

Месяц Ноябрь Неделя 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема «Как работает мой организм» Пр. содержание: Формирование детей о своем организме и строении тела. Виды деятельности: организационный момент - «Путешествие в страну человек» - беседа «Тело человека» - рассматривание иллюстраций - Игры на липучках «Тело человека» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за погодой. Формировать представления об изменениях в природе осенью; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p>Тема недели: «Тело человека. Гигиена. Здоровье» Содержание: Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Учить прокатывать обруч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве. Игра «Прокати обруч».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема «Чтение стихов «Что такое хорошо и что такое плохо?»» Пр. содержание: Познакомить детей со стихами В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», формировать представление детей о добре и зле. Показать красоту поступков, умение искать выход из непонятных ситуаций. Виды деятельности: - организационный момент: в гости приходит Фея стихов; - чтение сказки воспитателем; - ответы детей на вопросы воспитателя по содержанию стиха; - итог занятия Ознакомление с художественной литературой В. Коростылёв «Королева Зубная щётка»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Человек» Содержание: учить детей лепить человека из пластилина, его части (голова, руки, ноги), соблюдая соотношение частей по величине, закреплять умение раскатывать пластилин на доске, придавать форму; соединять части, плотно прижимать их друг к другу. Аппликация Тема: «Я и мое тело» Программное содержание: Формировать представление об объемных телах, их формах, размере. Развивать мелкую моторику, конструкторские знания и навык, умение выполнять творческие задания. Виды деятельности: - загадка; - рассматривание иллюстрации; - показ с объяснениями;</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Безопасность. Опасные предметы». Игра «Опасные предметы»</p>

	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельная деятельность детей;- рефлексия <p>Рисование:</p> <p>Тема: «Это я девочка, это я мальчик»</p> <p>Содержание: формировать представления детей о внешних особенностях строения человека</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- беседа;- физкультминутка- показ с объяснениями;- самостоятельная работа детей;- итог занятия: совместный просмотр и обсуждение работ <p>Музыка Слушание песни Ц. Кюи «Осень»</p>	
--	---	--

Месяц Ноябрь Неделя 2

Познавательное развитие

Тема: Число «пять».

Содержание: Количество, счёт. Число 5. Величина. Большая, поменьше, маленькая. Геометрические фигуры. Треугольник

Содержание: продолжаем знакомить с числом 5, учим называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов, сравнивать знакомые предметы по величине, видеть по форме предметов геометрические фигуры.

Игры: Игра «Чего на рисунке по пять?», «Разложи предметы в порядке возрастания?»

Ознакомление с природой

Содержание: Наблюдение за погодой.

Формировать представления об изменениях в природе осенью; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.

Ознакомление с окружающим

Тема: «Рукотворный мир: одежда и обувь».

Содержание: Развивать интерес к многообразию предметов, сделанных руками человека (одежда, обувь), её особенностях, качествах и свойствах, материале, из которого она сделана.

Игры «Эксперты»: рассмотреть и сравнить различные куски ткани: мех, шерсть, шёлк, хлопок, фланель, капрон и т.д. «Разложи по назначению» одежда и обувь (домашняя, спортивная, мужская, женская, детская, спецодежда, зимняя, летняя, демисезонная)

Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы.

Содержание: Дать детям знания об обобщающих понятиях: одежда, обувь, головные уборы. Познакомить с классификацией одежды, обуви, головных уборов: по сезонам, сделанные из разных материалов, место и время применения. Знакомить с трудом мастеров по пошиву одежды, с культурой одежды, с русским народным костюмом.

Физическое развитие:

Содержание: Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»

Содержание: упражняемся в умении действовать по сигналу, развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Одежда, обувь, головные уборы». Содержание: Уточнить функции и назначение головных уборов, одежды, обуви (для защиты, удобства и красоты). Игры: «Назови головные уборы сказочных героев», «Узнай по описанию», «Узнай материал на ощупь» Ознакомление с художественной литературой «Сто одежек», «Башмаки» А. Барто, «Лиса – лапотница» обр. В.Даля</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Шапочка и шарфик» Задачи: Совершенствовать умения лепить шар, учить пользоваться стекой для деления куска пластилина на несколько частей, а также для нанесения украшения. Аппликация Тема: «Украсим варежки» Задачи: Развивать умения срезать углы у фигур квадратной, прямоугольной формы, вырезать детали круглой и квадратной формы для украшения, располагать узор. Рисование: Тема: «Украсим платье» Задачи: Развивать умение рисовать различные виды линий на бумажном силуэте платья; правильно пользоваться кистью, декорировать изображение. Музыка Слушание песни Ц. Кюи «Осень»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: рассматривание картинок из серии « Одежда, головные уборы, обувь», проговаривание пословиц об одежде, рисование шапки в воздухе пальчиком.</p>
---	--	--

Месяц Ноябрь Неделя 3

Познавательное развитие

Тема: “Один-много”.

Содержание: продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, где много, видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрической фигуры.

Игры: игры “Один-много”, “Отгадай число”, “Сравни треугольник и квадрат”.

Ознакомление с природой

Содержание: Наблюдение за работой дворника.

Воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

Ознакомление с окружающим

Тема: Дом».

Содержание: Закреплять знания о частях здания (этаж, подъезд, лестница, квартира, фундамент, стены, крыша, окна, двери, полы, потолки, количество этажей), материалах, из которых построены дома; воспитывать бережное отношение к строениям.

Игры: «Дома бывают разные», «Назови материал, из которого сделан дом»

Тема недели: Тема Мой дом, мой город. Стройка.

Содержание: Закрепить понятия «дом», «здание».

Продолжать знакомить детей с разными видами домов: по назначению, этажности, внешнему виду, материалам из которых они сделаны. Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней.

Физическое развитие:

Содержание: Совершенствовать умение держать равновесие в игре «Постой на одной ноге», «Канатоходцы» (по шнуру на полу)

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Звуковая культура речи звук /ж/. Рассматривание картинок с изображением домов. Содержание: Закреплять произношение /ж/, упражнять в определении наличия звука в словах; взрослый показывает и называет части дома по картинке (стены, крыша, дверь, окно, труба, пол, потолок), затем дети самостоятельно показывают и называют части дома. Игра: «Назови свой домашний адрес», «Скажи наоборот» (дом одноэтажный – многоэтажный), «Скажи какой» (дом, в котором я живу – деревянный) Ознакомление с художественной литературой Чтение сказки «Три поросенка», произведения С. Маршака «Кошкин дом».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Лепка домика для листочка». Задачи: Учить соблюдать пропорции при лепке; использовать приёмы прищипывания, оттягивания всех краёв сплюснутого шара. Конструирование из бумаги в технике оригами Тема: Дом Задачи: Побуждать детей к конструкторской деятельности в технике «оригами» (с использованием бумажных материалов), учить детей складывать лист бумаги квадратной и прямоугольной формы в разных направлениях. Пополам, по диагонали. Рисование Тема: «Домик для листочков» Задачи: Вызвать желание оказывать помощь листочкам, нарисовать для них домик, использовать при украшении различные материалы, сочетая их между собой Музыка Слушание П. И. Чайковского «Детский альбом»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему «Правила дорожного движения». Игра «Угадай, какой знак?»</p>
--	--	---

Месяц Ноябрь Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число «три» - число сказок Содержание: Беседа о сказках, в которых встречается число «три» («Три поросёнка», «Три медведя»); рисование трехглавых драконов; Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за погодой. Формировать представления об изменениях в природе осенью; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ознакомление с окружающим Тема: «Мебель» Содержание: Познавательная сказка «Как появилась первая мебель?» Развивающая игра: «Разложи по порядку» (разложить картинки с изображением людей разного возраста по порядку от самого младшего до самого старшего)</p>	<p>Тема недели: Семья. Мой дом. Мебель. Классификация и назначение. Содержание: продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить различать и называть предметы мебели, группировать и объединять по сходным признакам (по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни), находить сходства и различия между предметами. Дать представления об истории создания некоторых предметов посуды и мебели, об их назначении. Дать детям знания о материалах, из которых сделаны различные предметы мебели. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании (ремесла, современное производство). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу. Беседа «Здоровый образ жизни» (воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни, необходимость утренней зарядки, умывание, мытье рук с мылом)</p>
---	---	---

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Мебель у нас в группе». Рассматривание и обсуждение иллюстраций мебели Рассматривание картины «В комнате у Маши» «Звуковая культура речи: звуки а, у», упражнять в правильном произношении звуков, отрабатывать плавный выдох. Содержание: учить различать и называть предметы мебели, группировать и называть сходные признаки /по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, /, находить сходства и различия между предметами. Д.и. «Разноцветный сундучок» (закрепить с детьми произношение звука с, учить различать мягкий и твердый звук, развивать речевое внимание, речевое дыхание) Ознакомление с художественной литературой Слушание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», сказки «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбской)</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Стол и стул» Задачи: учить резать пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа. Конструирование Тема: «Мебель для кукол» Задачи: уметь располагать кубики в соответствии с образцом, подбирать цвета, воспитывать аккуратность и точность. Рисование: Тема: «Украсим мебель для кукол» Задачи: учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору Задачи: Музыка Слушание «Ах ты, береза», рус. нар. песня, обработано М. Раухвергера; «Колыбельная», музыка А. Гречанинова; «Новая кукла», музыка П. Чайковского; «Осень», музыка И. Кишко (развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения). Пение «Осень золотая», Л. Старченко (закреплять интерес к пению, побуждать петь любимые песни)</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Д/и «Собери картинку» Игра с мячом «Что для чего?», сри «Уборка» Беседа «Моя семья» (формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям).</p>
--	--	---