

<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Содержание: «Число 2, Слева, справа, на,под. Толстый ,тонкий».</p> <p>Сравнивать знакомые предметы по величине: толстый-тонкий., различать и называть пространственные направления от себя : слева, справа, на,под.</p> <p>Игровые упражнения: «Соедини правильно», «Сложи картинку», « Что где находится».</p> <p>Задачи: Закреплять состав числа 2.</p> <p>Ознакомление с природой</p> <p>Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Части тела».</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <p>Содержание: Беседа « Я и моё тело ». воспитывать навыки культурного поведения; вызывать интерес к дальнейшему познанию себя.</p>	<p>Тема недели: Образ «Я». Части тела.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о себе как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело). • Развивать умение соотносить свои движения со словами, • воспитывать культурно-гигиенические навыки, • обогащение словаря (туловище, части тела), • активизация словаря (человек, голова, ходить, бросать и пр.) • Учить детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), • дать представление о их роли в организме, и о том, • как их беречь и ухаживать за ними. 	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <p>Развивать ловкость и умение прыгать на двух ногах приседая , отведя руки назад. Подвижная игра «Весёлые ребята»». (см. правила игры в инт. рес).</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни: «Витамины для здоровья».</p>
<p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи</p> <p>Содержание:</p> <p>Рассказы из личного опыта «».</p> <p>Игра на моторику: «Заштрихуй предмет посуды», «Мозаика» - выложи предмет посуды.</p> <p>Задачи: Учить составлять небольшие рассказы.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание:</p> <p>«Почему кот моется после еды», литовская сказка.</p> <p>Задачи: слушать и умение пересказать.</p>	<p align="center"><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Украшим тарелку»</p> <p>Задачи: Учить украшать посуду в русском народном промысле Гжель.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Миски трех медведей».</p> <p>Задачи: Закреплять умение лепить предметы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Украшь чашку».</p> <p>Задачи: Продолжать учить вырезать мелкие детали.</p> <p>Музыка</p> <p>Содержание: Слушание музыки: П.И.Чайковский «Ноябрь». Упражнять в подскоках.</p> <p>Задачи: слушать и описать характер муз. Произведения.</p>	<p align="center"><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Беседа «Русские народные промыслы»; Ситуация: «Чего нельзя делать дома одному»; Беседа «Город на островах» (продолжение) Театрализованная деятельность: Инсценировка сказки «Федорино горе». Задачи: Развивать коммуникативные способности.</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: -различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь; -различать и правильно называть времена года: осень, зима, весна, лето; игра «когда это бывает?», рассматривание иллюстраций «части суток», беседы в утреннее и вечернее время; Ознакомление с природой Содержание: предложить понаблюдать за хмурой осенью; познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени- дождливой погодой; уточнить назначение предметов одежды Ознакомление с окружающим: -беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов; -чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», рассматривание иллюстраций</p>	<p>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь Содержание: - учить ребенка называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги, перчатки, называть признаки (цвет, размер) -закреплять обобщающее слово «одежда», развивать умение их классифицировать (одежда, обувь, головные уборы); -развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (пальто: рукава, воротник, карманы, пуговицы, качества (цвет, особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая); -воспитывать бережное отношение к предметам одежды</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: -упражнять в прокатывании мяча; -подвижная игра «бросить и поймать»; -беседа «Для чего нужна зарядка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи -уточнить представление об одежде; -закрепить названия одежды; -дать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды; различать понятия большой – маленький, один, много; -учить запоминать последовательность одевания; загадки, рассматривание картинок с различными видами одежды, упражнение «найди половинку одежды», игра «собери и наряди куклу» Ознакомление с художественной литературой -Т.Д. Голуб «Дождик» -чтение А. Плещеева «Осень наступила» -чтение стихотворений об осени (познакомить ребенка со стихотворениями об осени, приобщать его к высокой поэзии)</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование -формировать умение правильно держать кисть и рисовать ею; -учить рисовать прямые и волнистые линии, круги; -закрепить основные цвета Тема: «Платье и рубашка» Лепка -учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями; - развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска; - развивать умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать; - развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) Тема: «Пуговицы для одежды» Аппликация -продолжать учить ребенка наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы; -учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники Темы: «Платок для матрёшки» Музыка -П.И. Чайковский. Детский альбом. (прослушивание)</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа на тему: «Моя одежда»; -рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением разной одежды</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> <i>Тема:</i> «Кто построил этот дом?» Задачи: познакомиться со строительными профессиями, рассмотреть историю строительства домов с древних времен до наших дней Ознакомление с природой Содержание: наблюдение за деревьями и кустарниками на участках детского сада Беседа «Где ты живешь?» (учить детей называть свой адрес: улицу, номер дома, квартиру, этаж)</p>	<p><u>Тема недели: «Мой дом. Мой город.»</u> Содержание: -знакомить с родным городом, его названием, его достопримечательностями; -знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами; -знакомить с городскими профессиями; -воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о нем</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> словарная работа: дом, окно, дверь, крыша, труба; -рассматривание картинок с изображением домов Беседа: «Какие бывают дома» Рассматривание картинок с изображением разных видов домов Игра: «Угадай, что в руке?» Ознакомление с художественной литературой: Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», чтение И.Серяков «Улица, где все спешат», С.Михалков «Моя улица».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация Тема: «Дачный домик» Задачи: развивать умение составлять изображение дома из геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги, учить украшать поделку деталями Рисование Тема: «Дома на нашей улице» Музыка: прослушивание музыки на тему «Осень».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему: «Как правильно одеться по погоде».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: - Беседа «Какая есть посуда в доме», «Как ухаживать за посудой», «Правила поведения за столом». Ознакомление с природой Содержание: наблюдение за деревьями и кустарниками на участках детского сада ФЭМП Закреплять с детьми счет от 1 до 5 с помощью с/р «Семья».</p>	<p>Тема недели: Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда. Содержание: - Познакомить детей с родовым понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, по назначению: (столовая, чайная, кухонная). Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; - познакомить с п/и «Самолеты». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения; побуждать называть цвет, величину, форму предметов, материал, из которого сделаны; способствовать появлению в словаре обобщённых понятий (посуда); учить образовывать прилагательные, существительные в форме именительного, родительного падежей множественного числа; воспитывать бережное отношение к посуде. - Чтение. Т.Г.Лагздынь «Дедушкина кружка», "Помощники" Н.Нищева, Т. Козырина «Вилка и ложка».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Колечки». Программные задачи Учить правильно держать карандаш, передавать округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. <u>Аппликация:</u> Задачи: Тема: «Тарелочка для мамы». - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. - Учить наклеивать предметы (заготовки) на поверхность. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. Музыка Содержание: - Продолжать развивать слуховое восприятие, певческие способности. - Развивать у детей координацию движений.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> -Продолжать развивать у детей навыки взаимодействия друг с другом.</p>