

Познавательное развитие

Тема: Число и цифра 8

Содержание: познакомить с порядковым значением числа 8, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».

Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 8 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше... самый маленький (и наоборот)

Упражнения «Найди отличия», «Логические цепочки».

Ознакомление с окружающим:

Тема: «Тело человека, пять чувств»

Задачи: Рассказать про тело человека, о его строении, что мы можем с помощью тела двигаться, есть, спать, думать и познавать окружающий мир. Рассказать про пять чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Рассказать о значимости ухода за телом, что нужно вести здоровый образ жизни.

Ознакомление с природой

Содержание: наблюдение за деревьями и кустарниками на участках детского сада

Беседа «Где ты живешь?» (учить детей называть свой адрес: улицу, номер дома, квартиру, этаж)

Тема недели: Тело человека. Гигиена. Здоровый образ жизни.

Содержание:

- Формировать элементарные представления о строении человеческого организма. Обогащать элементарные знания в области гигиены.

- Воспитывать осознанное отношение к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

- Формировать у ребёнка возрастосообразные представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.

- Формировать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам.

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка

Тема: «Тело человека в движении»

Задачи: продолжать формировать умение лепить фигуру человека. Учить детей лепить фигуру человека в движении с одного куска пластилина, передавая форму тела, строение, форму частей тела, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.

Рисование

Тема: «Спорт- основа здорового образа жизни»

Задачи: совершенствовать приемы рисования спортивного инвентаря с помощью акварели.

Музыка: прослушивание музыки на тему «Осень».

Физическое развитие:

Содержание: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе

Речевое развитие

Тема: Творческое рассказывание «Как ежик выручил зайца»

Содержание:

продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему по плану, описывать внешний вид персонажей и их поступки. Развивать умение подбирать однокоренные слова, подбирать синонимы, антонимы.

Примерный план:

1. Начинаем сказку со слов...
2. После рассказываем о том, кто герои нашей сказки.
3. В середине сказки говорим о том, что случилось у Зайца.
4. Затем рассказываем о том, как помог ежик зайцу, то есть чем закончилась сказка.
5. Заканчиваем сказку словами....

Речевая игра: «Какой? Какая? Какие?»

Игры на моторику: «Мозаика».

Ознакомление с художественной литературой:

Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»,
В.Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»

Социально-коммуникативное развитие

Содержание:

Беседы на тему: «Как правильно одеться по погоде»

Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема: Число 9

Содержание: Закреплять умение сравнивать 9 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты словами: самый высокий, ниже, ещё ниже... самый низкий (и наоборот) Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.

Игровые упражнения: «Найди лишнее», «Что сначала, что потом?»

Ознакомление с природой

Тема: «Одежда, обувь, головные уборы».

Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Одежда, обувь, головные уборы».

Закреплять знания об обобщающих понятиях: одежды, обуви, головных уборов.

Познакомить с классификацией одежды, обуви, головных уборов: по сезонам, тканей и материалов, из которых они сделаны; месту и времени применения.

Ознакомление с окружающим:

Тема: «Для чего делают одежду и обувь».

Содержание: Беседа о значении и назначении одежды.

Познакомить с назначением одежды, обуви, головных уборов: по сезонам, тканей и материалов, из которых они сделаны; месту и времени применения.

Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д. Познакомить с национальными костюмами некоторых народов мира.

Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы. Материалы. Профессии. Эволюция одежды.

Содержание:

- Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная.

- Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления.

- Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д., с национальными костюмами некоторых народов мира.

- Познакомить детей с русским народным костюмом, национальными костюмами некоторых народов мира.

Физическое развитие

Содержание:

Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге и два на левой ноге попеременно.

Игровое упражнение «Поймай мяч»

П/И «День –ночь»

Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо правильно одеваться».

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Содержание: совершенствовать умение пересказывать произведение и составлять план пересказа.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Слушание «Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Золушка» Ш. Перро, «Чудо дерево» Чуковский, В. Лившиц «Валины перчатки» К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Расписные ткани» Задачи: формировать у детей умение рисовать узоры с помощью трафарета по замыслу, заполняя все пространство, рисуя на «ткани». Закреплять умение находить красивые сочетания красок в зависимости от фона.</p> <p>Аппликация Тема: «Платье для Золушки» Задачи: познакомить детей с профессией модельера-дизайнера одежды. Учить детей создавать необычные платья из бумаги в технике аппликация. Использовать материалы разной фактуры для создания выразительного образа.</p> <p>Конструирование Тема: «Оригами - Рубашка» Задачи: тренировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям, развивать глазомер и мелкую моторику.</p> <p>Музыка Содержание: Слушание русских народных песен Музыкальная игра «Что звучит?»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - одежда, обувь и головные уборы; - общение «Мы живем в России»</p> <p>Беседа ОБЖ «Что будет, если не помыть руки перед едой?»</p>
---	--	---

<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: Число 10, 0 Содержание: Расширять знания о составе числа 10 из единиц, с цифрой 0, повторить и закрепить ранее усвоенные знания. Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя; порядковый счет; представления о вершинах и углах геометрических фигур. Дать представление о монетах. - Упражнения «Найди фигуры с тремя вершинами» - Игра «Назови соседей» (необходимо загадывать задачи, в которых ребёнку необходимо определить соседей времени года, используя предлоги до и после либо слова раньше и позже. (Весна раньше лета, а осень – позже...)).</p> <p>Ознакомление с природой Тема: «От пещеры до небоскреба» Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Лес: хвойный, лиственный, смешанный». Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней, об особенностях конструкции домов в зависимости от природных условий. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема: «Дом, в котором мы живем» Содержание: Беседа «Стройка. Профессии на стройке» Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Воспитывать уважение к труду строителей.</p>	<p>Тема недели: Мой дом, мой город. Стройка. Профессии и инструменты. Эволюция зданий: от пещеры до небоскреба.</p> <p>Содержание: - Расширять знания детей о разных строительных профессиях, профессиональных действиях: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. - Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней. - Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом (расстояние 4-5 метров), повторить 2-3 раза. Игровое упражнение «Перепрыгни не задень»</p> <p>Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».</p>
--	--	--

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом». Содержание: учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины; воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажа; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: С. Баруздин «Строим дом», Степанова «Каменщик», «Маляр», «Кровельщик»В. Маяковский «Кем быть?».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Дома на нашей улице» Задачи: совершенствовать навыки изображения высотных домов, разные виды транспорта, учить продумывать замысел до начала его исполнения.</p> <p>Лепка Тема: «Мой город» Задачи: учить детей создавать образ домов и города. Закреплять представления детей о родной стране и о родном городе.</p> <p>Аппликация Темы: «Строим многоэтажный дом» Задачи: формировать умение следовать устным инструкциям. Повторить основные геометрические фигуры. Развивать пространственное воображение.</p> <p>Музыка Содержание: Слушание музыки: П. И. Чайковский «Ноябрь. На тройке» Упражнять в умении двигаться по кругу на носочках.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Мой дом, мой город. Стройка»;; - «Город, в котором я живу»; - «Дома бывают разные».</p>
--	---	--

<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> Тема: Тяжелее, легче. Сравните по массе» Содержание: формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 10.</p> <p>Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за работой дворника Содержание: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Беседа по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие орудия труда нужны дворнику для работы? • Какую работу выполняет дворник осенью? • Для чего нужна работа дворника? • Как мы можем помочь дворнику? <p>Подвижные игры «Кот и мыши».</p> <p>Ознакомление с окружающим: Тема «История создания предметов посуды. Материалы. Профессии» Содержание: Познакомить детей с историей создания предметов посуды. Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей, принимавших участие в создании. Беседа: «Чайная и столовая посуда». Игра: «Что для чего?» /посуда/</p>	<p><u>Тема недели: Мой дом. Семья. Предметы домашнего обихода: посуда. Русские народные промыслы.</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с историей создания предметов посуды. - Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей, принимавших участие в ее создании. - Воспитывать в детях интерес к истории возникновения и совершенствования предметов, уважение к людям, создававшим различные предметы. - Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям. - Формировать представления детей о русских народных промыслах. 	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Звук и буква [п]. Содержание: Формировать умение составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, классифицировать предметы по качеству, учить образовывать по аналогии названия предметов посуды. Познакомить со звуком П, с понятием согласный глухой звук и местонахождением звука в слове.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение художественной литературы: «Федорино горе», «Муха-Цокотуха». К. И. Чуковский, укр. Сказка «Жихарка», «Ложка» К. Нефедова</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Путешествуем по городам мастеров. Народные промыслы» Задачи: закреплять знания детей о видах народного прикладного искусства. Вызывать у</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Развивать ловкость, увертливость в игре «Ловишка с домами», тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями в играх «Перенеси в</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание иллюстраций на темы: «В мире прекрасного» «Наш город» Беседы «Визитная карточка города»</p>

<p>детей побыть в роли мастеров, расписывающих игрушки. Обобщать знания и умения: умение различать стили наиболее известных видов декоративной живописи: хохломской, гжельской, дымковской. Совершенствовать умение рисовать концом кисти, тычком; выполнять узор в определенной последовательности.</p> <p>Аппликация Тема: «Чайный сервиз» Задачи: учить детей описывать предметы посуды, опираясь на характерные признаки. Развивать у детей чувство композиции, цвета, учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации – декоративные элементы (комочки из салфеток).</p> <p>Конструирование Тема: «Как хорош дом, в котором ты живешь» Задачи: продолжать знакомить с архитектурой как с искусством сооружения зданий. Расширять представления о доме. Воспитывать любовь к своему дому.</p> <p>Музыка Слушание музыки «Пляска птиц» Н Римский-Корсаков. Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом Игра «Простучи как я» /игра на ложках/ «Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)</p>	<p>ложке», «Найди пару», «Попади в цель» Спортивная игра «Не урони». Беседа «Грязная посуда».</p>	<p>«Мы живем в России» Беседа на тему «Растительный мир России» «Образ Я» Беседа «Мы все разные» «ОБЖ» «Опасные предметы на кухне»</p>
--	---	---