

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Ориентировка в пространстве Содержание: Развивать умение сопоставлять форму и цвет с соответствующим овощем или фруктом, находить предмет в окружающей обстановке. Игры «Подбери по форме», «Слева, справа», «Найди отличия», «Времена года» Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за цветником (что цветы живые, они растут и изменяются) Ознакомление с окружающим Тема: « Фрукты» Содержание: познакомить детей с обобщающими понятиями (овощи, фрукты), развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты, формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Игры «Скажи ласково», «Угадай на вкус», «Определи на ощупь»</p>	<p><u>Тема недели: «Что нам осень подарила; фрукты. Сельскохозяйственный труд в саду.»</u> Содержание: учить различать и называть фрукты. Определять их на ощупь.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: перепрыгивание через предмет, лежащий на полу (ленточка, игрушка и т.п.)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: беседа «Откуда берутся фрукты?» Рассказывание по набору игрушек «Жили – были овощи» Содержание: учить составлять описательный рассказ, закреплять знания детей о фруктах и овощах, углублять знания об овощах, которые растут под землей и над землей. Рассматривание овощей. Игра «Угадай, что в руке?» Потешка «Во саду ли в огороде...» Ознакомление с художественной литературой Чтение стихов, загадок, пословиц, потешек на тему: «Осень». Э. Мошковская «Веселый магазин», Э.Мошковская «Чужая морковка», Ю.Тувим «Овощи», Н.Егоров «Редиска, тыква, морковка».</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Корзинка с любимыми фруктами для зайчат» Задачи: Продолжать лепить из пластилина предметы овальной и круглой формы, при работе с пластилином показать приём вдавливания середины шара, сглаживания поверхности вылепленного предмета. Аппликация Тема: «Фруктовая корзинка» Задачи: учить детей создавать аппликативные изображения фруктов Рисование Тема: «На яблоне спели яблоки» Задачи: Учить рисовать круглые и овальные предметы, закрашивая, не выходя за контур. Музыка прослушивание музыки на тему «Осень».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: беседы на тему: «Если хочешь быть здоров», «Польза фруктов»</p>

Месяц октябрь 2 неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Знакомство с цифрой один». Содержание: Познакомить детей с цифрой 1. Познакомить с геометрическими фигурам (круг, квадрат, треугольник). Ознакомление с природой: Наблюдения за небом, за осенними изменениями в природе. Обогащение представлений детей об особенностях существования растений, животных и деятельности человека в осенний период. Содержание: Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа: о признаках осени. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Расширить представления детей о лесных грибах и ягодах.</p>	<p>Тема недели: «Кладовая леса: ягоды, грибы». Содержание: Расширение и обогащение знаний детей о грибах, ягодах, о среде их обитания, назначении, времени сбора. Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в беге с перешагиванием через предметы, учить пролезать в обруч боком, не задевая верхний край.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Таня, Жучка и котенок» Содержание: Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действие предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа. Дид.игра- «Лото – грибы». Закрепить обобщающее понятие. Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение сказки «Война грибов с ягодами». В.Даль. Знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. Отгадывание загадок на тему грибы и ягоды.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Лепка. Тема: «Гриб» Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приёмы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы) Рисование. Тема: «Лесная поляна». Задачи: закрепить нетрадиционный способ рисования пальчиками, учить рисовать на ветке ягодки. Аппликация. Тема: «Грибная полянка». Содержание: продолжать учить наклеивать готовые формы Музыка. Содержание: С.Прокофьев «Песенка дождя». Развивать музыкальное восприятие. Учить слышать изобразительность музыки, воспитывать чувство красоты.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистой одеждой. Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды». «Зачем грибы и ягоды в лесу?», «Кому они нужны?».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Число «один». Закрепление материала. Содержание: закрепление понятия <i>числа</i> и <i>цифры</i> «один», <i>круг</i>. Игра: «Разложи картинки с числом «один». Развивающая игра (ФЭМП) «Сколько листиков на дереве». Ознакомление с природой Содержание: наблюдение – исследование: «Жизнь деревьев осенью». Наблюдение – исследование «Облака на небе». Ознакомление с окружающим Тема: «Вот и осень на дворе». Содержание: уточнить знания признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. Беседа на тему: «Беседа по вопросам о времени года - осень» Игры: коммуникативная игра «Осень, осень, в гости просим». Развивающая игра: «Собери картинку»</p>	<p>Тема недели: Золотая Осень. Деревья и кустарники. Содержание: расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой природы / похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы .../ знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: совершенствовать умение держать равновесие в игре «Постой на одной ноге», «Канатоходцы» (по шнуру на полу)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Золотая осень». Содержание: беседа по вопросам о времени года – «осень», рассматривание картинок об осени и прослушивание стихов. Д/И «Найди дерево», «Найди и назови», «Как деревья готовятся к зиме». Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Развивающая игра: «Собери картинку» Пальчиковая игра: «Листочки» Мелкая моторика: «Завязывание и развязывание бантиков» Ознакомление с художественной литературой Слушание стихотворений А.Плещеева «Осень наступила», И.К. Бальмонта «Осень»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Осеннее дерево». Задачи: продолжать учить детей скатывать шар из пластилина между ладоней и сплющивать его сверху пальцем на картоне. Аппликация «Краски осени» Задачи: учить рвать бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги. Рисование Тема: «Рябиновая ветка» Задачи: учить рисовать рябиновую ветку, используя нетрадиционную технику изображения и способ примакивания кистью. Музыка игра «Угадай по звуку музыкального инструмента героя сказки «Геремок» (цель: развитие памяти и музыкального слуха)</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Время года – Осень. Месяц – Октябрь» Игры: «Из чего сделано», «Угадай, что изменилось», «Узнай дерево», «Осенняя одежда», «Какое растение»</p>

Месяц октябрь 4 неделя

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Математика в продуктивной деятельности. Число «два»: создание числового панно. Содержание: закрепить знания о числе «два», цифре 2. Изготовить числовое панно. Игры: «Раскрась цифру», «Соедини в пары», «Обведи цифру». Изготовление числового панно (с картинками, на которых изображено два предмета, с цифрой 2). Ознакомление с природой Содержание: наблюдение за березой и рябиной осенью. Учить сравнивать внешний вид деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Ознакомление с окружающим Тема: «Дикие животные». Содержание: расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни; закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные» Игры «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Назови детенышей», упражнение «Поможем леснику – назовем правила поведения в лесу»</p>	<p><u>Тема недели:</u> Дикие животные и птицы средней полосы, их детеныши. Подготовка к зиме. Содержание: уточнить и пополнить знания о диких животных средней полосы: их внешнем виде, повадках, условиях обитания: где живут, как добывают пищу, способах передвижения. Дать детям представления о профессии лесника /помощь животным в зимнее время ...т.д./ Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами змейкой, не задевая их. Игра «Не задень» Беседа: «Береги здоровье» (формировать представления детей о здоровом образе жизни)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема : «Как звери готовятся к зиме» Содержание: Уточнить представления детей по теме, рассказать о повадках диких животных, их жизненных проявлениях, приспособленности к среде обитания. Игры: «Угадай по описанию, кто спрятался в лесу?», «Расскажи, все что знаешь о белочке» (внешний вид, среда обитания, повадки, и т.п.) Ознакомление с художественной литературой Чтение «Лисичка – Сестричка и серый волк» обр. М. Булатова, «Лисичка со скалочкой» обр. М. Булатова, чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат». «Зимовье» обр. И. Соколова - Микитова.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Вот ежик – ни головы, ни ножек...». Задачи: учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Конструирование Тема: «Зоопарк для животных» из строительного материала. Задачи: закрепить понятие «Зоопарк», продолжать знакомить с деталями конструктора «Лего», способах крепления. Рисование: Тема: «Зайка серенький стал беленьким» Задачи: учить видоизменять образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской. Музыка: игра «В лесу» (цель: развивать музыкально – сенсорные способности (звуковысотный слух).</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «Дикие животные и их детеныши». Ситуативный разговор: «У лисички болит лапка». Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон». Словесная игра «Летает, не летает». Беседа: «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой», «Поведение ребенка на детской площадке».</p>

Месяц Октябрь Неделя 5

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: История вторая (продолжение). Число «два». Цифра 2. Содержание: продолжать знакомиться с числом «два», понятием пара, лепить цифру 2 из теста или пластилина. Игры: «Чего бывает по два?», Найди цифру «два» в разных шрифтах», лепка цифры 2. Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за осенним дождем Учить замечать сезонные изменения в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); Ознакомление с окружающим Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили» Содержание: Формировать представления о поведении домашних животных, правилах безопасного обращения с ними. Развивать умения и навыки гуманного обращения с животными</p>	<p><u>Тема недели:</u> Тема «Домашние животные и птицы, их детеныши». закреплять понятие «домашние животные». Содержание: Закреплять понятие «домашние животные». Уточнить знания детей о домашних животных: особенностях их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, где живут; какую пользу приносят людям. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Развивать навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении. Игра «Сбей кеглю»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Домашние животные и птицы, их детеныши» Содержание: Закрепить знания детей о домашних животных и птицах (их детенышах) (повадки, особенности питания, условия жизни, способы ухода, польза для человека), продолжать составлять описательные рассказы, развивать связную речь Игры: «Кто где живет?», игра в слова «Кто больше назовет домашних животных», игра с мячом «Домашние животные и их детеныши», «Кто чем питается?», упражнение «Составь рассказ о любимом домашнем животном», Ознакомление с художественной литературой Чтение произведения С. Маршака «Усатый - полосатый»; «Три поросёнка» англ. Пер. С. Михалкова, «Петушок и бобовое зёрнышко» обр. О. Капицы</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: Лепка с элементами конструирования из природного материала «Петя-петушок – золотой гребешок» Задачи: Учить создавать образ петушка из пластилина, закрепить умение лепить овальные формы разного размера, закрепить прием оттягивания. Аппликация Тема: «Полосатый коврик для котят». Задачи: Учить детей вырезать полоски из цветной бумаги, аккуратно их наклеивать Рисование: Тема: «Храбрый петушок» Задачи: Совершенствовать технику владения кистью, учить рисовать петушка красками Музыка Слушание «Лесенка - чудесенка»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Пожарная безопасность» Игра «Назови причины пожара»</p>