

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число «три» - число сказок Содержание: Беседа о сказках, в которых встречается число «три» («Три поросёнка», «Три медведя»); рисование трехглавых драконов; Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за погодой. Формировать представления об изменениях в природе осенью; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ознакомление с окружающим Тема: «Мебель» Содержание: Познавательная сказка «Как появилась первая мебель?» Развивающая игра: «Разложи по порядку» (разложить картинки с изображением людей разного возраста по порядку от самого младшего до самого старшего)</p>	<p>Тема недели: Семья. Мой дом. Мебель. Классификация и назначение. Содержание: продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить различать и называть предметы мебели, группировать и объединять по сходным признакам /по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, /, находить сходства и различия между предметами. Дать представления об истории создания некоторых предметов посуды и мебели, об их назначении. Дать детям знания о материалах, из которых сделаны различные предметы мебели. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании / ремесла, современное производство.../ Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу. Беседа «Здоровый образ жизни» (воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни, необходимость утренней зарядки, умывание, мытье рук с мылом)</p>
---	--	---

<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Мебель у нас в группе». Рассматривание и обсуждение иллюстраций мебели Рассматривание картины «В комнате у Маши» «Звуковая культура речи: звуки а, у», упражнять в правильном произношении звуков, отрабатывать плавный выдох. Содержание: учить различать и называть предметы мебели, группировать и называть сходные признаки /по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, /, находить сходства и различия между предметами. Д.и. «Разноцветный сундучок» (закрепить с детьми произношение звука с, учить различать мягкий и твердый звук, развивать речевое внимание, речевое дыхание) Ознакомление с художественной литературой Слушание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», сказки «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбовской)</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Стол и стул» Задачи: учить разрезать пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа. Конструирование Тема: «Мебель для кукол» Задачи: уметь располагать кубики в соответствии с образцом, подбирать цвета, воспитывать аккуратность и точность. Рисование: Тема: «Украсим мебель для кукол» Задачи: учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору Задачи: Музыка Слушание «Ах ты, береза», рус. нар. песня, обработано М. Раухвергера; «Колыбельная», музыка А. Гречанинова; «Новая кукла», музыка П. Чайковского; «Зима», музыка И. Кишко (развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения). Пение разучивание новогоднего песенного репертуара к утреннику.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Д/и «Собери картинку» Игра с мячом «Что для чего?», сри «Уборка» Беседа «Моя семья» (формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям).</p>
--	---	---

Месяц Декабрь Неделя 2

<p>Познавательное развитие Тема: Число «три». Треугольник. Содержание: Дети рассматривают треугольники разной величины; проговаривают вместе со взрослым особенности треугольника; клеят разные треугольники из цветной бумаги на лист А4, в свободном порядке. Игры: «Выложи цифру 3 из ракушек», «Найди цифру «три» в разных шрифтах», лепка цифры 3 Ознакомление с природой Содержание: наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. Ознакомление с окружающим Тема: «Наши помощники в быту». Содержание: формировать у детей понятие «Бытовые приборы», учить различать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. Игра словесная «Что у тебя есть дома?», проблемная ситуация «Расскажи Незнайке, как правильно пользоваться утюгом и др.».</p>	<p>Тема недели: Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы. Содержание: продолжать формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение, изготовлены из разных материалов. Вызвать у детей интерес к прошлому этих предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает приспособления для облегчения своего труда и что прогресс не стоит на месте. Дать детям знания о правилах пользования электробытовыми приборами и о правилах по технике безопасности. Воспитывать бережное отношение к предметам человеческого труда.</p>	<p>Физическое развитие: Содержание: развивать навыки бросания мяча точно в руки. Игра: «Лови мяч».</p>
<p>Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи звук /й/. Сочиняем сказку». Содержание: закреплять произношение звука /й/, развивать быстрый и медленный темп в речи; учить пользоваться глаголами повелительного наклонения и притяжательным местоимением <i>мой</i>. Игры: «Скажи слово со звуком й», упражнение «Опиши предмет, используя прилагательные». Ознакомление с художественной литературой Слушание «Уроки безопасности», Шорыгина Т.С. «Электроприборы. Какие они?»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Лепка Тема: «Бытовые приборы - электрочайник» Задачи: учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности; лепить электрочайник, передавая характерные детали в лепке и используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность. Конструирование (Ручной труд) из бросового материала (коробок) Тема: «Наши помощники – бытовые приборы». Задачи: учить детей задумывать и создавать электробытовой прибор из бросового материала, дополнять его необходимыми деталями. Рисование: Тема: «До чего дошел прогресс»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Содержание: беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Беседа: «Мой любимый Санкт – Петербург» Беседа: «Человек – часть природы»</p>

	<p>Задачи: вызвать желание рисовать любой электроприбор по своему желанию цветными карандашами, изображать предмет более крупно на переднем плане, передавать характерные детали изображаемого предмета.</p> <p>Музыка Игра: «Барабанщики»</p> <p>Цель: учить различать динамические оттенки: громко, тихо.</p>	
--	---	--

Месяц Декабрь Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: Число «три» и цифра 3. Содержание: Рассматривают картинку (листик клевера); обсуждение цифры 3; рисование цифры 3 Ознакомление с природой Тема: Птицы зимой. Содержание: Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующим птицам; изготовление кормушек. Ознакомление с окружающим Тема: Занятие в форме экскурсии на почту Содержание: Приветствие работников почты; ребёнок слушает рассказ работника почты о своей работе; ребёнок показывает заранее подготовленное письмо; клеит марки на письмо; опускает письмо в почтовый ящик; прощается.</p>	<p>Тема недели: Средства связи. Почта. Содержание: Дать детям знания о почте. Познакомить детей с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей друг с другом. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Закрепить с детьми знание их домашнего адреса.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра «Мыши в кладовой»; Игровое упражнение «Зайки – мягкие лапочки»; Упражнения Прокатывание мяча по дорожке. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. Игровое задание «Кто быстрее» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «Почта» Программное содержание: познакомить детей с новой профессией почтальон и работы почты, о ее значении в жизни людей; активизировать и расширять словарный запас детей, вести обобщающие понятия «почтовое отделение» и т.д. Ознакомление с художественной литературой Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»; Познавательная сказка «Для чего нужно знать свой адрес?»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: «Это он, это он, Ленинградский почтальон» Программное содержание: учить лепить по представлению фигурку человека; передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; лепить мелкие детали одежды (фуражка, воротник); плотно скреплять; учить создавать в лепке композицию из двух предметов (сумка почтальона). Аппликация Тема: «Открытка другу с Новым годом» Программное содержание: формировать понимание необходимости вежливого общения; закрепить навык вырезывания по контуру, композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем; формировать понятий «друг», «дружба»; воспитывать положительные</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Игра «Кто это знает и умеет»; Беседа «Как связаться с мамой?» Сюжетно – ролевая игра: «Разговор по телефону». Игра «Отправляем письмо», «Чья телеграмма?».</p>

взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.

Рисование

Тема: «Волшебный почтовый ящик»

Программное содержание: расширять представление детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений; учить рисовать почтовый ящик.

Музыка

Музыкальная игра «Угадай, кто поет» (с пением);
«Тише-громче в бубен бей»

Месяц Декабрь Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 3» Содержание: Соотносить количество предметов с числом и цифрой; учить детей считать в пределах трёх; упражнять в назывании числительных <i>первый, второй, третий</i>; беседа «как образовалось число 3»; игра «больше/меньше»; Ознакомление с природой Тема: «В мире стекла» Содержание: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Ознакомление с окружающим: Тема: «Праздники в нашей жизни» Содержание: Беседа о праздниках; планирование предстоящих дел, связанных с подготовкой к празднику.</p>	<p>Тема недели: Новый год! . Содержание: Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразию участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра «Передача шаров»; Игровое упражнение «Зайки – мягкие лапочки»; «Наша елочка»</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: «К нам стучится Новый год!». Программное содержание: расширять представления детей об окружающем мире; закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране; развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность Ознакомление с художественной литературой Чтение произведений М. Ивенсена «Елочка – елочка», Е. Трутневой «Елочка»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка Тема: Изготовление пригласительных открыток «Маленькая ёлочка» Программное содержание : учить детей изображать ёлочку, используя пластилин. Развивать мелкую моторику пальцев, мышление и воображение. Конструирование Тема: «Конструирование по собственному замыслу» Задачи: Формировать умение детей перестраивать постройки (расставлять, расширять, удлинять); Рисование Тема: «Весёлые матрешки» Задачи: Слушание стихотворения Г. Лагздынь «Семь красавиц расписных»; рассматривание семиместной матрёшки; взрослый показывает последовательность рисования матрёшки (с натуры); дети рисуют матрёшку; Музыка Музыкальная игра «Снежная карусель»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Сюжетно – ролевые игры «Мы встречаем Новый год», «В гостях у Деда Мороза»; Игры: «Зверята танцуют вокруг ёлки», «Ну- ка елочка зажгись»; Беседа «Как мы украшали елочку», «Снегурочка возле елки», «Что в мешке у Деда Мороза»</p>