

Месяц декабрь 1 неделя «Семья. Мой дом. Мебель. Изготовление мебели. Материалы и профессии.»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: беседа «<i>Мебель</i>». Рассматривание иллюстраций. Цель: приучать и правильно называть предметы мебели. Знакомить с их назначением, активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Дидактическая игра: «<i>Мебель</i>» - развить логическое и творческое мышление, воображение, память, внимание; - познакомить детей с различными видами мебели и их назначением; - сформировать социальные навыки: коммуникацию, сотрудничество, уважение, толерантность; - пополнить активный и пассивный словарные запасы;</p>	<p>Тема недели: «<i>Семья. Мой дом. Мебель. Изготовление мебели. Материалы и профессии.</i>»</p> <p>Содержание: Дать знания об истории создания различных предметов мебели. Объяснить назначение различных предметов мебели. Воспитывать интерес к предметам окружающей обстановки. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «<i>Мебель в наших домах</i>» Содержание: систематизировать представления детей о мебели, ее назначении, профессии мебельщика, расширять словарный запас. Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.</p> <p>Дидактическое упражнение «<i>Скажи наоборот</i>» (старая мебель – новая мебель, мягкий диван – тяжелый диван). Развивать лексико-грамматические процессы.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: «Чтение С. Я. Маршака «<i>Кошкин дом</i>» Цель: продолжать расширять и уточнять знания детей о предметном мире, о процессе создания предметов; развивать чуткость к поэтическому слову, формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «<i>Моя любимая сказка</i>» Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.</p> <p>Апликация «<i>Шкаф для одежды</i>» - Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды). - Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. - Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. - Продолжать формировать композиционные умения.</p> <p>Лепка «<i>мебель нашего дома</i>» - учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели; - развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Конструирование «<i>Игры со строительным материалом: конструирование предметов мебели.</i>» Задачи: формировать умение задумывать постройки и выполнять их и обыгрывать.</p> <p>Музыка «<i>Разнохарактерные песни</i>» Содержание: учить песни – серьезные, шуточные. Подводить к выразительному исполнению песен, передавать интонацией эмоциональный характер музыки.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «<i>Счет до 10</i>» Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. Познакомить с образованием числа 10, на основе сравнения двух групп предметов.</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: «<i>Дома для пернатых друзей</i>» Развивать интерес к пернатым друзьям. Развивать внимание, любознательность к жизни птиц.</p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: «<i>Мебель</i>». Задачи: расширить обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей. Дидактические игры: «Отгадай и назови»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «<i>Такая разная мебель</i>» Разные материалы и их взаимодействие с водой. Расширять представление детей о мебели, ее разнообразии, назначении, материалах из которых делают мебель; формировать умение различать и называть детали мебели; показать свойства и качества взаимодействия разных материалов с водой.</p>

Месяц декабрь 2 неделя «Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель. Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). Беседа на тему «Какие приборы помогают маме на кухне» Содержание: закрепить знания детей о бытовых кухонных приборах</p>	<p>Тема недели: «Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы» Содержание: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Продолжать обогащать представление детей об электроприборах. Воспитывать правильное отношение к электроприборам. Развивать умения и навыки правильного обращения с электроприборами. Дать детям знания о правилах пользования электробытовыми приборами и о правилах по технике безопасности.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижные игры «Птички летают». «Горелки» Эстафета парами». - закреплять умение двигаться по сигналу взрослого, соблюдать правила игры, продолжать развивать умения детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, учить ориентироваться в пространстве.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Бытовые приборы» Чтение стихотворения «Помощники» Содержание: Расширять представление детей о бытовых электроприборах. Совершенствовать умение составлять сложные предложения по картинкам. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. Активизировать речь детей. Дидактическая игра: «Один – много» Беседа на тему «Прошлое и настоящее домашних помощников». Содержание: дать представление о том, какими были раньше бытовые приборы</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение отрывка из произведения Б. Житкова «Что я видел?». Задачи: расширять и закрепить знания детей о трудовых буднях электрика, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх (Текст произведения Б. Житкова «Что я видел?»).</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Дорисуй картинку». Содержание: развивать зрительное внимание, восприятие и мелкую моторику рук. Лепка ««Наши помощники – пылесос и холодильник» Содержание: Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении. Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека</p> <p>Аппликация «Чудо- пылесос на уборке» Содержание: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Конструирование: «Телевизор». цель: развивать творческие способности</p> <p>Музыка Содержание: по плану музыкального руководителя.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Равенство» Содержание: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</p> <p>Ознакомление с природой «Зимние явления в природе» Содержание: расширить представления о зимних изменениях в природе. Закреплять названия о зимних месяцах, расширять активный словарь.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Бытовые приборы» Содержание: закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении; о цвете, размере, форме и пользе отдельных приборов современной бытовой техники.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Лед – вода – пар» Цель. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о изменении воды.</p>

Месяц декабрь 3 неделя «Средства связи. Почта.»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: «Знакомство с профессией почтальона» Познакомить детей с трудом почтальона. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Развивать мышление, внимание, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя о профессиях. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей</p>	<p>Тема недели: «Средства связи. Почта.» Содержание: Расширять знания детей о средствах связи людей друг с другом, о труде людей, обеспечивающих эту связь. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Закрепить с детьми знание их домашнего адреса</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Почта» Содержание: активизировать словарь по теме; учить подбирать синонимы; учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах; учить детей составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: чтение произведения С. Маршака "Почта", "Почта военная", отгадывание загадок; - беседа о работе почтальона, оператора почтовой связи, заведующего почтового отделения;</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Поздравительная открытка» Содержание:- учить детей складывать открытку; - познакомить детей с правилами оформления открытки; - развивать образное восприятие и воображение; - вызвать радость от созданного изображения. Лепка «Почтальон» Содержание: Учить лепить по представлению фигурку человека; передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; лепить мелкие детали одежды (фуражка, воротник); плотно скреплять; учить создавать в лепке композицию из двух предметов (сумка почтальона). Аппликация «Почтовый конверт» Содержание: - продолжать знакомит детей со свойствами бумаги; - совершенствовать у детей навыки работы с ножницами и клеем; - научить детей делать складывать конверт из бумаги; - познакомит с особенностями оформления конверта. Конструирование «Почтовые конверты». Содержание: дать элементарные сведения о вспомогательных средствах создания поделок для игры в «Почту». Формирование умений у детей конструировать почтовые конверты. Продолжать развивать умение детей складывать квадратный лист бумаги пополам по прямой линии, совмещая противоположные стороны, обводить шаблон, вырезать. Музыка Содержание: по плану музыкального руководителя.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Содержание: - объединение частей в целое множество; - подготовка к пониманию арифметического действия сложения, вычитания; - совершенствование ориентировки по плану; - совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур. Ознакомление с природой «история создания почтовой службы» Содержание:- Расширять представление детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; -познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений; -уточнить знания детей о разнообразии почтовых отправлений; -познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки почтовых отправлений; -познакомиться с сортировкой корреспонденцией; -уточнить знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса); Ознакомление с окружающим миром «Почта» содержание: - формировать представление о труде работников почты; - расширение, активизация словаря по теме «Почта»; - совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображённом на ней. Познавательно-исследовательская деятельность «Игра «почтальон» Содержание: определить какой транспорт быстрее доставит почту.</p>

Месяц декабрь 4 неделя «Новый год!»

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> «Праздник в моей семье» Беседа: рассматривание фотографий «Новогодние подарки». Содержание: предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования Нового года в их семье. «Как вести себя на новогоднем утреннике?» <u>Содержание:</u> повторить правила поведения в общественном месте, развивать речь детей.</p>	<p>Тема недели: «Новый год!» Содержание: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра: «Не оставайся на земле». Учить детей выполнять прыжки, способствовать развитию мышц ног, спины, ловкости, повышению скорости реакции на сигнал. Обогащать двигательный опыт детей, формировать досуговые компетенции.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение стихотворения С. Маршака «Дети спать пораньше лягут...» Содержание: продолжать знакомить детей с литературными произведениями о предстоящем празднике. Уточнять представления о календарном годе, начале годам и его окончании, предложить назвать зимние месяцы. Рассказ В. Г. Сутеева «Ёлка». Содержание: познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе, о том, что чувствуют герои. Предложить рассказать о том, где они бывают с родителями в дни новогодних праздников.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование «Большие и маленькие ели». Содержание: учить детей располагать изображения на широкой полосе (<i>расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу</i>). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (<i>старые ели темнее, молодые — светлее</i>). Развивать эстетические чувства, образные представления. Лепка «Новогодняя ёлочка» Содержание: вызвать желание отражать свои впечатления об объектах окружающего мира в работе с пластилином. Продолжать знакомство детей с особенностями лепки из разноцветного пластилина. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы: раскатывания, соединение частей путём прижимания, сглаживание мест, скрепления. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, формы, пропорций; глазомер, мелкую моторику рук, согласованность в движении рук и глаз; воображение, логическое мышление, творческие способности. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка». Содержание: продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Конструирование: Содержание: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, развивать конструкторские способности, моделировать постройку; объединять постройки единым сюжетом, побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; формировать представление о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление. Музыка. <i>По плану музыкального руководителя</i></p>	<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Такие разные елочные игрушки» Содержание: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление количественных и порядковых числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?» Совершенствование навыков сравнения множеств. Закрепление знаний о нуле. Закрепление знаний о составе числа («три», «четыре», «пять»). Закрепление умения соотносить цифру и обозначаемое ею количество предметов; узнавать и различать геометрические фигуры. Ознакомление с природой «Зимние явления в природе» Содержание: расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом Ознакомление с окружающим «Откуда к нам пришел Новый год». Содержание: создать условия для закрепления знаний детей о традициях праздника Нового года. - формировать умение детей правильно отвечать на вопросы. Быть внимательными к деталям, пополнять лексику разнообразием слов. Закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями. Дать знания о том, какие традиции в нашей стране и других странах мира. - способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, связной речи, воображения . - воспитывать в детях чувство уважения к народным традициям. Познавательно-исследовательская деятельность «Новогодние чудеса своими руками» Содержание: формировать познавательную активность а процессе исследовательско – экспериментальной деятельности. Ознакомление со свойствами воды: жидкое, твердое (<i>снег, лед, иней</i>); Расширить знания о воде. Развивать творческие способности;</p>