

Познавательное развитие

ФЭМП

Тема: Числа «1» и «2»

Содержание: упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.

Тренировать умение составлять числа из двух меньших на основе вычислений в уме. Совершенствовать представления о временах года. Знаки: >, <, =, не равно)

Игра: «Найди столько же» (необходимо найти соответствующее количество предметов, которое показано ребёнку цифрой);

Игра: «Напиши правильно знаки»;

Упражнение «Сосчитай и напиши».

Ознакомление с природой

Тема: Признаки осени

Содержание: расширять знания об осенних изменениях в природе.

Беседа по вопросам

- Обсудить народные приметы и пословицы:
- Сентябрь без плодов не бывает.
- В сентябре прохладно, да сытно.
- С сентября и лист на дереве не держится.
- Сентябрь – золотой месяц грибников.
- Осень студит воду.

Подвижные игры «Кот и мыши».

Ознакомление с окружающим:

Тема: «Идем в кафе»

Содержание: закрепить обобщающие понятия «фрукты», названия различных фруктов. Закреплять знания детей о характерных свойствах фруктов форма, цвет, вкус, особенности поверхности.

Закрепить знания о пользе фруктов

Игра «Идем в кафе» - назвать, какие блюда в кафе можно попробовать из фруктов?

Что нам осень подарила: фрукты.

Сельскохозяйственные работы в саду.

Содержание: закрепить обобщающие понятия «фрукты», названия различных фруктов. Закреплять знания детей о характерных свойствах фруктов форма, цвет, вкус, особенности поверхности.

Уточнить, где растут, как употребляют в пищу.

Закрепить знания о труде людей, выращивающих овощи и фрукты: кто и где выращивает, как их убирает на огороде – овощеводы, в саду – садоводы.

Закрепить знания о пользе овощей и фруктов для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания.

Физическое развитие

Содержание:

Развивать ловкость, увертливость в игре «Тише, мыши».

Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное»

Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловле его двумя руками.

Упражнять в прыжках боком на двух ногах с продвижением вперед.

Беседа «Витамины и здоровый организм»

<u>Речевое развитие</u>	<u>Художественно эстетическое развитие</u>	<u>Социально – коммуникативное развитие</u>
<p>Развитие речи Тема: Пересказ «Четыре желания» К. Ушинский. Содержание: развивать умение пересказывать прочитанный текст по плану: - начало рассказа - основная часть - конец рассказа объяснить значение сложных слов, развивать умение передавать текст последовательно и точно без пропусков и повторений. Игра «Угадай, что сначала, что потом» Упражнение «Кому принадлежит высказывание»</p> <p>Тема: Звук /о/, буква /О/ /о/ Содержание: Закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец), придумывать слова на заданный звук. Игра «Будь внимательным»: Необходимо называть слова со звуком «о». Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, услышав звук «О».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Яблоко» Д. Биссет «Спасибо, извини, пожалуйста»; И. Бунин «Осень» А. Майкова «Мой сад»; Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».</p>	<p>Рисование Тема: «Фрукты» Натюрморт Задачи: развивать умение изображать предмет с натуры, правильно передавать его расположение, форму и цветовую гамму. Развивать навыки рисования гуашью.</p> <p>Тема: «Каталог - волшебница осень» Задачи: обогащать знания детей разными видами дизайна. Умение создавать свой орнамент на бумаге в осенней тематике. Познакомить с профессиями: дизайнера интерьера, фотографа декоратора. Развивать моторику с помощью рисования различных узор.</p> <p>Аппликация Тема: «Фрукты для игры в магазин» Задачи: продолжать учить приёмам складывания и вырезания фруктов из бумаги, развивать мелкую моторику с помощью приёма складывания бумаги вдвое, развивать умение располагать предметы на листе картона.</p> <p>Музыка Слушание музыки П.И.Чайковский «Времена года» /Осень/ Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом Игра «Простучи как я» /игра на ложках/ «Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)</p>	<p>Содержание: Беседа «Хочу и нельзя» Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо» Беседа «Наш район» Беседа «Петропавловская крепость». Игровое упражнение «Окажи первую помощь при ушибе»</p>

Познавательное развитие «Число 4».

Четырехугольники

Содержание:

Закреплять состав числа 4 из двух меньших, порядковый счет и знание геометрических фигур. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Игровые упражнения: математическая разминка «Не зевай счет продолжай», работа с широким и узким стаканом, ребенок делает вывод, что количество жидкости не меняется при замене посуды. Игра «Найди нужную фигуру» (закрепление геометрических фигур).

Упражнение: ребенок считает покупки, выложенные на столе (повтор порядкового счета). Игровые упражнения: «Сосчитай-ка, грибочки», «Выложи ягоды по размеру», «Сделай шаг вправо(влево).

Ознакомление с природой

Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Лесные ягоды, грибы и орехи».

Ознакомление с окружающим:

Беседа «Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, желуди»

Содержание: Продолжать знакомить детей с различными видами грибов и ягод, их строением и правилами сбора. Расширять знания о полезных свойствах несъедобных грибов в природе.

Ситуативный разговор

«Способы употребления грибов и ягод в пищу»

Создание познавательной копилки: желуди, каштаны.

Тема недели: Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи.

Заготовки. Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи.

Заготовки.

Содержание:

Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных.

Закрепить знания о полезных свойствах несъедобных грибов - они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. Продолжать знакомить со строением грибов, с правилами сбора грибов.

Физическое развитие

Содержание:

Выполнять упражнения на развитие равновесия. Закреплять умение ловить мяч, не прижимая его к груди, в игре.

Подвижная игра «У медведя во бору» (см. правила игры в интернет ресурсе).

Спортивная игра «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч»

Беседа о здоровом образе жизни: «Ядовитые и съедобные грибы»

Речевое развитие

Развитие речи

Составление повествовательных рассказов по серии картинок по сказке В. Сутеева.

Содержание: Развивать умение составлять небольшие повествовательные рассказы по серии картинок по сказке В. Сутеева.

Речевая игра: «Скажи с разной интонацией»,
Звук [ы], Буква /Ы/ы/

Игра на моторику «Мозаика».

Ознакомление с художественной литературой

Чтение В. Катаев «Грибы», В. Сутеев «Под грибом», Прокофьев «Боровик», В. Зотов «Брусника», «Земляника», Серова «Подберезовик».

Содержание: Развивать умение слушать и умение пересказывать.

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Роспись декоративных тарелок для украшения группы»

Задачи: Закреплять умение рисовать предметы, создавая узор из ягод. Ознакомить с принципом построения узора на круге, который расположен по краю, в центре или по всему кругу (по краю-с ритмичным повторением или чередованием элементов, в центре-симметричное расположение во все стороны от центра путем постепенного наращивания их круг за кругом, по всему кругу- по краю и в центре, из центра, заполняя все пространство вокруг). Вызвать желание овладеть навыками в рисовании по мотивам хохломской росписи

Лепка

Тема: «Грибы»

Задачи: Закреплять представления о грибах, которые растут в нашей местности, передавать их изображение в лепке. Продолжать совершенствовать навыки работы с пластилином, упражнять в раскатывании комка глины круговыми движениями ладоней и сплющивания его пальцами (создание диска), соединять отдельные части, прижимая и примазывая их, лепить предметы, передавая в лепке характерные признаки различных видов грибов, соблюдая пропорции.

Апликация

Тема: «Грибы на полянке».

Задачи:

Развивать умение создавать сюжетные композиции.

Музыка

Слушание музыки: П. И. Чайковский «Октябрь».
«Осенняя песнь».

Содержание: развивать умение слушать и описывать характер муз. произведения.

Игра «По малину в сад пойдем ...» игра на ложках,
«Яблонька»

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

«ОБЖ» «Как избежать неприятностей в лесу» Ситуация «Если ты нашел гриб или ягоду, которую не знаешь».

Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»;

Беседа «Город на островах».

Задачи: Развивать

коммуникативные способности.

Познавательное развитие

ФЭМП

Тема «Состав числа 7 из двух меньших

Содержание: Закреплять умение составлять число 7 (например, 7 это 2 и 5, 3 и 4), определять пространственное расположение предметов, используя предлоги над, под, в и т.д., устанавливать закономерность при решении логической задачи, определять место числа среди других чисел ряда.

Игровое упражнение «Чего бывает по 7?» (7 нот, 7 козлят из сказки «Волк и семеро козлят» и др, 7 цветов радуги, 7 дней недели)

Ознакомление с природой

Содержание: *продолжать знакомить детей с рябиной.*

Тема **Наблюдение за рябиной**

Беседа по вопросам:

- Как выглядит рябина?
- Где она растет?
- Какие звери любят ягоды рябины?
- Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?
- Что дает рябина людям?

Подвижные игры

«Коршун и наседка», «Кто дальше?».

Ознакомление с окружающим:

Тема «Деревья. Что такое красная книга растений»

Содержание: Продолжать формировать знание различных пород деревьев, их характерных отличительных признаков, внешнего вида листвы. Познакомить с понятием «Красная книга растений» и некоторыми её экспонатами.

Создание познавательной копилки

«Ты с какого дерева, листок?»

Золотая осень.

Деревья и кустарники.

Профессия лесника. Красная книга растений.

Содержание: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.

Расширять знания о строении деревьев, кустарников, цветов. Показать отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных.

Физическое развитие

Содержание:

Подвижные игры: «Найди дерево», «Лети, листок ко мне в кузовок», «Мы веселые ребята», «Перепрыгни через лужу»

Ситуация (ЗОЖ) «Для чего нужно беречь растения».

Общение «Я и мое здоровье» - «Занимайся физкультурой».

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление описательных рассказов «Осень, осень, в гости просим!» Пересказ «Осень» Содержание: По И. Соколову – Микитову Звук /е/, буква /Е/ /Е/. Слогослияние. Игра на моторику «Обведи кленовый лист», «Пуговицы». Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение И. Соколов-Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Прячутся..», И. Бунин «Листопад», З. Федоровский «Осень», А. Плещеев «Осенью», А.С Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Пришвин «Этажи леса». К Чолиева «Деревья спят» Л.Н. Толстой «Дуб и орешник», Сказка о крылатках, одежда для почек.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Лес, точно терем расписной...» Задачи: Вызвать в памяти картины осенней природы, побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (цвет, форма и т.д.), воспитывать эстетическое восприятие осеннего пейзажа. Аппликация Темы: Аппликация «Осеннее дерево», «Волшебный лес». Задачи: Упражнять в симметричном вырезании, умении передать строение дерева, леса в целом. Музыка Слушание музыкального произведения: «Времена года» П. И Чайковский Хороводная игра «Листочки падают с дерева и кружатся» /развитие пластической выразительности/, «Мы танцуем с осенними веточками»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание картин русских художников И.С. Остроухов «Золотая осень», И.И. Левитан «Вечерний звон», «Золотая осень» «Наш город» Беседа на тему «Летний сад осенью» «Мы живем в России» Беседа на тему «Золотая осень» «Образ Я» Беседа на тему «Мои друзья» «ОБЖ» «Опасные ситуации дома». Ситуация «В лесу». «В парке». Беседа: «Как мы заботимся о природе?».</p>
---	--	---

Познавательное развитие

Тема: Повторение пройденного

Содержание: развивать умение определять свое местонахождение среди объектов окружения. Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя; знания о монетах.

Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и 4-ки по порядку» (по размеру, по числам)

Ознакомление с природой

Тема: «Животный мир нашего края.

Красная книга»

Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животный мир нашего края».

Расширять знания о животных Красной книги и их значении для человека. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам.

Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.

Подвижная игра «Перелет птиц»

Ознакомление с окружающим:

Тема: Животные Красной книги.

Содержание: познакомить с разными животными Красной книги.

Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме.

Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам.

Воспитывать любовь к животным, чувство

Дикие животные и птицы средней полосы, их детеныши. Профессия лесника. Красная книга животных.

Содержание:

- Расширять представления о многообразии животного мира.

- Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме.

- Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам.

- Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.

- Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных

Физическое развитие

Содержание:

- Развивать прыгучесть в игре «Зайка»
- Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями

Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?»

<p>ответственности за них. Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных</p>		
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: - Описание живых объектов (животных) Содержание: Продолжать учить составлять описательный рассказ о диком животном по картинке, опираясь на схему - Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. -Игры на моторику: «Шнуровки» - Игра «Путаница». Необходимо называть перепутанные предложения о животном и его детёныше. Ребёнку нужно исправить всё так, чтобы утверждение стало верным. У волка – лисята. Они живут в логове. У медведя – зайчата. Они живут в берлоге. У лисы – волчата. Они живут в норе. У зайца – бельчата. Они живут под кустом. У белки – медвежата. Они живут в дупле.</p> <p>Тема: Звуки / т/, /ть/ буква /Т/ /т/ Содержание: Развивать представление о букве Т и звуках [т] и [т']; формировать умение выделять звуки [т] и [т'] в словах; развивать умение различать «согласный <i>твердый звук</i>» и «согласный <i>мягкий звук</i>»; продолжать развивать умение выделять первый и последний звук в слове. <u>Игра закончи звуком [т']</u>.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Белка» Задачи: Учить рисовать акварелью, передавать образ белки. Лепка Тема: «Медведь» Задачи: Закреплять умение лепить медведя, передавать пропорции частей, отдельных деталей животного. Аппликация (оригами) Тема: «Лиса» Задачи: Продолжать учить складывать по инструкции, аккуратно работать с бумагой и клеем. Музыка Содержание: -Слушание музыки: «Пляска птиц» (Н. Римский-Корсаков) -Упражнять умение двигаться по кругу подскоком.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Город, в котором я живу»; «Что означает слово дружба»; «Контакты с животными».</p>

<p>У девочки Насти Собака рыжей масти. Пришел к ней как-то в гости С котенком мальчик Костя. Собаке Лайке гос. (ть) Принес большую кос. (ть). Открыла Лайка пас. (ть, Схватила кос. (ть) и шас. (ть) Под Настину кровя. (ть, Чтоб кот не смог доста. (ть). <u>Собака</u>: хрус. (ть) да хрус. (ть, Но вдруг такая грус. (ть!- Застряла в пасти кос. (ть) И колет, словно гвоздь! <u>Котенок крикнул</u>: "Нас. (ть! Раскрой собаке пас. (ть!" Схватил когтями кос. (ть) И спас собаку гос. (ть). Котенок, Костя, Настя Сияют все от счастья! Весь день котенок Вася <u>Учил собаку Насти</u>: "Жадных, знай, никто не любит, Жаднос. (ть, знай тебя погубит!" <i>Вопросы</i>: -Какой звук вы добавляли? Какой это звук? Где он находится?</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». -Чтение Т.Белозёров «Хомяк». Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали».</p>		
---	--	--

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Количество и счет Содержание: упражнять в счете; закреплять умение составлять число из единиц; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько», «какая по счету»; учить сравнивать по высоте, объяснять словами результат сравнения Игровые упражнения: «Найди цифру» (во время прогулки предложите ребенку поискать цифры на улице)</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «Домашние животные» Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животные на ферме». Расширять знания о фермерских животных. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: Труд людей в сельской местности. Содержание: познакомить с разными профессиями людей на ферме. Продолжать знакомить с Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным и птицам. Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных</p>	<p><u>Домашние животные и птицы, их детеныши. Труд фермеров.</u> Содержание: - Расширять представления о многообразии животного мира. - Формировать интерес к профессии «фермер» - Расширять представления о труде сельских жителей - Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них. - Воспитывать уважение к труду фермеров</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - упражнять в умении переходить с бега на ходьбу; - упражнять в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре; - развивать точность движений при переброске мяча;</p> <p>Беседа: «Как правильно выбрать одежду по погоде?»</p>
--	--	---

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: - Описание живых объектов (животных) Содержание: Продолжать учить составлять описательный рассказ о животных на ферме по картинке, опираясь на схему - Обогащение словаря за счет слов глаголов: гаркнул, прыгнул-допрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул. - Игры на моторику: «Шнуровки» - Игра «Путаница». Необходимо называть перепутанные предложения о животном и его детёныше. Ребёнку нужно исправить всё так, чтобы утверждение стало верным. У коровы-ягнята. У курицы – телята и т.д.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Разучивание стихотворения Л.Некрасова «Что нам осень принесет?» -Чтение Бр.Гримм «Бременские музыканты».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Трактор» Задачи: - закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы; передавать пропорции и характерные детали Лепка Тема: «Корова» Задачи: Закреплять умение лепить животных с натуры, передавая основные части тела, особенности внешнего вида; продолжать формировать умение свободно применять знакомые приемы лепки Аппликация (оригами) Тема: «Наша ферма» Задачи: формировать представление о возможности создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины; закрепить способность вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам. Музыка Содержание: -Слушание музыки: «Пляска птиц» (Н. Римский-Корсаков) -Упражнять умение двигаться по кругу подскоком.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Город, в котором я живу»; «Что означает слово дружба»; «Контакты с животными».</p>
--	---	---