

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: -различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь; -различать и правильно называть времена года: осень, зима, весна, лето; игра «когда это бывает?», рассматривание иллюстраций «части суток», беседы в утреннее и вечернее время; рассмотреть пейзажи и сюжеты времён года (осень, зима, весна, лето), иллюстрации перелётных и зимующих птиц Ознакомление с природой Содержание: предложить понаблюдать за хмурой осенью; познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени- дождливой погодой; уточнить назначение предметов одежды Ознакомление с окружающим: -беседа о необходимости воспитывать культурно-гигиенические навыки. -чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», рассматривание иллюстраций</p>	<p>Тема недели: Образ «Я». Части тела. Содержание: - учить ребенка называть и показывать части тела. формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело). -учить детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), -дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. - формирование представления детей о строении тела человека. - воспитывать культурно-гигиенические навыки - вызывать интерес к дальнейшему познанию себя.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: -упражнять в прокатывании мяча; -подвижная игра «бросить и поймать»; -беседа «Для чего нужна зарядка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи -уточнить представление о себе; -закрепить названия частей тела; -дать понятие обобщающего слова «образ Я», формирование представления детей о строении тела человека. упражнение «найди половинку одежды», игра «собери и наряди куклу» Ознакомление с художественной литературой -Т.Д. Голуб «Дождик» побудить к размышлению о том, зачем одни люди сочиняют, а другие с удовольствием слушают и запоминают стихи; -чтение А. Плещеева «Осень наступила» (уточнить и систематизировать представления ребенка о характерных признаках осени, активизировать в речи соответствующие понятия. формировать интерес к литературным произведениям к красоте художественного слова); -чтение стихотворений об осени</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование -формировать умение правильно держать кисть и рисовать ею; -учить рисовать прямые и волнистые линии, круги; -закрепить основные цвета Тема: «Веселые человечки» Лепка -учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями; - развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска; - развивать умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать; - развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) Тема: «Человек» Аппликация -продолжать учить ребенка наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы;</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа на тему: «воспитывать культурно-гигиенические навыки»; -рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением разной расы людей.</p>

(познакомить ребенка со стихотворениями об осени, приобщать его к высокой поэзии)

-учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники

Музыка

Содержание:

-П.И. Чайковский. Детский альбом. (прослушивание)

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: -упражнять в счёте до 3 -формировать умение соотносить количество предметов с числом; -закреплять понятие «длинный - короткий»; упражнения «сосчитай-ка» (посчитать любые предметы) Ознакомление с природой Содержание: наблюдение за осенним деревом (расширять представление о лесе); -учить любоваться красотой родной природы Ознакомление с окружающим: - беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов;</p>	<p><u>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы.</u> Содержание: - Дать детям знания об обобщающих понятиях: одежда, обувь, головные уборы. Учить детей по существенным сходным признакам объединять предметы в одно родовое понятие «одежда», «обувь», «головные уборы», находить различия между предметами. Обратить внимание, что всё это сшито руками людей, что они затратили много труда, поэтому к ней нужно относиться бережно.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - упражнение «прокати мяч ногой в свой дом» (прокатывание мяча внутренней стороной стопы в нарисованные круги) -упражняться стоять на одной ноге -упражняться в ходьбе с высоким подниманием бедра -беседа «Что такое осанка?»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: -уточнить представление об одежде; -закрепить названия одежды; -дать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды; различать понятия большой – маленький, один, много; -учить запоминать последовательность одевания; загадки, рассматривание картинок с различными видами одежды, упражнение «найди половинку одежды», игра «собери и наряди куклу» Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», рассматривание иллюстраций</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование -закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: гуашь и восковые мелки; -усвоить навык проведения непрерывных линий Тема: «Украсим платье» Лепка Задачи: -учить ребенка украшать пластилином картонное платье, вырезанный из картона; -закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина мелкие части; -развивать мелкую моторику, навыки работы с пластилином Аппликация Тема: «Оденем куклу Машу» (подбираем одежду для куклы из цветной бумаги) Задачи: -уточнить с ребенком название одежды, -формировать правильное использование клея, применение салфеточки для аккуратного наклеивания Музыка Содержание: - П.И. Чайковский – Времена года. Ноябрь. (прослушивание)</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -беседа на тему: «Моя одежда»; -рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением разной одежды</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: -повторять названия частей суток: утро, день, вечер, ночь; -повторять названия времен года: осень, зима, весна, лето; -повторить названия геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник Ознакомление с природой Содержание: предложить понаблюдать за птицами на улице Ознакомление с окружающим: -расширить представления ребенка об окружающем мире, о доме, соседях, друзьях, взрослых и детях; -познакомить ребенка с понятием «город», упражняться в назывании города; -рассматривание репродукций, иллюстраций, картинок с изображением домов в городе; -дидактическая игра «домик» на выкладывание из геометрических фигур (любой материал)</p>	<p>Тема недели: Мой дом, мой город. Содержание: Уточнить понятия «дом», познакомить с понятием «город». Учить называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: -упражнять в прыжках на одной ноге -упражнять в ходьбе на носочках -упражнять в ходьбе на пяточках</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: -продолжать знакомить ребенка с понятием «дом»; рассказать, что дома бывают разные, воспитывать любовь к родному дому; словарная работа: дом, окно, дверь, крыша, труба; -рассматривание картинок с изображением домов, чтение сказки «Теремок» Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение И.Серяков «Улица, где все спешат», С.Михалков «Моя улица».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование -закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: гуашь и восковые мелки; -усвоить навык проведения непрерывных линий Тема: «Украсим домик» Лепка Задачи: -учить ребенка украшать пластилином домик, вырезанный из картона; -закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина мелкие части; -развивать мелкую моторику, навыки работы с пластилином Аппликация Тема: «Моя улица» (наклеить на лист домики из цветной бумаги) Задачи: -уточнить с ребенком название родной улицы, -формировать правильное использование клея, применение салфеточки для аккуратного наклеивания Содержание: - П.И. Чайковский – Времена года. Ноябрь.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа: «Мы живём в России»; -познакомить с символами нашего государства: флаг, герб, гимн; -рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: -упражняться в счете до 3; -игра «Угадай фигуру» - дома находить предметы, похожие на разные геометрические фигуры Ознакомление с природой Содержание: просмотр сюжетов о диких животных, живущих в лесу Ознакомление с окружающим: - Познакомить детей с родовым понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, по назначению: (столовая, чайная, кухонная). Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p>Тема недели: Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда. Содержание: Познакомить детей с родовым понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, по назначению: (столовая, чайная, кухонная). Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: -упражнять в прыжках в длину -упражнять в подбрасывании мяча -игра «Поймай мяч»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: -уточнить представление о разной посуде -закрепить названия - загадки, рассматривание картинок, игра «Найди пару» Ознакомление с художественной литературой -русская народная сказка «Волк и лиса», «Лисичка со скалочкой», Г.Скребицкий и В.Чаплина «Как белочка зимует», И.Соколов-Микитиов «Медвежья семья», К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мишка пьет чай» (техника «Тычок жесткой кистью») - сделать заготовку с контуром медведя - техника «Тычок» (сухую кисть опустить в гуашь с консистенцией густой сметаны и сделать тычки по всему контуру «медведя», заполняя все пространство) - на высохшем рисунке нарисовать глазки, носик, ротик Лепка Тема: «стол» Задачи: - Формировать умение работать с пластилином Аппликация «Избушка для трех медведей» -формировать аккуратное использование клея -формировать умение использовать салфеточку для удаления излишков клея на аппликации Музыка: К.Сен-Санс «Карнавал животных», Т.Потапенко «Зайцы и медведь» (прослушивание)</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа на тему: «Семья. Мой дом»</p>