b>Задачи:</b> закрепить общие понятия о личной гигиене; формировать речевое общение в различных формах и видах детской деятельности; упражнять детей в плоскостном моделировании и конструировании из бросового материала; развивать художественный вкус и творческие способности в конструировании. <b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Если хочешь быть здоров» <b>Задачи:</b> учить называть факторы, влияющие на укрепление здоровья (солнце, воздух, вода); формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание; помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной; объяснить, как витамины влияют на организм человека; воспитывать желание заботиться о своём здоровье. <b>Музыка</b> Прослушивание аудио записи музыкальных произведений о ЗОЖ</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема:</b> «Правила личной гигиены» <b>Задачи:</b> расширять знания, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит еще и опрятность, чистота. Воспитывать желание соблюдать правила гигиены. <b>Беседа:</b> «Личная гигиена» <b>Игры:</b> «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Конструируем из палочек», «Отсчитай столько же» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за птицами, находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения</p>

**Месяц Ноябрь 2 Неделя** «Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы. Материалы. Профессии»

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: «Одежда. Обувь» Беседа: «Одежда. Обувь» <b>Игры</b> «Горячо-холодно» (найти спрятанную вещь), «Слова-наоборот» (называем слова-антонимы) <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за небом. Отметить цвет неба в ясную и пасмурную погоду.</p>	<p><b><u>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы. Материалы. Профессии.</u></b> <b>Содержание:</b> Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д., с национальными костюмами некоторых народов мира.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе Подвижные игры: «Лошадки»; «Мышеловка»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Одежда из прошлого» Рассматривание и беседа: рассматриваем куклу в старинной одежде. Обсуждаем, как люди раньше одевались, и как одеваются сейчас. <b><u>Ознакомление с художественной литературой:</u></b> пословицы и поговорки о временах года, приметы о погоде К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»; З. Александрова «Сарафанчик»; С. Михалков «А что у вас?»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Тапочки для любимой мамочки» <b>Задачи:</b> закреплять навык лепки, используя приемы прямого и кругового раскатывания, зашипывания, заглаживания; продолжать учить дополнять изделие деталями (бисер, бусины) <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Оригами - Рубашка» <b>Задачи:</b> тренировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям, развивать глазомер и мелкую моторику <b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Девочка в нарядном платье» <b>Задачи:</b> учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине, учить рисовать во весь лист) <b>Музыка:</b> Прослушивание аудио записи музыкальных произведений о осени.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы о правилах вежливого общения друг с другом, об уважении к окружающим тебя людям.</p>

**Месяц Ноябрь 3 Неделя** «Мой дом, мой город. Стройка. Материалы и профессии»

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: «Кто построил этот дом?» <b>Задачи:</b> познакомить со строительными профессиями, рассмотреть историю строительства домов с древних времен до наших дней <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> наблюдение за деревьями и кустарниками на участках детского сада <b>Беседа</b> «Где ты живешь?» (учить детей называть свой адрес: улицу, номер дома, квартиру, этаж)</p>	<p><b><u>Тема недели: «Мой дом, мой город. Стройка. Материалы и профессии»</u></b> <b>Содержание:</b> Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе Подвижные игры: «Вокруг дома я хожу»; «Сигналы светофора»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Дома в нашем городе» <b>Задачи:</b> учить образовывать сложные слова путем слияния двух основ, учить образовывать притяжательные прилагательные <b>Беседа:</b> «Какие бывают дома» Рассматривание картинок с изображением разных видов домов Игра: «Угадай, что в руке?» <b>Ознакомление с художественной литературой:</b> Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!», З. Александрова «Родина», С. Михалков «Моя улица»; С. Баруздин «Страна, где мы живём».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Дачный домик» <b>Задачи:</b> развивать умение составлять изображение дома из геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги, учить украшать поделку деталями <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дома на нашей улице» <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки изображения высотных домов, разные виды транспорта, учить продумывать замысел до начала его исполнения <b>Музыка:</b> прослушивание музыки на тему «Осень».</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы на тему: «Как правильно одеться по погоде»</p>

**Месяц Ноябрь 4 Неделя** «Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда. Материалы и профессии»

<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Рассматривание иллюстраций на темы: «В мире прекрасного» «Наш город» Беседы «Визитная карточка города» «Мы живем в России» Беседа на тему «Растительный мир России» «Образ Я» Беседа «Мы все разные» «ОБЖ» «Опасные предметы на кухне»</p>	<p><b><u>Тема недели: Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда. Материалы и профессии</u></b> <b>Содержание:</b> Познакомить детей с историей создания предметов посуды. Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей, принимавших участие в создании. Воспитывать в детях интерес к истории возникновения и усовершенствования предметов, уважение к людям, создававшим различные предметы. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать ловкость, увертливость в игре «Ловишка с домами»; тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями в играх «Перенеси в ложке», «Найди пару», «Попади в цель». Беседа «Грязная посуда».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа о предметах посуды» Звук и буква П <b>Содержание:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, классифицировать предметы по качеству. Познакомить со звуком П, с понятием согласный глухой звук и местонахождением звука в слове <b>Ознакомление с художественной литературой</b> : «Федорино горе», «Муха-Цокотуха». К. И. Чуковский, укр. Сказка «Жихарка», «Ложка» К. Нефедова</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Рисуем узор для стаканчика» <b>Задачи:</b> Продолжать знакомство с городецкой росписью, учить рисовать простые элементы узора (бутоны, листья), располагать их на полосе, а когда высохнет краска, путем свертывания сделать стаканчик. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Лепка «Чайный сервиз для кукол (по мотивам Гжели) <b>Задачи:</b> Развивать умение лепить чайный сервиз, используя мотивы Гжели, воспитывать уважение к труду народных мастеров <b>Музыка</b> Слушание музыки «Пляска птиц» Н Римский-Корсаков. Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом Игра «Простучи как я» /игра на ложках/ «Ну – ка, Угадайка» (Музыкальный инструмент)</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Тема</b> «Состав числа «четыре из двух меньших» <b>Содержание:</b> Закреплять умение составлять число 4 (например, 4 это 2 и 2, 3 и 1), закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше <b>Ознакомление с природой</b> <b>Тема Наблюдение за работой дворника</b> <b>Содержание:</b> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Тема</b> «История создания предметов посуды. Материалы. Профессии» <b>Содержание:</b> Познакомить детей с историей создания предметов посуды. Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей, принимавших участие в создании. Беседа: «Чайная и столовая посуда». Игра: «Что для чего?» /посуда/</p>