

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          -различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь;          -различать и правильно называть времена года: осень, зима, весна, лето;          игра «когда это бывает?», рассматривание иллюстраций «части суток», беседы в утреннее и вечернее время;          рассмотреть пейзажи и сюжеты времён года (осень, зима, весна, лето), иллюстрации перелётных и зимующих птиц  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> предложить понаблюдать за хмурой осенью; познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени- дождливой погодой; уточнить назначение предметов одежды  <b>Ознакомление с окружающим:</b>          -беседа о необходимости воспитывать культурно-гигиенические навыки.          -чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», рассматривание иллюстраций</p>	<p><b>Тема недели: Образ «Я». Части тела.</b>  <b>Содержание:</b>          - учить ребенка называть и показывать части тела. формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело).          -учить детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши),          -дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.          - формирование представления детей о строении тела человека.          - воспитывать культурно-гигиенические навыки          - вызывать интерес к дальнейшему познанию себя.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          -упражнять в прокатывании мяча;          -подвижная игра «бросить и поймать»;          -беседа «Для чего нужна зарядка»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>          -уточнить представление о себе;          -закрепить названия частей тела;          -дать понятие обобщающего слова «<b>образ Я</b>», формирование представления детей о строении тела человека.          упражнение «найди половинку одежды», игра «собери и наряди куклу»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>          -Т.Д. Голуб «Дождик» побудить к размышлению о том, зачем одни люди сочиняют, а другие с удовольствием слушают и запоминают стихи;          -чтение А. Плещеева «Осень наступила» (уточнить и систематизировать представления ребенка о характерных признаках осени, активизировать в речи соответствующие понятия. формировать интерес к литературным произведениям к красоте художественного слова);          -чтение стихотворений об осени</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>          -формировать умение правильно держать кисть и рисовать ею;          -учить рисовать прямые и волнистые линии, круги;          -закрепить основные цвета  <b>Тема:</b> «Веселые человечки»  <b>Лепка</b>          -учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями;          - развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска;          - развивать умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать;          - развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный)  <b>Тема:</b> «Человек»  <b>Аппликация</b>          -продолжать учить ребенка наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы;</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          беседа на тему: «воспитывать культурно-гигиенические навыки»;          -рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением разной расы людей.</p>

(познакомить ребенка со стихотворениями об осени, приобщать его к высокой поэзии)

-учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники

**Музыка**

***Содержание:***

-П.И. Чайковский. Детский альбом. (прослушивание)

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          -упражнять в счёте до 3          -формировать умение соотносить количество предметов с числом;          -закреплять понятие «длинный - короткий»;          упражнения «сосчитай-ка» (посчитать любые предметы)  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b>          наблюдение за осенним деревом (расширять представление о лесе);          -учить любоваться красотой родной природы  <b>Ознакомление с окружающим:</b>          - беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов;</p>	<p><b><u>Тема недели: Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы.</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Дать детям знания об обобщающих понятиях: одежда, обувь, головные уборы. Учить детей по существенным сходным признакам объединять предметы в одно родовое понятие «одежда», «обувь», «головные уборы», находить различия между предметами. Обратить внимание, что всё это сшито руками людей, что они затратили много труда, поэтому к ней нужно относиться бережно.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          - упражнение «прокати мяч ногой в свой дом» (прокатывание мяча внутренней стороной стопы в нарисованные круги)          -упражняться стоять на одной ноге          -упражняться в ходьбе с высоким подниманием бедра          -беседа «Что такое осанка?»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b>          -уточнить представление об одежде;          -закрепить названия одежды;          -дать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды; различать понятия большой – маленький, один, много;          -учить запоминать последовательность одевания; загадки, рассматривание картинок с различными видами одежды, упражнение «найди половинку одежды», игра «собери и наряди куклу»   <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», рассматривание иллюстраций</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>          -закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: гуашь и восковые мелки;          -усвоить навык проведения непрерывных линий  <b>Тема:</b> «Украсим платье»  <b>Лепка</b>  <b>Задачи:</b>          -учить ребенка украшать пластилином картонное платье, вырезанный из картона;          -закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина мелкие части;          -развивать мелкую моторику, навыки работы с пластилином  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Оденем куклу Машу» (подбираем одежду для куклы из цветной бумаги)  <b>Задачи:</b>          -уточнить с ребенком название одежды,          -формировать правильное использование клея, применение салфеточки для аккуратного наклеивания  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          - П.И. Чайковский – Времена года. Ноябрь. (прослушивание)</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          -беседа на тему: «Моя одежда»;          -рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением разной одежды</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          -повторять названия частей суток: утро, день, вечер, ночь;          -повторять названия времен года: осень, зима, весна, лето;          -повторить названия геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> предложить понаблюдать за птицами на улице  <b>Ознакомление с окружающим:</b>          -расширить представления ребенка об окружающем мире, о доме, соседях, друзьях, взрослых и детях;          -познакомить ребенка с понятием «город», упражняться в назывании города;          -рассматривание репродукций, иллюстраций, картинок с изображением домов в городе;          -дидактическая игра «домик» на выкладывание из геометрических фигур (любой материал)</p>	<p><b>Тема недели: Мой дом, мой город.</b>  <b>Содержание:</b>          Уточнить понятия «дом», познакомить с понятием «город». Учить называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          -упражнять в прыжках на одной ноге          -упражнять в ходьбе на носочках          -упражнять в ходьбе на пяточках</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b>          -продолжать знакомить ребенка с понятием «дом»; рассказать, что дома бывают разные, воспитывать любовь к родному дому;          словарная работа: дом, окно, дверь, крыша, труба;          -рассматривание картинок с изображением домов, чтение сказки «Теремок»          Ознакомление с художественной литературой          Содержание:          чтение И.Серяков «Улица, где все спешат», С.Михалков «Моя улица».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>          -закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: гуашь и восковые мелки;          -усвоить навык проведения непрерывных линий          Тема: «Украсим домик»          Лепка          Задачи:          -учить ребенка украшать пластилином домик, вырезанный из картона;          -закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина мелкие части;          -развивать мелкую моторику, навыки работы с пластилином          Аппликация          Тема: «Моя улица» (наклеить на лист домики из цветной бумаги)          Задачи:          -уточнить с ребенком название родной улицы,          -формировать правильное использование клея, применение салфеточки для аккуратного наклеивания          Содержание: - П.И. Чайковский – Времена года. Ноябрь.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          беседа: «Мы живём в России»;          -познакомить с символами нашего государства: флаг, герб, гимн;          -рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы</p>

**Месяц: ноябрь    Неделя:4**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -упражняться в счете до 3; -игра «Угадай фигуру» - дома находить предметы, похожие на разные геометрические фигуры <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> просмотр сюжетов о диких животных, живущих в лесу <b>Ознакомление с окружающим:</b> - Познакомить детей с родовым понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, по назначению: (столовая, чайная, кухонная). Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b>Тема недели: Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда.</b> <b>Содержание:</b> Познакомить детей с родовым понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, по назначению: (столовая, чайная, кухонная). Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -упражнять в прыжках в длину -упражнять в подбрасывании мяча -игра «Поймай мяч»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> -уточнить представление о разной посуде -закрепить названия - загадки, рассматривание картинок, игра «Найди пару» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> -русская народная сказка «Волк и лиса», «Лисичка со скалочкой», Г.Скребицкий и В.Чаплина «Как белочка зимует», И.Соколов-Микитиов «Медвежья семья», К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мишка пьет чай» (техника «Тычок жесткой кистью») - сделать заготовку с контуром медведя - техника «Тычок» (сухую кисть опустить в гуашь с консистенцией густой сметаны и сделать тычки по всему контуру «медведя», заполняя все пространство) - на высохшем рисунке нарисовать глазки, носик, ротик <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «стол» <b>Задачи:</b> - Формировать умение работать с пластилином <b>Аппликация</b> «Избушка для трех медведей» -формировать аккуратное использование клея -формировать умение использовать салфеточку для удаления излишков клея на аппликации <b>Музыка:</b> К.Сен-Санс «Карнавал животных», Т.Потапенко «Зайцы и медведь» (прослушивание)</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> беседа на тему: «Семья. Мой дом»</p>