

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Число 8»  <b>Содержание:</b> Познакомить с порядковым значением чисел, формировать операции отсчета и перерасчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме.  <b>Упражнения:</b> Игровая ситуация «Считаем камушки»; треугольник. Развивающая игра «Что не так». «Найди отличия», «Логические цепочки», «Разложи по признаку и сосчитай».</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b>  <b>Содержание:</b> Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце- декабре, наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить знания правила при неблагоприятных погодных условиях.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b>  <b>Тема:</b> «Эволюция мебели»  <b>Содержание:</b> продолжать развивать ретроспективный взгляд на предметы. Обогащать и уточнять словарь детей существительными по теме занятия; активизировать познавательную деятельность; закрепить навыки словообразования. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, сделанным, руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b><u>Тема недели: Семья. Мой дом. Мебель. Эволюция мебели.</u></b>  <b>Содержание:</b> Рассказать об истории создания различных предметов мебели. Объяснить назначение различных предметов мебели. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге (расстояние 3—4 метра). Повторить два раза.          Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2—2,5 м.          Игровое упражнение «Поймай мяч».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Семья», Звук и буква К  <b>Содержание:</b>          Формировать умение последовательно описывать людей, изображенных на картинке. Закрепить правильный строя речи при построении простых, распространенных предложений. Закрепить название предметов, и их характерные особенности. Упражнять в определении места звука в словах          Игры на моторику: «шнуровка»  <b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b>Содержание:</b>          Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы»          Д. Габе «Моя семья»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Мой дом»  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к созданию художественного образа посредством доступных им материалов для рисования. Учить соблюдать пропорции при рисовании.  <b><u>Аппликация</u></b>  <b>Тема</b> «Моя комната»  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к созданию художественного образа посредством доступных им средств выражения. Закрепление техники «лоскутной» аппликации.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          Слушание русских народных песен          Музыкальная игра «Что звучит?»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          - Мой дом, моя семья          - общение «Образ Я»          - ситуация «Правила поведения в семье»          Общение «Я и мое здоровье»          «Как нужно одеваться зимой?»          Беседа ОБЖ «Огонь-друг, огонь – враг?».</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Величины и их измерение»          Исследование – практика. Измерение, длина. Метр  <b>Содержание:</b> Знакомить с понятием «единица измерения»; знакомить с измерительными приборами.  <b>Игровые упражнения:</b> «Сравни предметы», «Что сначала, что потом?».  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека о свойствах воды: (прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния- твердая (снег, град, жидкая, газообразная - пар)  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Беседа «Электроприборы». «Бытовая техника»          Что за шум на кухне той»          Содержание: Формировать представления о назначении бытовой техники, умения определять ее назначение, закреплять умения характеризовать предмет по форме, размеру.  <b>Игровые упражнения:</b> Игра «Угадай по описанию», «Сгруппируй картинки», ситуация «Представь, что ты...»</p>	<p><b>Тема недели: Предметы, облегчающие труд в быту.</b>  <b>Электробытовые приборы. «Умный дом».</b>  <b>Содержание:</b>          - Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Продолжать обогащать представление детей об электроприборах. Воспитывать правильное отношение к электроприборам. Развивать умения и навыки правильного обращения с электроприборами. Дать детям знания о правилах пользования электробытовыми приборами и о правилах по технике безопасности. Воспитывать бережное отношение к предметам человеческого труда.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Воспитывать привычку здорового образа жизни,          -Учить заботиться о себе          -Совершенствовать умения ухаживать мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами          Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> «Звуки В-Вь. Буква В»  <b>Содержание:</b> Сюрпризный момент: коробка с электроприборами, рассматривание содержимого коробки, Игра «Магазин», загадки, упражнение «Покажи и расскажи», игра «Назови части», ситуация «Правила при пользовании электроприборами».  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          К.Нефедова «Сказка о том, как в магазине электроприборы поссорились», В.Кушнир «Рассказы о приборах. История третья. Кто главнее», сказка Т.Флук «Как лиса и волк узнали об электричестве», сказка П.Игнатьевой-Крук «Дядюшка Ток».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Мой электроприбор»  <b>Задачи:</b> Формировать умение получать необходимый цвет краски, путем смешивания исходных цветов.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Умный дом»  <b>Задачи:</b> Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания, создания мозаичного узора.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> Слушание музыки: «Утро» Э. Григ          Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          - «Электробытовые приборы. «Умный дом».</p> <p>Общение «Наш родной город»»          Богатый, щедрый Петербург          Общение «Я, ты, мы» Я и мое имя, история происхождения имен, отчеств и фамилий</p>

<p><b><u>Познавательное развитие ФЭМП</u></b>  <b>Тема:</b> «Величины и их измерения»  <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с понятием «Измерение». Развивать умение измерять рост, глубина, обхват с помощью гибкого сантиметра.  <b>Упражнения:</b> игровое исследование – практика «Сравни свой рост с метром», измерь глубину ямки, путем приложения, сравни деревянный метр и гибкий портновский см, измерь с помощью см обхват ствола деревьев, проблемная ситуация «Найди метровое дерево»          -Творческое задание «Склей из метровой бумажной полосы кольцо».</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b>  <b>Содержание:</b> Закреплять умение детей различать деревья и кустарники по коре стволов, расположению ветвей, оставшимся на ветвях плодам.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b>  <b>Тема:</b> «Средства связи»  <b>Содержание:</b> Познакомить детей с историей создания почтовой службы, с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей. Уточнить знания детей о разнообразии почтовых отправок. Расширить представления о работниках почты и их общественной значимости  <b>Упражнения:</b>Рассказ «Путешествие письма», зарисовка, игра «Почта», просмотр презентации «Почта и средства связи», просмотр мультфильма «Снеговик почтовик»</p>	<p><b><u>Тема недели: Средства связи: почта, телеграф, телефон, компьютер</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Познакомить детей с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд.          - Закрепить с детьми знание их домашнего адреса.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Ига «Из обруча в обруч» Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по прямой.          Здоровый образ жизни: Ситуация «Что может случиться, если прикоснуться языком к металлической поверхности?»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Почтальон». Звуки К-Кь. Буква К  <b>Содержание:</b>          Расширять представления о труде работников почты и их общественной значимости. Научить различать звуки К и Кь, упражнять в делении слов на слоги, упражнять в выделении звуков из слов  <b>Упражнения:</b> прослушивание стихотворения С. Маршака «Почта»;          - отгадывание загадок по теме          Игры на моторику: «Шнуровки, застежки»  <b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b>Содержание:</b>          В. Степанов «Почтальон», В. Сутеев «Снеговик почтовик»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Это он, это он, ленинградский почтальон»  <b>Задачи:</b> Побуждать к созданию художественного образа, учить изображать фигуру человека, посредством доступных им материалов для рисования. Учить соблюдать пропорции при рисовании.  <b><u>Лепка:</u></b>  <b>Тема</b> «Буква, с которой начинается твое имя»          Задачи: Побуждать использовать прием раскатывания и сплющивания для изображения буквы.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          Слушание новогодних песен          Игровое упражнение «Повтори за мной» игра на музыкальных инструментах.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          Ситуация «У меня зазвонил телефон», Ситуативный разговор «Как найти адресата?»          Общение «Наш родной город» Почта</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Величины и их измерения»          Исследование–практика. Длина, линейка, сантиметр.»  <b>Содержание:</b> Развивать умения сравнивать, познакомить с линейкой, измерять предметы с помощью линейки  <b>Упражнения:</b> Исследование-практика «Сравните метр и линейку», упражнение «Что такое см?», практические задания «Измерьте с помощью линейки длину карандаша, ластика, скрепки. Сравните. Приложите». «Начертите и измерьте отрезок», мультфильм «38 попугаев»  <b><u>Ознакомление с природой</u></b>  <b>Содержание:</b> Закреплять умение детей самостоятельно определять погоду, называть ее основные характеристики: облачность, температура, осадки, ветер.  <b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с русскими традициями празднования Нового года»  <b>Содержание:</b> Закреплять знания о проведении праздника Новый год.          Беседы на темы: «Новый Год», «Новогодняя ёлка».</p>	<p><b><u>Тема недели: Новый год.</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Упражнять в метании предметов на дальность.          Спортивная игра: «Кто дальше бросит мешочек (снежок)?»          Дать представление о ценности здорового образа жизни, формировать желание вести здоровый образ жизни.          Ситуация: «Если есть холодный снег»,</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа «Деду Морозу закажем подарок». Звук и буква Б  <b>Содержание:</b>          Развивать умения связно, последовательно составлять рассказы из личного опыта, употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений. Познакомить детей со звуком Б и его характеристикой, упражнять в делении слов на слоги.  <b>Упражнения:</b> Беседа о приближающемся празднике, слушание стих-я З. Александровой «Дед Мороз», сюрпризный момент - «У нас в гостях Д.М.», упражнение «Опиши подарок, который хочешь заказать Д.М.», пение песенки «Вот какой хороший, добрый Д.М.», рисование подарков карандашами, отправление конвертов Д.М.          Игры на моторику: «Разноцветные проволочки»  <b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b>Содержание:</b>          И. Черницкая «Кто такой Дед Мороз» «12 месяцев» С. Маршак, В. Одоевский «Мороз Иванович».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Расписываем новогодние фонарики»  <b>Задачи:</b> Приобщить детей к художественно-декоративной деятельности по украшению комнаты, квартиры к новому году празднику          Аппликация          Тема «Готовимся к новому году маскараду»          Задачи: Вызвать интерес к карнавальной атрибутике. (масок, шапочек), их украшению           Музыка          Слушание и разучивание новогодних песен          Музыкальная игра «Угадай, что звучит?»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:          Ситуация: «Какую погоду не любят санки?»          Общение «Мы живем в России» Путешествие на почту.          Общение «Наш родной город»          Новый год в Петербурге          (ОБЖ) Беседа «Как правильно украшать елку», «Елочные гирлянды-красиво, но небезопасно»</p>