

Месяц: ДЕКАБРЬ Неделя 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Что нам нравится зимой?». Содержание: - Закреплять представление о зиме. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать причинно-следственные связи. - Активизировать в речи слова: зима, снег, лед, снежинки, холодно, морозно.</p> <p>ФЭМП Тема: «Гуляем по разным дорожкам». Содержание: - Учить сравнивать предметы по ширине, пользуясь приемами наложения. - Упражнять в различении звуков (один и много). Учить выражать результаты сравнения словами: широкая- узкая, шире- уже - Закрепить знание названий предметов зимней одежды.</p>	<p>Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель.». Содержание: - Расширять представления детей о разнообразии и назначении мебели. - Пополнять активный словарь по теме семья, родственники - Воспитывать любовь и уважение к старшим</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие речи. Тема: Рассказывание по картине «Катаемся на санках». Содержание: - Уточнить представление об изменениях в одежде с наступлением холодов. Побуждать замечать различия в одежде мальчиков и девочек. - Учить составлять короткий рассказ по картине. - Закреплять знание предметов зимней одежды и их отдельных качеств (цвет, величина), использование слов с противоположным значением. Закреплять произношения звуков т-ть с разной силой голоса.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение: «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; - Чтение: К. Чуковский. Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; - С. Маршак. «Эскимосская собака».</p>
--	---	--

<p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Тема: «Снеговик». Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть в руке. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. <p><u>Аппликация:</u> Тема: «Снеговик». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. - Учить наклеивать предметы (заготовки) на поверхность. - Закреплять понятия: большой, средний, маленький. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. <p><u>Конструирование</u> Тема: «Заюшкина избушка». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выбирать для своей постройки конструктор. - Продолжать знакомить детей с простейшими схемами выполнения построек. - Учить дополнять постройку разными персонажами. - Развивать крупную моторику рук, воображение. - Развивать навыки взаимодействия друг с другом, дружелюбие. 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке - п/и «Зайка беленький сидит». - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей: <p>Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание:</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь. Поручение/труд-накрыть на стол (салфетки, ложки).</p>
--	---	--

Месяц: ДЕКАБРЬ Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: - систематизировать знания детей об игрушках; - формировать обобщающее понятие «Игрушки»; - совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки; - воспитывать бережное отношение к игрушкам. Ознакомление с окружающим: - развивать словарный запас, речевую активность, мышление, воображение и память.</p>	<p><u>Тема недели: «Предметы, облегчающие труд в быту. Бытовая техника.»</u> Содержание: -Расширять представление о бытовых приборах - Воспитывать бережное отношение к ним; - Обогащать словарь детей; - Формировать культуру поведения.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - упражнять в прыжках в длину - упражнять в подбрасывании мяча - игра «Поймай мяч» - игра «Какой игрушки не стало?».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Тема «Моя игрушка» - создавать условия для расширения знаний детей об игрушках, их внешнем виде, материале и стимулировать речевую активность через ответы на вопросы. Ознакомление с художественной литературой - Чтение А. Краснова и В. Важдасева « Два жадных медвежонка», А. Барто «Игрушки». Чтение произведения «Кукла Арина».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема «Дымковская игрушка» -познакомить детей с дымковской игрушкой; - формировать умение самостоятельно составлять узор из элементов дымковской росписи(кружочки , точки) с помощью кисти, ватной палочки. Лепка Тема: «Елочная игрушка» Задачи: - учить детей создавать образ праздничной игрушки на основе незавершенной композиции (силуэта игрушки). Аппликация «Неваляшка» -формировать умения у детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: -Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе» (продолжать знакомить детей с игрушками в нашей групповой комнате). Ситуативная беседа « Опасные игрушки»</p>

уменьшения формы, располагать изображение
в центре листа.

Музыка:

Игра «Что умеют наши ручки?», Большие
ноги, маленькие ножки».

Месяц: ДЕКАБРЬ Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: - расширять представления детей о продуктах питания; - формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности; - закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Ознакомление с окружающим: - закрепить знания о продуктах питания; - развивать умения подбирать действия и признаки.</p>	<p>Тема недели: «Средства связи. Почта.». Содержание: - расширять представления детей о почте и работе почтальона - формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - физминутка «Пейте все томатный сок» - самостоятельная двигательная активность (ползание, прыжки с мячом). Подвижная игра «Снег».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи. Тема «Вредная и полезная еда» Содержание: - научить детей отличать вредную еду от полезной, формировать навыки здорового образа жизни. Ознакомление с художественной литературой - Чтение сказки «Вершки и корешки» - Чтение рассказа О. Джанинган «Путешествие Витаминки».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Яичница» - формировать овладение и направление кисти по кругу, использовать в правильной последовательности цвет и закреплять его. Лепка Тема: «Печенье» Задачи: - закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями. Аппликация Тема: «Витаминная тарелка» Задачи: - учить детей наклеивать детали на поверхность, аккуратно пользоваться клеем. Музыка МИ игра «Как ухаживать за одеждой».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа «Путешествие в молочную страну» (раскрыть значение молока и молочных продуктов для правильного питания дошкольника).</p>

Месяц: ДЕКАБРЬ Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Тема: «Зимующие птицы» Содержание: - Беседа о зимующих птицах, о различии по внешнему виду и голосу, о подкормке птиц зимой. ФЭМП Тема: «Птички на полянке». Содержание: Закреплять счет в пределах 5. - Закрепить понятие: "один", "много". - Закреплять понятие: большой средний маленький. - Закреплять геометрические фигуры: круг, овал, треугольник.</p>	<p>Тема недели: «Новый год!» Содержание: - Расширять представления детей о праздновании нового года и его истории - Формировать у детей желание сделать друг другу и родителям подарки - Воспитывать чувство любви и уважения к народным традициям</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: Беседа по картине «Птицы в лесу». Содержание: - Развивать у детей зрительное восприятие; - Развивать у детей связную речь, память. - Обогащать словарный запас детей. Акт. слова: голубь, воробей, синичка, снегирь, сойка, ворона, нахохлились, чирикают, клюют, щебечут, воркуют. Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение сказок: «Про воробья», «Как воробьи кошку перехитрили»; - Чтение К. Паустовский «Растрепанный воробей».</p>
<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Воробей». Задачи: - Учить детей рисовать воробья; - Продолжать учить правильно держать кисть в руке. - Продолжать учить приемам рисования гуашью. Развивать творческие способности, воображение. <u>Аппликация:</u> Тема: «Воробей». Задачи: - Продолжать знакомить детей с приемами наклеивания заготовок на бумагу. - Развивать творческие способности; - Воспитывать аккуратность в работе. Музыка Содержание: Развивать у детей слуховое восприятие: Показать как звучит флейта.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке; - познакомить с Хороводной игрой: «Ходит Ваня» - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей. Утренняя гимнастика: «Воробушки».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: - Беседа: «Помоги пернатым зимой», рассказать детям о том, каким образом они могут помогают птичкам зимой. - Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>

