

Месяц: Декабрь Неделя: № 1

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с природой:</b> <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения за изменениями в жизни растений на улице.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Беседы о разновидностях мебели, их истории развития</p> <p><b><u>Познавательное развитие ФЭМП</u></b> <b>Содержание:</b> Закрепление порядкового счета. Движения в заданном направлении (вперёд-назад, направо-налево).</p> <p><b>Упражнения</b> Игра-ориентировка на листе бумаги «графические рисунки»</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Семья. Мой дом. Мебель. Изготовление мебели. Материалы и профессии.</p> <p><b>Содержание:</b> Дать представления об истории создания некоторых предметов мебели, об их назначении. Закрепить представления детей о материалах, из которых сделаны различные предметы мебели. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> -«Запомни, назови и повтори движение», «Ящерица» - ДИ/ЗОЖ/: «Мое тело»</p>
<p><b><u>Речевое развитие:</u></b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Прослушивание и обсуждение стихотворения С. Маршака «Декабрь»</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> -рассматривание иллюстраций на тему “Как делают мебель ”</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Моя комната» <b>Задачи:</b> Закреплять умения рисовать по памяти, передавать детали в рисунке.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Мебель» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения лепить, соблюдая пропорции</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Шкаф для одежды» <b>Задачи:</b> Закреплять умение создавать композицию на прямоугольном листе по замыслу, передавая детали</p> <p><b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание П.И.Чайковского «Времена года». Упражнять в приставных шагах</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Что значит быть гражданином своей страны?» Беседа «Расскажи о мебели в своем доме»</p>

Месяц: Декабрь Неделя: №2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Порядковый счет в пределах 10. Состав числа <b>Содержание:</b> Игровые упражнения: «Сколько снежинок упало, сколько осталось», «Расположи льдинки по размеру» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения на прогулке за тучами, снегом, деревьями и кустами. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Познакомить с разными видами бытовой техники.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы. <b>Содержание:</b> Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение, изготовлены из разных материалов. Дать детям знания о правилах пользования цифровой и бытовой техникой и о правилах безопасного обращения с ней.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать ловкость в игре «Эстафеты». Тренировать в прыжках. Беседа: «Что бы быть здоровым, надо одеваться по погоде».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Слушание и обсуждение стихотворения К.Чуковского «Айболит». Совершенствовать диалогическую речь, умение вести беседу о прочитанном. Игры на моторику: «Шнуровки» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение русской народной сказки “Зимовье зверей”</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Приборы у меня дома» <b>Задачи:</b> Закреплять умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их положение в пространстве, цвет, форму, детали. Развивать чувство композиции. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Бытовая техника в будущем» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение передавать детали <b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Бытовая техника» <b>Задачи:</b> Закреплять умение вырезать, составлять композицию на листе картона. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание музыки <u>Петр Чайковский. «Зима»</u> Упражнять в умении двигаться приставным шагом</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Как электроприборы помогают человеку?»</p>

Месяц: Декабрь Неделя: № 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема: Количество и счет.</b> <b>Содержание:</b> Закреплять операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисовать домики для чисел». Экспериментирование «Липкий снег». Ситуация «Найди форму геометрических фигур в окружающих предметах.» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения за растениями на участке. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Беседа: «Для чего и почему?» (о труде почтальона)</p>	<p><b><u>Тема недели: Средства связи. Почта.</u></b> <b>Содержание:</b> Познакомить детей с историей создания почтовой службы. Познакомить детей с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда. Уточнить знания детей о разнообразии почтовых отправлений.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> - Формировать умения выполнять команды. «У медведя во бору», «Мышеловка»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> - обогащение копилки слов по теме; - составление рассказа по набору игрушек на тему «Профессия почтальона» - пальчиковая игра «Семья» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> - Чтение С. Маршак «Письмо»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b><u>Рисование</u></b> <b>Тема:</b> «Почтальон» <b>Задачи:</b> Совершенствовать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположения в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки <b><u>Лепка</u></b> <b>Тема:</b> «Почтовый ящик» <b>Задачи:</b> Закреплять умения лепить по образцу <b><u>Аппликация</u></b> <b>Тема:</b> «Письмо для мамы» <b>Задачи:</b> Закрепляем навыки работы с ножницами и клеем.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -«Безопасность в доме»; - «Безопасность в быту» - Сюжетно-ролевая игра “На почте”</p>

Месяц: Декабрь Неделя: 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Изменение количества. Сложение и вычитание <b>Содержание:</b> Закреплять операции отсчета и пересчета предметов; формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме. Творческая работа «Нарисуй на что похоже число ...» Развивающая игра «Что не так». <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдения, беседа о деревьях. Познавательно-исследовательская деятельность «Как празднуют новый год в Санкт-Петербурге?» <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Расширять представления о разнообразии народной игрушки. Беседа «Здравствуй, Новый Год».</p>	<p><b><u>Тема недели: Новый год!</u></b> <b>Содержание:</b> Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжить знакомить детей творением народных рук – народной игрушкой. Показать её разнообразие через материал, роспись, характер.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> «Хитрая лиса», «Волк во рву», «У медведя во бору»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Рассматривание картины И.И.Шишкина «Зима», составление рассказа по картине. Обогащение копилки слов по теме. Игра «Придумай окончание». Игры на моторику: «Пуговицы» Загадывание загадок про зиму. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение и обсуждение русской народной сказки «Заюшкина избушка», стихи, поговорки на тему зимы.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умения рисовать гуашью. <b>Тема:</b> «Зима в лесу»; <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Новогодняя елка»; <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять работу в технике пластилинографии. <b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Лесные домики животных» по замыслу ребенка. <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения работать с природным материалом. <b>Конструирование</b> «Елочная игрушка» (оригами); <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание классической музыки на тему зима</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: -Беседа «Как мы заботимся о животных зимой?». - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в зимний лес».</p>