

Месяц Октябрь 1 Неделя «Что нам осень подарила: фрукты»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Что нам осень подарила: фрукты. Содержание: Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты». Учить детей различать по внешнему виду и вкусу фрукты. Дать детям знания о пользе фруктов для человека как источнике витаминов и жизненной силы и очень вкусных продуктов питания.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; познакомить с п/и «Раздувайся наш шар». обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Содержание: Продолжать создавать условия для инициативного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в процессе детской игры, различных видов детской деятельности. Развивать диалогическую речь как способ коммуникации (жесты, мимика, слова, фразы)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Чтение р.н.с. «Колобок».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: Разноцветные яблочки Задачи: Учить детей изображать предметы округлой формы (яблочки). Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Лепка Тема: Персик Задачи: Познакомить детей со свойствами пластилина. Развивать мелкую моторику рук. Учить лепить предметы округлой формы круговыми движениями руки.</p> <p>Музыка Содержание: «Кап-кап», «Осень золотая», музыкально – ритмических движений танца: «Грибочки» - мальчик, «Рябинки» - девочки.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Познакомить детей со счетом от 1 до 3. Пальчиковая игра «Моя семья», «Мальчик-пальчик».</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Беседа с детьми о фруктах. На каких плодовых деревьях они растут. Какую пользу имеют они для человека. Д/И «Назови фрукты».</p>

Месяц Октябрь 2 Неделя «Что нам осень подарила: ягоды, грибы.»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Продолжать развивать у детей навыки взаимодействия друг с другом.</p>	<p><u>Тема недели:</u> Что нам осень подарила: ягоды, грибы. Содержание: Познакомить с обобщающим понятием «грибы», «ягоды», с их разнообразием. Учить выделять группы съедобных, и несъедобных, различать и называть по внешнему виду. Дать знания о полезных свойствах несъедобных грибов они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; познакомить с п/и «Воробушки и автомобиль». Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Содержание: Способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру ягод и грибов. Рассказать о нормах поведения в лесу. Дать представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Развивать речь, обогащать словарный запас.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Чтение В. Сутеев «Под грибом». Чтение стихотворения И. Коньков «Мы с друзьями в лес пошли».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: Грибы для бельчат Задачи: Учить детей правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать контур гриба; рисовать карандашом короткие штрихи (травка).</p> <p>Аппликация Тема: Грибы для бельчат Задачи: - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. Учить детей наклеивать грибок, состоящий из 2-х частей (шляпка и ножка). Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Музыка Содержание: Продолжать разучивание песни «Кап-кап», «Осень золотая».</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: Познакомить детей со счетом от 1 до 3 в ходе п/и «Собери грибок».</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Беседа с детьми о видах грибов (съедобные и ядовитые). Беседа с детьми о видах ягод (лесные и садовые).</p>

Месяц октябрь 3 неделя «Золотая осень. Деревья и кустарники»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа с детьми о времени года Осень. Закреплять название овощей и фруктов. Д/и «Овощи и фрукты».</p>	<p><u>Тема недели:</u> Золотая осень. Деревья и кустарники. Содержание: Уточнить у детей знания об осени. Рассказать об осени как времени года, об изменениях в природе, явлениях природы. Развивать умение замечать красоту этого времени года. Учить различать листья по цвету (жёлтый, зелёный, красный). Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников: веточки, листья, корень, для роста необходима земля, солнце, вода, и различия – у дерева один ствол, а кустарника – много. Закрепить знания о названии деревьев.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; познакомить с п/и «Совушка». обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Содержание: Продолжать создавать условия для инициативного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в процессе детской игры, различных видов детской деятельности. Развивать диалогическую речь как способ коммуникации (жесты, мимика, слова, фразы)</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Чтение Е. Авдиенко «Осень пришла». Чтение: В. Мирович «Листопад». Чтение А.С. Пушкин «Осень». Чтение А. Плещеев «Осень».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: Листопад Задачи: Учить детей изображать листочки с помощью приема «примакивание»; Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Лепка Тема: Осенняя ветка рябины Задачи: Закреплять умение отделять кусочек пластилина от целого куска путём отщипывания, раскатывание пластилина круговыми движениями между ладоней.</p> <p>Музыка Содержание: «Кап-кап», «Осень золотая», музыкально – ритмических движений танца: «Грибочки» - мальчик, «Рябинки» - девочки.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: - Закреплять счет от 1 до 3. Д/и «Сосчитай листочки».</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: «Что нам осень подарила?» Цель: расширить знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья и т.д; формировать в сознании детей целостность картины мира, неживой природы, времен года.</p>

Месяц октябрь 4 неделя «Дикие животные и птицы, их детеныши. Подготовка к зиме»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа на тему: «Лесные звери готовятся к зиме»; рассмотрение иллюстраций с изображением диких зверей</p>	<p><u>Тема недели:</u> Дикие животные и птицы, их детеныши. Подготовка к зиме. Содержание: Знакомство с понятиями «дикие» животные и птицы. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: упражнять в прыжках в длину; упражнять в подбрасывании мяча. Игра «Поймай мяч»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Содержание: -уточнить представление о диких животных; закрепить названия диких животных; закрепить названия детенышей разных видов диких животных; загадки, рассмотрение картинок со зверями. Игра «Чей детеныш?»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой русская народная сказка «Волк и лиса», «Лисичка со скалочкой», Г.Скребицкий и В.Чаплина «Как белочка зимует», И.Соколов-Микитиов «Медвежья семья», К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: Мишка Задачи: техника «Тычок» (сухую кисть опустить в гуашь с консистенцией густой сметаны и сделать тычки по всему контуру «медведя», заполняя все пространство); на высохшем рисунке нарисовать глазки, носик, ротик</p> <p>Аппликация Тема: Избушка для трех медведей Задачи: формировать аккуратное использование клея</p> <p>Музыка Содержание: К. Сен-Санс «Карнавал животных», Т. Потапенко «Зайцы и медведь» (прослушивание)</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: упражняться в счете до 3. Игра «Угадай фигуру»</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: беседа о диких животных; беседа «Чем отличаются дикие и домашние животные?»</p>

Месяц октябрь 5 неделя «Домашние животные и птицы, их детеныши»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа на тему: «Ферма»; рассматривание иллюстраций с изображением фермы, фермерских животных</p>	<p><u>Тема недели:</u> Домашние животные и птицы, их детеныши. Содержание: Обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах. Воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам. Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: упражнять в прыжках на одной ноге, упражнять в ходьбе на носочках, упражнять в ходьбе на пяточках</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Содержание: уточнить представление о домашних животных и птицах; закрепить названия домашних животных и птиц; закрепить названия детёнышей разных видов животных; загадки, рассматривание картинок с животными и птицами; игра «Чей детёныш?»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой русская народная сказка «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», Братья Гримм «Бременские музыканты», чтение стихов про животных</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование Тема: Петушок Задачи: попробовать нарисовать с ребенком петушка с помощью отпечатка ладони; дорисовать кисточкой гребешок, бородку, клюв</p> <p>Лепка Тема: Свинка Задачи: развивать умение формировать из куска пластилина овал (туловище); развивать умение формировать из пластилина шарики (пяточек, ножки)</p> <p>Музыка Содержание: Э.Григ «Танец козлят» (прослушивание)</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: повторять названия частей суток: утро, день, вечер, ночь; -повторять названия времен года: осень, зима, весна, лето; -повторить названия геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: беседа о домашних животных и птицах, предложить понаблюдать за птицами на улице.</p>