

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Ориентировка в пространстве Содержание: Развивать умение сопоставлять форму и цвет с соответствующим фруктом, находить предмет в окружающей обстановке. Игры «Подбери по форме», «Слева, справа», «Найди отличия», «Времена года» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за цветником (что цветы живые, они растут и изменяются) Ознакомление с окружающим Тема: « Фрукты» Содержание: познакомить детей с обобщающими понятиями (фрукты), развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Игры «Скажи ласково», «Угадай на вкус», «Определи на ощупь»</p>	<p>Тема недели: «Что нам осень подарила; фрукты. Сельскохозяйственный труд в саду.» Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить обобщающие понятия «фрукты», Определять их на ощупь. ✓ Расширить знания детей о характерных свойствах фруктов /форма, цвет, вкус, особенности поверхности, где растут, как употребляют в пищу. ✓ Уточнить знания о труде людей, выращивающих фрукты: кто и где, выращивает, как их убирает :в саду – садоводы. ✓ Дать детям знания о пользе фруктов для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. 	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: перепрыгивание через предмет, лежащий на полу (ленточка, игрушка и т.п.)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: беседа «Откуда берутся фрукты?». Рассказывание по набору игрушек «Жили – были фрукты» Содержание: учить составлять описательный рассказ, закреплять знания детей о фруктах, углублять знания, о том где растут фрукты(плодовые деревья). Рассматривание фруктов. Игра «Угадай, что в руке?» Потешка «Во саду ли в огороде...» Ознакомление с художественной литературой Чтение стихов, загадок, пословиц, потешек на тему: «Осень». Э. Мошковская «Веселый магазин», Э.Мошковская «Чужая морковка», Ю.Тувим «Овощи», Н.Егоров «Редиска, тыква, морковка».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Корзинка с любимыми фруктами для зайчат» Задачи: Продолжать лепить из пластилина предметы овальной и круглой формы, при работе с пластилином показать приём вдавливания середины шара, сглаживания поверхности вылепленного предмета. Аппликация Тема: «Фруктовая корзинка» Задачи: учить детей создавать аппликативные изображения фруктов Рисование Тема: «На яблоне спели яблоки» Задачи: Учить рисовать круглые и овальные предметы, закрашивая, не выходя за контур. Музыка прослушивание музыки на тему «Осень».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: беседы на тему: «Если хочешь быть здоров», «Польза фруктов»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Математические домики для цифр 1 и 2». Содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 1 и 2. Множества : больше, меньше. Знаки сравнения : больше, меньше. Продолжать знакомить с геометрическими фигурам (круг, квадрат, треугольник). Ознакомление с природой: Наблюдения за небом, за осенними изменениями в природе. Обогащение представлений детей об особенностях существования растений, животных и деятельности человека в осенний период. Содержание: Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа: о признаках осени. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Расширить представления детей о лесных грибах и ягодах.</p>	<p>Тема недели: «Кладовая леса: ягоды, грибы».</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных несъедобных,✓ учить различать и называть по внешнему виду. Дать знания о полезных свойствах несъедобных грибов - они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в беге с перешагиванием через предметы, учить пролезать в обруч боком, не задевая верхний край.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Таня, Жучка и котенок» Содержание: Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действие предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа. Дидактическая игра- «Лото – грибы». Закрепить обобщающее понятие. Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение сказки «Война грибов с ягодами». В.Даль. Знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. Отгадывание загадок на тему грибы и ягоды.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Лепка. -Тема: «Гриб» Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приёмы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы) Рисование. - Тема: «Лесная поляна». Задачи: закрепить нетрадиционный способ рисования пальчиками, учить рисовать на ветке ягодки. Аппликация. Тема: «Грибная полянка». Содержание: продолжать учить наклеивать форму гриба, состоящую из двух : ножка и шляпка , вырезая по прямой, пробуя делать округлую форму , срезая углы Музыка. Содержание: С.Прокофьев «Песенка дождя». Развивать музыкальное восприятие. Учить слышать изобразительность музыки, воспитывать чувство красоты.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистой одеждой. Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды». «Зачем грибы и ягоды в лесу?», «Кому они нужны?».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Числа «один, два, три». Закрепление материала , сравнение множеств, координация на листе бумаги.(в центре, правый верхний угол, правый нижний угол и т.д.) Содержание: закрепление понятия <i>числа</i> и <i>цифры</i> , порядковый и числительный счёт, множества, координация на листе бумаги.(нарисовать геометрическую фигуру по заданию) Игра: «Разложи картинки с числом «один, два, три». Развивающая игра (ФЭМП) «Сколько листиков на дереве». Ознакомление с природой Содержание: наблюдение – исследование: «Жизнь деревьев осенью». Наблюдение – исследование «Облака на небе». Ознакомление с окружающим Тема: «Вот и осень на дворе». Содержание: уточнить знания признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. Беседа на тему: «Осень» Игры: коммуникативная игра «Осень, осень, в гости просим». Развивающая игра: «Собери картинку», «Собери в корзинки дары Осени»- по обобщающим понятиям.</p>	<p>Тема недели: Золотая Осень. Деревья и кустарники. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей об осени. ✓ Формировать обобщенные представления об осени как времени года приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. ✓ Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой природы / похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы .../ ✓ Знания о правилах безопасного поведения в природе. ✓ Формировать элементарные экологические представления. 	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: совершенствовать умение держать равновесие в игре «Постой на одной ноге», «Канатоходцы» (по шнуру на полу)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Золотая осень». Содержание: беседа по вопросам о времени года – «осень», рассматривание картинок об осени и прослушивание стихов. Д/И «Найди дерево», «Найди и назови», «Как деревья готовятся к зиме». Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Развивающая игра: «Собери картинку» Пальчиковая игра: «Листочки» Мелкая моторика: «Завязывание и развязывание бантиков» Ознакомление с художественной литературой Слушание стихотворений А.Плещеева «Осень наступила», И.К. Бальмонта «Осень»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Осеннее дерево». Задачи: продолжать учить детей скатывать шар из пластилина между ладоней и сплющивать его сверху пальцем на картоне. Аппликация «Краски осени» Задачи: учить рвать бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги. Рисование Тема: «Рябиновая ветка» Задачи: учить рисовать рябиновую ветку, используя нетрадиционную технику изображения и способ примакивания кистью. Музыка игра «Угадай по звуку музыкального инструмента героя сказки «Теремок» (цель: развитие памяти и музыкального слуха)</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Время года – Осень. Месяц – Октябрь» Игры: «Из чего сделано», «Угадай, что изменилось», «Узнай дерево», «Осенняя одежда», «Какое растение»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Математика в продуктивной деятельности. Число «Три»: создание числового панно. Содержание: закрепить знания о числе «три», цифре 3. Изготовить числовое панно. Игры: «Раскрась цифру», «Соедини в пары», «Обведи цифру». Изготовление числового панно (с картинками, на которых изображено два предмета, с цифрой 3). Ознакомление с природой Содержание: наблюдение за березой и рябиной осенью. Учить сравнивать внешний вид деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Ознакомление с окружающим Тема: «Дикие животные». Содержание: расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни; закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные» Игры «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Назови детенышей», упражнение «Поможем леснику – назовем правила поведения в лесу»</p>	<p>Тема недели: Дикие животные и птицы средней полосы, их детеныши. Подготовка к зиме. Содержание: ✓ Уточнить и пополнить знания о диких животных средней полосы: их внешнем виде, повадках, условиях обитания: где живут, как добывают пищу, способах передвижения. ✓ Дать детям представления о профессии лесника ✓ /помощь животным в зимнее время ...т.д./ ✓ Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами змейкой, не задевая их. Игра «Не задень» Беседа: «Береги здоровье» (формировать представления детей о здоровом образе жизни)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема : «Как звери готовятся к зиме» Содержание: Уточнить представления детей по теме, рассказать о повадках диких животных, их жизненных проявлениях, приспособленности к среде обитания. Игры: «Угадай по описанию, кто спрятался в лесу?», «Расскажи, все что знаешь о белочке» (внешний вид, среда обитания, повадки, и т.п.) Ознакомление с художественной литературой Чтение «Лисичка – Сестричка и серый волк» обр. М. Булатова, «Лисичка со скалочкой» обр. М. Булатова, чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат». «Зимовье» обр. И. Соколова - Микитова.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Вот ежик – ни головы, ни ножек...». Задачи: учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Конструирование Тема: «Зоопарк для животных» из строительного материала. Задачи: закрепить понятие «Зоопарк», продолжать знакомить с деталями конструктора «Лего», способах крепления. Рисование: Тема: «Зайка серенький стал беленьким» Задачи: учить видоизменять образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской. Музыка: игра «В лесу» (цель: развивать музыкально – сенсорные способности (звуковысотный слух).</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «Дикие животные и их детеныши». Ситуативный разговор: «У лисички болит лапка». Сюжетно-ролевая игра «У меня звонил телефон». Словесная игра «Летает, не летает». Беседа: «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой», «Поведение ребенка на детской площадке».</p>

<p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Содержание: «Число 3, закрепление пройденного. Ориентировка в пространстве: слева, справа, на, под.»</p> <p>Игровые упражнения: «Сосчитай-ка, машинки», «Толстый, тонкий», «Сделай шаг вправо/влево., «Что где находится»</p> <p>Задачи: Закреплять состав числа 3.</p> <p>Ознакомление с природой</p> <p>Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и птицы, их детёныши».</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <p>Содержание: Беседа «Зачем человеку домашние животные и птица». Продолжаем знакомить ребенка с жизнью домашних животных и птицы, какую пользу приносят людям домашние животные.</p>	<p>Тема недели: Домашние животные и птицы, их детеныши.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами (корова, свинья, коза, лошадь, собака, кошка). ✓ Дать знания чем питаются, как передвигаются, где живут (коровник, овчарня, свинарня, хлев); какую пользу приносят людям. ✓ Дать представление о домашних птицах (петух, курица, утка, гусь), об их внешнем виде, повадках, отдельных частях тела. ✓ Воспитывать у детей любовь и доброе отношение к животным и птицам. • Воспитывать бережное отношение к природе. 	<p>Физическое развитие:</p> <p>Содержание: Развивать навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении. Игра «Сбей кеглю»</p>
<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u></p> <p>Речевое развитие</p> <p>Тема: «Домашние животные и птицы, их детеныши»</p> <p>Содержание: Закрепить знания детей о домашних животных и птицах (их детенышах) (повадки, особенности питания, условия жизни, способы ухода, польза для человека), продолжать составлять описательные рассказы, развивать связную речь</p> <p>Игры: «Кто где живет?», игра в слова «Кто больше назовет домашних животных», игра с мячом «Домашние животные и их детеныши», «Кто чем питается?», упражнение «Составь рассказ о любимом домашнем животном»,</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Чтение произведения С. Маршака «Усатый - полосатый»; «Три поросёнка» англ. Пер. С. Михалкова, «Петушок и бобовое зёрнышко» обр. О. Капицы Стихотворение «Журавушка» Е.Благинина.</p> <p>Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову Сказка: «Дикие лебеди» Андерсен Г.Х. (перевод с датского А. Ганзен). Задачи: слушать внимательно художественное произведение. Помочь вспомнить знакомые сказки Х.-К. Андерсена, познакомить с новой сказкой. Развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лепка с элементами конструирования из природного материала «Петя-петушок – золотой гребешок»</p> <p>Задачи: Учить создавать образ петушка из пластилина, закрепить умение лепить овальные формы разного размера, закрепить прием оттягивания.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Полосатый коврик для котят».</p> <p>Задачи: Учить детей вырезать полоски из цветной бумаги, аккуратно их наклеивать</p> <p>Рисование:</p> <p>Тема: «Храбрый петушок»</p> <p>Задачи: Совершенствовать технику владения кистью, учить рисовать петушка красками</p> <p>Рассматривание репродукцию картины М.И.Климентов "Курица с цыплятами".</p> <p>Музыка Содержание: Слушание музыки: П.И.Чайковский «Ноябрь».</p> <p>Задачи: слушать и описать характер муз.произведения.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание: Беседа «Пожарная безопасность»</p> <p>Игра «Назови причины пожара»</p>