

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>          Тренировать умение составлять числа из двух меньших на основе вычислений в уме.          Совершенствовать представления о временах года. Знаки &gt;, &lt;, =, не равно)</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <b>Тема:</b> <u>продолжать наблюдение за признаками осени</u>  <b>Содержание:</b> расширять знания об осенних изменениях в природе.          Беседа по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить народные приметы и пословицы:</li> </ul>	<p><b><u>Что нам осень подарила: фрукты.</u></b>  <b><u>Сельскохозяйственные работы в саду.</u></b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить обобщающие понятия «фрукты», названия различных фруктов</li> <li>• Закреплять знания детей о характерных свойствах фруктов форма, цвет, вкус, особенности поверхности.</li> <li>• Закрепить знания о пользе фруктов для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b></p> <p>Развивать внимание и ловкость рук в игре с мячом «Съедобное – несъедобное»          Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловля его двумя руками.          Беседа «Витамины и здоровый организм»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <u>Пересказ «Четыре желания» К. Ушинский.</u>  <b>Содержание:</b> развивать умение пересказывать прочитанный текст по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало рассказа</li> <li>- основная часть</li> <li>- конец рассказа</li> </ul> <p>объяснить значение сложных слов, развивать умение передавать текст последовательно и точно без пропусков и повторений.</p> <p>- Чтение художественной литературы:          В. Сутеев «Яблоко»          Д. Биссет «Спасибо, извини, пожалуйста»;          И. Бунин «Осень»          А. Майкова «Мой сад»;          Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Фрукты» Натюрморт  <b>Задачи:</b> развивать умение изображать предмет с натуры, правильно передавать его расположение, форму и цветовую гамму.          Развивать навыки рисования гуашью.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить приёмам складывания и вырезания фруктов из бумаги, развивать мелкую моторику с помощью приёма складывания бумаги вдвое, развивать умение располагать предметы на листе картона.</p> <p><b>Музыка</b>          Слушание музыки П.И. Чайковский «Времена года» /Осень/          «Ну – ка, угадайка» (Музыкальный инструмент)</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседа «Хочу и нельзя»          Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное лицо»          Беседа «Наш район»</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Игровые упражнения: математическая разминка «Не зевай счет продолжай», работа с широким и узким стаканом, ребенок делает вывод, что количество жидкости не меняется при замене посуды Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Лесные ягоды, грибы и орехи». Ознакомление с окружающим: Беседа «Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи, желуди» Создание познавательной копилки: желуди, каштаны.</p>	<p><b><u>Тема недели: Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи. Заготовки. Кладовая леса: ягоды, грибы, орехи. Заготовки.</u></b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных.</li> <li>• Закрепить знания о полезных свойствах несъедобных грибов - они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. Продолжать знакомить со строением грибов, с правилами сбора грибов.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Обучать самостраховке при выполнении упражнений на равновесие. Закреплять умение ловить мяч, не прижимая его к груди, в игре. Беседа о здоровом образе жизни: «Почему говорят: мойся более - будешь здоровее?» «Ядовитые и полезные грибы»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> Составление повествовательных рассказов по серии картинок по сказке В. Сутеева. <b>Содержание:</b> Развивать умение составлять небольшие повествовательные рассказы по серии картинок по сказке В. Сутеева. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Чтение В. Катаев «Грибы», В. Сутеев «Под грибом», Прокофьев «Боровик», В Зотов «Брусника», «Земляника», Серова «Подберезовик». <b>Содержание:</b> Развивать умение слушать и умение пересказывать.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Роспись декоративной тарелки» <b>Лепка</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Грибы на полянке». <b>Задачи:</b> Развивать умение создавать сюжетные композиции. <b>Музыка</b> Слушание музыки: П. И. Чайковский «Октябрь». «Осенняя песнь». <b>Содержание:</b> развивать умение слушать и описывать характер муз. произведения.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> «ОБЖ» «Как избежать неприятностей в лесу» Ситуация «Если ты нашел гриб или ягоду, которую не знаешь». Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»;</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>          Игровое упражнение «Чего бывает по 7?» (7 нот, 7 козлят из сказки «Волк и семеро козлят» и др, 7 цветов радуги, 7 дней недели)  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Беседа по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит рябина?</li> <li>• Где она растет?</li> <li>• Какие звери любят ягоды рябины?</li> <li>• Какие птицы клюют ягоды рябины и</li> </ul> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b>          Тема «Деревья. Что такое красная книга растений»  <i>Д.Игра</i> «Ты с какого дерева, листок?»</p>	<p><b><u>Золотая осень.</u></b>  <b><u>Деревья и кустарники.</u></b>  <b><u>Профессия лесника. Красная книга растений.</u></b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.</li> <li>• Расширять знания о строении деревьев, кустарников, цветов. Показать отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Ситуация (ЗОЖ) «Для чего нужно беречь растения».          Общение «Я и мое здоровье» - «Занимайся физкультурой».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>          Составление описательных рассказов «Осень, осень, в гости просим!» Пересказ «Осень»          Игра на моторику «Обведи кленовый лист», «Пуговицы».  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Чтение И. Соколов-Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Прячутся..», И. Бунин «Листопад», З. Федоровский «Осень», А. Плещеев «Осенью», А.С Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Пришвин «Этажи леса». К Чолиева «Деревья спят» Л.Н. Толстой «Дуб и орешник», Сказка о крылатках, одежда для почек.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Лес, точно терем расписной...» <b>Задачи:</b>          Вызвать в памяти картины осенней природы, побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (цвет, форма и т.д.), воспитывать эстетическое восприятие осеннего пейзажа.  <b>Аппликация</b>  <b>Темы:</b> Аппликация «Осеннее дерево», «Волшебный лес». Упражнять в симметричном вырезании, умении передать строение дерева, леса в целом.  <b>Музыка</b>          Слушание музыкального произведения: «Времена года» П. И Чайковский</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Рассматривание картин русских художников И.С. Остроухов «Золотая осень», И.И. Левитан «Вечерний звон», «Золотая осень»          «Наш город» Беседа на тему «Летний сад осенью»          «Мы живем в России» Беседа на тему «Золотая осень»          «Образ Я» Беседа на тему «Мои друзья»</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>          Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя; знания о монетах.          Игровые упражнения: «Найди одинаковые круги», «Расположи треугольники и 4-ки по порядку» (по размеру, по числам)  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Тема: «Животный мир нашего края. Красная книга»</b>  <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животный мир нашего края».          Рассказать детям о Красной книге, в которую внесены редкие и исчезающие виды животных</p>	<p><b><u>Дикие животные и птицы средней полосы, их детеныши. Профессия лесника. Красная книга животных.</u></b>  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления о многообразии животного мира.</li> <li>• Продолжать знакомить с дикими животными средней полосы, с их повадками и условиями жизни как они готовятся к зиме.</li> <li>• Воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями           Беседа: «Зачем соблюдать режим дня?»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема: - Описание живых объектов (животных)</b>          -Игра «Путаница». Необходимо называть перепутанные предложения о животном и его детёныше. Ребёнку нужно исправить всё так, чтобы утверждение стало верным.          Развивать умение различать «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук»; продолжать развивать умение выделять первый и последний звук в слове.  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          Разучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».          -Чтение Т.Белозёров «Хомяк». Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Медведь»  <b>Задачи:</b>          Закреплять умение лепить медведя, предавать пропорции частей, отдельных деталей животного.  <b>Аппликация (оригами)</b>  <b>Тема:</b> «Лиса»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить складывать по инструкции, аккуратно работать с бумагой и клеем.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          -Слушание музыки «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков.          -Упражнять в умение двигаться по кругу подскоком.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          «Город, в котором я живу»;          «Что означает слово дружба»;          «Контакты с животными».</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Содержание:</b> Беседа о домашних животных и птицах, которые живут рядом с человеком, об их пользе.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Содержание:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку в игровом упражнении «Рисуем план расположения деревьев на площадке»</p>	<p><b><u>Тема недели: Домашние животные и птицы, их детеныши. Труд фермера.</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами и их детенышами..</li> <li>• Закреплять знание об их пользе и назначении для человека.</li> <li>• Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.</li> <li>• Воспитывать любознательность.</li> <li>• Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание животных в уголке природы, в своём личном хозяйстве.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b></p> <p>Развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость в игре «Быстро возьми, быстро положи». (Поменять предметы местами, используя обе руки).          Рассказать о здоровом образе жизни в беседе «Чтобы быть здоровым и сильным»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Что лишнее» (найти лишний предмет на картинке)</li> <li>• Игровое упражнение «Где спрятался звук» (определи звук в слове – начало, середина, конец слова), чтение стихотворения</li> </ul> <p><b>«Ознакомление с художественной литературой»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Чтение С. Маршак «Урок вежливости», «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Птичий двор»</b></p> <p>Рисовать концом кисти, всей кистью, двойной мазок элементы дымковской росписи на глиняных игрушках.</p> <p><b>Тема: «Сказочная птица»</b></p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Разучивание песни «О дружбе» В. Шаинского, сл. М. Танича</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b></p> <p>В беседе «Выходной день в моей семье» рассказать детям, что выходные дни можно проводить не пассивно, а активно, где можно отдохнуть, какие места посетить. (картины, фотографии, рисунки детей ...)          Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.</p>