

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа с детьми о фруктах. На каких плодовых деревьях они растут. Какую пользу имеют они для человека. Д/И «Назови фрукты».</p> <p><u>Конструирование</u> Задачи: Учить самостоятельно конструировать сказочный домик для фруктов. (крупный конструктор). Тема: «Построим домик для фруктов».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать крупную моторику рук, воображение. <p>ФЭМП Содержание: - Закреплять счет от 1 до 3. Д/и «Сосчитай яблочки».</p>	<p><u>Тема недели: Что нам осень подарила: фрукты</u> Содержание: - Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты». - Учить детей различать по внешнему виду и вкусу фрукты. - Дать детям знания о пользе фруктов для человека как источнике витаминов и жизненной силы и очень вкусных продуктов питания.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Продолжать создавать условия для инициативного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в процессе детской игры, различных видов детской деятельности. - Развивать диалогическую речь как способ коммуникации (жесты, мимика, слова, фразы)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: – Л. Н. Толстой «Косточка»</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование - Учить детей изображать предметы круглой формы (яблоки). - Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. Тема: «Яблоки»</p> <p><u>Лепка:</u> Задачи: - Познакомить детей со свойствами пластилина. - Развивать мелкую моторику рук. - Учить лепить предметы округлой формы круговыми движениями руки. Тема: «Яблоки»</p> <p><u>Музыка</u> Содержание: - Развивать у детей слуховое восприятие, певческие способности, формировать ритмические движения. - Разучивание песни «Осень».</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; - познакомить с п/и «Самолеты». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа с детьми о времени года Осень. Закреплять название фруктов. Д/и «Фрукты».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: - Беседа с детьми о видах грибов (съедобные и ядовитые). - Беседа с детьми о видах ягодах (лесные и садовые). ФЭМП Содержание: - Познакомить детей со счетом от 1 до 5 в ходе п/и «Собери грибок». Конструирование Тема: «Теремок для мышки». Задачи: - Учить детей осмысленному конструированию, выбирать детали для постройки стен, крыши; располагать кирпичики и пластины в определенной последовательности. - Развивать крупную моторику рук, воображение.</p>	<p><u>Тема недели: Что нам осень подарила: ягоды, грибы.</u> Содержание: - Познакомить с обобщающим понятием «грибы», «ягоды», с их разнообразием. Учить выделять группы съедобных, и не съедобных, различать и называть по внешнему виду. Дать знания о полезных свойствах несъедобных грибов они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Содержание: - Способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру ягод и грибов. - Рассказать о нормах поведения в лесу. Дать представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. - Развивать речь, обогащать словарный запас. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение В. Сутеев «Под грибом». - Чтение стихотворения И. Коньков «Мы с друзьями в лес пошли».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Грибы для бельчат» (цветные карандаши). Учить детей правильно держать карандаш, аккуратно закрасивать контур гриба; рисовать карандашом короткие штрихи (травка). Аппликация: Тема: «Грибы для бельчат» Задачи: - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. - Учить детей наклеивать грибок, состоящий из 2-х частей (шляпка и ножка). - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. Музыка Содержание: - Продолжать развивать слуховое восприятие, певческие способности. - Продолжать разучивать песенку «Осень». - Познакомить детей с новым танцем, мальчики – грибочки, девочки-подсолнушки. - Развивать у детей координацию движений.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; - познакомить с п/и «Воробушки и автомобиль». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Продолжать развивать у детей навыки взаимодействия друг с другом.</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Беседа с детьми «Что нам осень подарила?» Содержание: расширить знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья и т.д; - формировать в сознании детей целостность картины мира, неживой природы, времен года. ФЭМП Содержание: - Закреплять счет от 1 до 5. Д/и «Сосчитай листочки». Конструирование: Задачи: Учить самостоятельно конструировать сказочный домик для овощей и фруктов. (крупный конструктор).</p>	<p>Тема недели: Золотая осень. Деревья и кустарники. Содержание: - Рассказать об осени как времени года, об изменениях в природе, явлениях природы. -Развивать умение замечать красоту этого времени года. Учить различать листья по цвету (жёлтый, зелёный, красный). -Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. - Выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников: веточки, листья, корень, для роста необходима земля, солнце, вода, и различия – у дерева один ствол, а кустарника – много. Закрепить знания о названии деревьев.</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Продолжать создавать условия для инициативного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в процессе детской игры, различных видов детской деятельности. Развивать диалогическую речь как способ коммуникации (жесты, мимика, слова, фразы) Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение: Е. Авдиенко «Осень пришла», В. Миревич «Листопад», А.С. Пушкин «Осень», А. Плещеев «Осень».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Листопад». Задачи: -Учить детей изображать листочки с помощью приема «примакивание» Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. Лепка: Тема: «Осеннее дерево» Задачи: Упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание Развивать сообразительность, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с пластилином. Музыка Содержание. -Продолжать развивать слуховое восприятие, певческие способности. Разучивание песни: «Кап-кап», «Осень золотая», музыкально – ритмических движений танца: «Грибочки» - мальчик, «Подсолнушки» - девочки.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; - познакомить с п/и «Совушка». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа с детьми о времени года Осень. Закреплять название овощей и фруктов. Д/и «Овощи и фрукты».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Путешествие к лесным зверям». Содержание: Формировать знания детей о диких животных. Развивать умение находить сходство и различия между ними. Закреплять знания детей о строении тела, среде обитания и питания. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. ФЭМП Тема: «Путешествие в лес». Содержание: -Развивать умение правильно называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат). Закреплять детей о цвете (красный, желтый, зеленый, синий). Конструирование: Тема: «Формировать умение детей строить корабль из больших модулей.» Задачи: -Учить детей осмысленному конструированию, выбирать детали для постройки, располагать кирпичики и пластины в определенной последовательности. - Развивать крупную моторику рук, воображение.</p>	<p><u>Тема недели: Дикие животные и птицы, их детёныши.</u> <u>Подготовка к зиме.</u> Содержание: - Знакомство с понятиями «дикие» животные и птицы. - Расширение знаний о диких животных. - Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. -Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Беседа «Дикие животные»» Содержание: Дидактическая игра «Живое – неживое». Рассматривание иллюстраций «Дикие животные и их детёныши» Дидактическая игра «Собери картинку. Птицы» Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение стихов о диких животных</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мишка косолапый». Содержание: -Продолжать развивать умение детей рисовать красками. -Закреплять умение набирать небольшое количество краски на губку, закрашивать весь предмет не сдвигая шаблон Воспитывать аккуратность в работе. Аппликация: Тема: «Мишка косолапый» Задачи: - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. Музыка Содержание: Продолжать развивать слуховое восприятие, певческие способности. Разучивание песни: «Кап-кап», «Осень золотая», музыкально – ритмических движений танца: «Грибочки» - мальчик, «Подсолнушки» - девочки.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке: - Познакомить с Хороводной игрой «Мы по лесу идем».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. -Формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки</p>

<p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <p>ФЭМП Содержание: «Число 2, ориентировка в пространстве: слева, справа, на, под.» Игровые упражнения: «Сосчитай-ка, машинки», «Толстый, тонкий», «Сделай шаг вправо/влево., «Что где находится» Задачи: Закреплять состав числа 2. Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и птицы и их детёныши». Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа «Зачем человеку домашние животные и птица». Продолжаем знакомить ребенка с жизнью домашних животных и птицы, какую пользу приносят людям домашние животные.</p>	<p>Тема недели: Домашние животные и птицы, их детеныши. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами (корова, свинья, коза, лошадь, собака, кошка). • Дать знания чем питаются, как передвигаются, где живут (коровник, овчарня, свинарня, хлев); какую пользу приносят людям. • Дать представление о домашних птицах (петух, курица, утка, гусь), об их внешнем виде, повадках, отдельных частях тела. • Воспитывать у детей любовь и доброе отношение к животным и птицам. 	<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Подвижная игра «Гуси-лебеди» (см. правила игры в инт. рес). «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, в прыжках с места в длину, в быстром беге. Беседа о здоровом образе жизни: «Как правильно чистить зубки»</p>
<p style="text-align: center;"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Тема: «Пушистый котёнок» Рассматривание иллюстраций домашних кошек и котят Задачи: Учить рисовать тычком жёсткой кисти-изображая шерсть животного. Лепка Тема: «Мисочка для котят» Задачи: учить лепить мисочку из комка пластилина, сплющивая его ладонями, делая углубления пальцем. Учить лепить предметы, соблюдая пропорции. Аппликация Тема: «Кудрявая овечка» Продолжать учить пользоваться клеящим карандашом, должны намазать клеем- карандашом ту часть тела где находится длинная шерсть. Затем начинают приклеивать комочек за комочком (<i>кудряшку за кудряшкой</i>) на туловище овечки. Рассматривание репродукцию картины М.И.Климентов "Курица с цыплятами". Музыка Содержание: Слушание музыки: П.И.Чайковский «Ноябрь». Задачи: слушать и описать характер муз.произведения.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи Содержание: Чтение стихотворений о животных Познакомить детей со стихотворениями о животных, приобщать их к высокой поэзии. Проговаривание потешек «Котя, котенька коток» - продолжать знакомить детей с народным творчеством Разгадывание загадок о животных. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Сказка: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской. Задачи: слушать и отвечать на вопросы</p>	<p style="text-align: center;"><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему: Ситуация: «Помоги себе сам». Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании и раздевании.»; Опасные ситуации: «Как общаться с домашними животными». Животных надо любить, но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть опасными. Беседа «Нева – река Санкт-Петербурга». Задачи: Развивать познавательные и коммуникативные способности.</p>