

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема «Состав числа «пять» из двух меньших Содержание: Закреплять умение составлять число 5 (например, 5 это 2 и 3, 4 и 1), различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Ситуация «Найди форму геометрических фигур в окружающих предметах. Ознакомление с природой Тема Наблюдение за легковым автомобилем Содержание: научить понимать значение и функции автомобиля; Беседа по вопросам У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Подвижные игры «Мы — шоферы» Ознакомление с окружающим: Тема «Что такое интерьер?» Содержание: Объяснить значение слова «интерьер», рассказать об истории создания различных предметов мебели, объяснить назначение различных предметов мебели Ситуативный разговор: «Путешествие в прошлое стула, дивана, стола, кресла» Рассматривание картинок с изображением различных интерьеров, цеха по производству мебели</p>	<p><u>Тема недели Семья. Мой дом. Мебель. Изготовление мебели. Материалы и профессии.</u> Содержание: Рассказать об истории создания различных предметов мебели. Объяснить назначение различных предметов мебели. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Подвижные игры «Жмурки», «С кочки на кочку», «День – ночь», «Поймай палочку»; Спортивная игра: «Передача мяча над головой» Беседа. «Почему мебель должна быть правильной»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах интерьера «В мастерского краснодеревщика» Звук и буква О Содержание: Развивать умение составлять короткие описательные рассказы по плану, объяснить значение сложного слова «краснодеревщик. Познакомить со звуком О, закреплять понятие «звук», «слово», умение выделять звук в слове Упражнение «Найди картинки, в названии которых есть звук О», Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение художественной литературы: «Кошкин дом», «А что у вас?» С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский, С. Маршак «Откуда стол пришел?» С. Маршак «Откуда стол пришел?» (Заучивание фрагмента)</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Наша группа» Задачи: Учить изображать интерьер группы Лепка Тема: Лепка на пластине «Интерьер детской комнаты» Задачи: Развивать навыки размазывания пластилина по плоской пластине Музыка слушание классической музыки Игра «Узнай инструмент» «Повтори движенье»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Рассматривание иллюстраций на темы: «В мире прекрасного» /интерьер/ «Наш город» Беседа на тему «Царь Петр 1» «Мы живем в России» «Образ Я» Беседа на тему «О дружбе и друзьях» «ОБЖ» «Как избежать неприятностей дома»</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП <i>Содержание:</i> Количественный состав числа 5. Деление предмета на две равные части, сравнение целого части. Сравнение предметов по ширине и высоте. Игровые упражнения «Составим число», «Поставим столбики в ряд» (высота); игра «Я знаю 5 имен...» Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Чередование времен года, частей суток». Ознакомление с окружающим: <i>Содержание:</i> Показать детям целесообразность использования бытовых приборов, насколько удобнее жить с ними.(утюг, пылесос, фен, чайник...) Беседа: «Для чего необходима бытовая техника?».</p>	<p><u>Тема недели: Предметы, облегчающие труд в быту.</u> <u>Электробытовые приборы.</u> <i>Содержание:</i> Продолжать знакомство с профессией почтальона, с историей почты, уточнить представление о почте; учить пользоваться услугами почты; рассмотреть почтовую продукцию: открытки, конверты, марки; формирование у детей представления о труде работников почты.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> <i>Содержание:</i> Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Осторожно мины», «Полоса препятствий» - Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «Чтобы быть здоровым и сильным»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи <i>Содержание:</i> «Утренние лучи» (Уроки Ушинского) Пр. содержание: Учить составлять с помощью взрослого пересказ услышанного. -Работа над развитием связанной речи (пересказ, составление разных видов рассказов , рассматривание картин) - Работа над развитием грамматического строя речи - Работа над словарем - ЗКР (работа над звуком «Н.», над дыханием) -Игра на моторику «Застежки, шнуровки» Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i> - Чтение Сербской сказки «Почему у месяца нет платья».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: « По замыслу» <i>Задачи:</i> Продолжать закреплять умение работать с красками Лепка Тема: «Утюг», пластилинография <i>Задачи:</i> продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание) Аппликация Тема: «Пылесос» <i>Задачи:</i> Учить создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения Музыка <i>Содержание:</i> - Слушание музыкальных произведений - Разучивание песен, музыкально – ритмических движ.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> <i>Содержание:</i> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: ««Техника - помощница дома» «Мы живем в России» «Образ Я», «Семья» Закрепить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП «Деление целого на части, цифры» Содержание Деление предмета на две и на четыре равные части, сравнение целого и части. Игра «Закрась нужный по счету предмет» Ознакомление с природой Содержание: наблюдения за деревьями, сезонные изменения. Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа: «Что мы знаем о почте?» Игра «Назови, что покажу», «Назови одним словом».</p>	<p><u>Тема недели:</u> Средства связи. Почта. Содержание: Продолжать знакомство с профессией почтальона, с историей почты, уточнить представление о почте; учить пользоваться услугами почты; рассмотреть почтовую продукцию: открытки, конверты, марки; формирование у детей представления о труде работников почты.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. - «Попади в цель» - развитие глазомера. - «Подбрось повыше».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Подбор существительных к слову тяжёлый. - Пальчиковая гимнастика «Замок» (развивать мелкую моторику рук.) - Беседа «Как попадает письмо по адресу?» - Отгадывание загадок о почте, письмах, журналах, газетах. Ознакомление с художественной литературой В.Степанов «Почтальон», В Сутеев «Снеговик почтовик»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Задачи: Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Аппликация Тема: «Елочка» Задачи: Закреплять умение у детей вырезать симметричные формы из сложенной вдвое бумаги; Музыка Содержание: Слушание музыки П. И. Чайковского «Зима» из альбома «Времена года» Игровое упр.: «Повтори за мной»/игра муз. инструментах/</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: ««Как отправить поздравительную открытку по почте». Рассматривание сюжетных картинок «Почта». Ситуативный разговор «Письмо от друга» . Игра «Я не должен - я должен». Разгадывание загадок о почте. «Что бы Вы сделали, если бы увидели?».</p>

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП <i>Содержание:</i> Сравнение предметов по ширине и высоте. Игровые упражнения «Составим число», Ознакомление с природой Наблюдения на прогулке за сезонными явлениями. Ознакомление с окружающим: Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год»</p>	<p>Тема недели: Новый год! <i>Содержание:</i> Знакомить детей с традициями празднования Нового года в России, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> <i>Содержание:</i> - Подвижная игра «Не сбей флажок» - учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. - Малоподвижная игра «Снежки» - Игра «Найди, где спрятано»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи <i>Содержание:</i> Дых. гимнастика «Подуй на снежинку» развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ. Повтори скороговорку Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i> Чтение С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», Л. Воронковой «Таня выбирает елку»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Ёлочная игрушка». Задачи: формировать умение задумывать свою работу и воплощать свой замысел, продолжать воспитывать интерес к художественной литературе, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Лепка Тема: «Ёлочная игрушка» (соленое тесто) Задачи: закрепить известные приёмы лепки, развивать творческое воображение. Вызвать желание создать необычную ёлочную игрушку – сделать подарок близким. Музыка: слушание песен «Елка-елочка», «Кабы не было зимы».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> <i>Содержание:</i> Игра-ситуация - «Выбираем подарки». Сюжетно- ролевая игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом (формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.) Рассматривание коллекции новогодних открыток</p>