

<p><u>Познавательное развитие</u> «Измерение» Содержание: Упражнять в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете, в счете на слух. Игровые упражнения: «Считай дальше», «Считай – не ошибись», «Отгадай-ка» Ознакомление с природой Наблюдение за работой дворника Содержание: отметьте с ребенком изменения, которые произошли в природе за последние дни; дни становятся короче, а ночи длиннее; погода пасмурная, моросят холодные дожди, слякоть; выпадает снег и быстро тает. Загадайте ребенку загадки про части суток. Например: «Солнце яркое встает, петушок в саду поет, наши детки просыпаются, в детский садик собираются» Ознакомление с окружающим: Беседа «Как появилась мебель» Содержание: Познакомить с историей создания предметов мебели. Дать знания о материалах, из которых делается мебель, о профессиях людей, принимавших участие в ее создании, объяснить значение слова «интерьер». Обсуждение с ребенком видов мебели, её назначения, материалов и того, как они менялись; Рассмотрение картинок с изображением различных интерьеров, цеха по производству мебели Ситуативный разговор: «Путешествие в прошлое стула»</p>	<p>Тема недели: Семья. Мой дом. Мебель. Эволюция мебели. Содержание: Познакомить с историей создания некоторых предметов мебели, об их назначении. Закрепить представления детей о материалах, из которых сделаны различные предметы мебели. Расширить представления детей о профессиях людей, принимавших участие в их создании плотник, краснодеревщик. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Закреплять умение передавать мяч над головой. Подвижная игра «Пройди, не задень предмет»; «Жмурки», «С кочки на кочку», «День – ночь», «Поймай палочку» (см. правила игры в интернет-ресурсе) Спортивная игра «Пройди и не задень предмет» Беседа о здоровом образе жизни: «правильная мебель. Что это значит?». Ситуация (ЗОЖ): «Я выбираю кровать»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Речевое развитие</u> <u>Развитие речи</u> Составление описательного рассказа «Мебель в моем доме».</p> <p><u>Содержание:</u> Развивать умение составлять небольшие описательные рассказы из личного опыта по плану.</p> <p>Речевая игра: «Скажи с разной интонацией», Звук «з», буква «з» Игра на моторику «Шнуровка», «Обведи фигуру и раскрась»</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> Разучивание стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел», «Кошкин дом»</p> <p><u>Содержание:</u> Развивать умение слушать и умение пересказывать.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Моя комната» Задачи: Предложить поработать дизайнером и создать интерьер своей комнаты; придумать рисунок для обоев, ковра. Упражнять ребенка в проведении разных линий: прямых, волнистых, наклонных при изображении интерьера. Дополнительно: знакомство с хохломской росписью на предметах мебели.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Мебель для маленьких человечков» Задачи: направлять внимание ребенка на более полное и отчетливое выражение замысла; закреплять навык использования всех приемов лепки во время работы;</p> <p><u>Музыка</u> слушание классической музыки Игра «Узнай музыкальный инструмент»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> <u>Содержание:</u> Беседы, рассматривание иллюстраций на темы: «Какая бывает мебель», «Для чего и почему нам нужна мебель?» Ситуация: «В магазине мебели». Опасные ситуации: «Что нельзя делать дома одному?», «Огонь – друг или враг?» Беседа: «Это стол, за ним сидят, это стул, на нем сидят»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Состав числа 5» Содержание: познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня, считать по составной мерке. Упражнения: «Живая неделя», «В какой руке сколько?», «Сколько получится?», «Сосчитай-ка», «Назови соседей». Необходимо предлагать задачи, в которых ребёнку необходимо определить соседей времени года, используя предлоги «до» и «после» или слова «раньше» и «позже» Ознакомление с природой Тема: Зиме дорогу! Содержание: наблюдать за сезонными изменениями; закреплять понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона; выявить с помощью наблюдений характерные особенности для зимнего сезона. Ознакомление с окружающим: Тема: «Предметы, облегчающие труд человека» Содержание: развивать умения и навыки правильного обращения с электроприборами; дать ребёнку знания о правилах использования электробытовых приборов и о правилах техники безопасности; воспитывать бережное отношение к предметам человеческого труда.</p>	<p>Тема недели: Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы. «Умный дом» Содержание: - продолжать знакомить ребенка с предметами, облегчающими труд человека в быту; их назначением; - закреплять знание о пользе и назначении этих предметов для человека; - продолжать обогащать представление ребенка об электроприборах; - воспитывать бережное и осторожное отношение к электроприборам;</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Обучать самострахованию при выполнении упражнений на равновесие - Учить ловить мяч, не прижимая его к груди (в игре) - Спортивная игра «Сигналы светофора» - Беседа (ЗОЖ) о правильном питании</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: Составление описательных рассказов о предмете, игрушке «Домашние помощники»

Содержание: развивать умение у ребенка составлять описательные рассказы о домашних помощниках, используя при этом план.

1. Рассматривание иллюстраций на тему «Электроприборы», беседа
2. Составление рассказа.

План рассказа:

1. Дать название электроприбора
2. Описать внешний вид прибора
3. Где должен храниться?
4. Для чего предназначен?
5. Какую пользу приносит человеку?

Тема: Звук «с», буква «с»

Содержание: развивать правильное произношение звука [с]; познакомить с буквой С; развивать умение разделять звуки по признаку твердости-мягкости; глухости-звонкости; игра «Назови ласково»

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

В. Даль «Старик-годовик», Ш.Перро «Золушка», Д.Габе «Моя семья»; загадки и стихотворения про бытовую технику.

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Электроприборы»

Задачи: продолжать развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы, правильно располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.

Лепка

Тема: «Бытовая техника»

Задачи: закреплять умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, продолжать закреплять умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке.

Музыка

Содержание: слушание музыки: «Утро»

Э.Григ

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

Беседы рассматривание иллюстраций на тему: «Техника безопасности при использовании электроприборов в домашних условиях», «Что такое электрический ток?»

<p><u>Познавательное развитие (математика)</u> <u>Тема: «Далеко-близко»</u> <u>Содержание:</u> учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух, в ориентировке в пространстве на листе бумаги; учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.; закреплять знание ребенком домашнего адреса; расширять кругозор. На прогулке спросите у ребенка, можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении; если ребенок не сможет сразу ответить на вопрос, предложите ему попробовать это.</p> <p><u>Ознакомление с природой</u> <u>Содержание:</u> наблюдения за ветром, ежедневными изменениями температуры воздуха.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим:</u> <u>Содержание:</u> «Как люди общаются на расстоянии?», «Средства связи (мобильный телефон, компьютер)» - Беседа: «Что мы знаем о почте?»; - Игра «Назови, что покажу», «Назови одним словом».</p>	<p><u>Тема недели: Средства связи.</u> <u>Почта, телеграф, телефон, компьютер.</u> <u>Содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить ребенка с историей создания почтовой службы;- познакомить ребенка с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей;- познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда;- уточнить знания ребенка о разнообразии почтовых отправлений.	<p><u>Физическое развитие</u> <u>Содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Бросание мяча вверх, и ловля его двумя руками;- «Попади в цель» - развитие глазомера.- «Подбрось повыше»;- «Весёлые перебежки» - развивать ловкость ребенка, учить ориентироваться в пространстве.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Прогулка в зимний лес» Содержание: учить ребенка соотносить увиденный на картине зимний пейзаж с услышанным классическим музыкальным произведением (П.И.Чайковский «Времена года»); дать ребенку почувствовать красоту зимнего леса, радость от прихода волшебницы-зимы с ее забавами и развлечениями. Развитие речи Содержание: - звуки «б» и «п», буква «б» и «п»; (произношение и артикуляция) - звуковой анализ слов со звуками «б», «п» - печатание предложения в тетради - беседа «Как попадает письмо по адресу?» - отгадывание загадок о почте, письмах, журналах, газетах. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Заучивание стихотворение С. Маршака «Почта».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «<u>Это он, это он, ленинградский почтальон!</u>» Задачи: развивать умение создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Аппликация Тема: «<u>Поздравительная открытка</u>» Задачи: закреплять умение у ребенка придумывать содержание поздравительных открыток; развивать чувство цвета, композиции, творческие способности. Музыка Содержание: Слушание музыки П. И. Чайковского «Декабрь» из альбома «Времена года»</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -Беседа: «Как отправить поздравительную открытку по почте?» -Рассматривание сюжетных картинок «Почта». -Ситуативный разговор: «Письмо от друга».</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Познавательное развитие (математика)</u> Тема: «Состав числа 6» Содержание: учить составлять число 6 из двух меньших чисел; закреплять знания о геометрических фигурах; развивать воображение</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за поведением птиц в разную погоду; познакомить с народными приметами «Снегирь под окном чирикает - к оттепели», «Ворона купается в снегу - к ненастью»</p> <p>Ознакомление с окружающим: «Новый год. Русские народные традиции». - Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год?»</p>	<p><u>Тема недели: Новый год! Народная игрушка.</u> Содержание: - Продолжать знакомить ребенка с традициями празднования Нового года в России и других странах.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - подвижная игра «Не сбей флажок» - учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их; - малоподвижная игра «Снежки»; - игра «Найди, где спрятано».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Рассказ В.Бианки «Холодно в лесу, холодно» и его пересказ» Содержание: беседа по содержанию рассказа, работа со словарем.</p> <p>Развитие речи Тема: звук «й» Содержание: произношение, артикуляция, особенности звука «й», место звука в слове; составление предложений из опорных слов; дифференциация понятий «гласный», «согласный»; понятия «твердый», «мягкий» звук.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»; Л. Воронковой «Таня выбирает елку»;</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Я хочу в подарок» Задачи: формировать умение задумывать свою творческую работу и воплощать свой замысел.</p> <p>Лепка Тема: «Елочная игрушка» (соленое тесто) Задачи: закрепить известные приёмы лепки; развивать творческое воображение; вызвать желание создать необычную ёлочную игрушку в подарок близким.</p> <p>Музыка: Содержание: слушание песни «Кабы не было зимы».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - игра-ситуация «Выбираем подарки»; - сюжетно- ролевая игра «Магазин. Отдел елочных игрушек»; - беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом (формировать эмоционально положительное отношение к наступающему празднику) - рассматривание коллекции новогодних открыток.</p>