

Месяц Декабрь. Неделя 1.

<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> - Формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд. - Формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p>	<p><b><u>Тема недели: Семья. Мой дом. Мебель.</u></b> <b>Содержание:</b> Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> - Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке: - Познакомить с Хороводная игрой «Мы по лесу идем». Утренняя гимнастика: «Озорные зайчики».</p>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Семья». <b>Содержание:</b> -Продолжать развивать умение детей рисовать красками. -Закреплять умение набирать небольшое количество краски на губку, закрашивать весь предмет не сдвигая шаблон Воспитывать аккуратность в работе. <b><u>Аппликация:</u></b> <b>Тема:</b> «Мебель в комнате» <b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с приемами аппликации. - Развивать творческие способности. - Воспитывать аккуратность в работе. <b><u>Музыка</u></b> <b>Содержание:</b> - Развивать у детей слуховое восприятие: Показать, как звучит колокольчик.</p>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Беседа_Мой дом,» <b>Содержание:</b> Дидактическая игра «группировать предметы по признакам». Рассматривание иллюстраций «Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель».» Дидактическая игра «Собери картинку. Мой дом» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Чтение стихов о зиме</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Тема:</b> «Семья. Мой дом. Мебель». <b>Содержание:</b> - Формировать знания детей о мебели. - Развивать умение находить сходство и различия между ними. - Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки - Воспитывать бережное отношение к окружающим нас предметам. <b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Мой дом». Семья. <b>Содержание:</b> -Развивать умение правильно называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат). Закреплять детей о цвете (красный, желтый, зеленый, синий).</p>

<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Беседа с детьми о правилах поведения с электроприборами дома.          - Учить слушаться взрослых, выполнять правила.</p>	<p><b><u>Тема недели: Предметы, облегчающие труд в быту. Бытовая техника.</u></b>  <b>Содержание:</b>          Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Ознакомить с техникой безопасного использования бытовых приборов. Показать детям целесообразность использования бытовых приборов, насколько удобнее жить с ними. Воспитывать привычку слушать старших</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке.          - познакомить с п/и «Хитрая лиса».          - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей:          Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</p>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Чайник».  <b>Содержание:</b>          - Продолжать учить детей аккуратно закрашивать предмет, не выходя за контур.          - Продолжать учить детей правильно держать карандаш в руке;          - Развивать мелкую моторику рук.          - Воспитывать аккуратность в работе.  <b>Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Чайник».  <b>Содержание:</b>          - Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.          - Учить выполнять работу по образцу.          - Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Речевое развитие</b>  <b>Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> «Беседа по картине».  <b>Содержание:</b>          - Продолжать учить детей описывать увиденное на картине;          - Продолжать развивать умение составлять рассказ из 1- 2-х предложений из нескольких слов.          - Развивать связную речь, память.  <b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  <b>Содержание:</b>          - Чтение В. Малов «Что такое электричество».</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Тема:</b> «Наша жизнь в быту».  <b>Содержание:</b>          - Беседа об электроприборах, облегчающих труд человека в быту; их назначении.  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные чайники».  <b>Содержание:</b>          - Закреплять счет в пределах 5.          - Закрепить понятие "один", "много".          - Продолжать знакомить с понятиями: большой, средний, маленький.          - Закреплять основные цвета</p>

<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь.          Поручение/труд-накрыть на стол (салфетки, ложки)</p>	<p><b><u>Тема недели: Средства связи. Почта.</u></b>  <b>Содержание:</b>          Дать детям знания о почте. Познакомить детей с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей друг с другом. Познакомить с профессией почтальон, с общественной значимостью его труда.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке.          - познакомить с п/и «Лохматый пес».          - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.          Утренняя зарядка – «Веселые муравьишки».</p>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Пишем письмо».  <b>Содержание:</b>          - Учить закрашивать трафарет методом «прыгающей кисти», используя гуашь и клеевую кисть.          - Развивать мелкую моторику рук.  <b>Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный конверт».          (пластилинография).  <b>Содержание:</b>          - Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.          -Познакомить детей с пластилинографией.          - Учить выполнять работу по образцу.          - Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Чтение отрывка стихотворения С. Я. Маршака «Почта».  <b>Содержание:</b>          - Развивать внимательное слушание, понимание текста, умение отвечать на вопросы по тексту, используя иллюстрации.          - Развивать диалогическую речь (через с/р игру «Почта»);  <b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  <b>Содержание:</b>          - Чтение С.Я. Маршак «Почта».          - Чтение Э.Успенский «Простоквашино».          - Чтение: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Почта».  <b>Содержание:</b>          - Формировать у детей понятие «почта».          - Дать представление зачем нужна почта, какие функции выполняет, кто работает на почте.          - Пополнять словарный запас словами и выражениями по теме: (<i>письмо, конверт, марка, почтальон, почта, написать письмо, наклеить марку, вложить в конверт, заклеить конверт, отправить, получить, поставить штамп, принять и т.д.</i>).  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Какой формы бывают конверты».  <b>Содержание:</b>          Закрепление представлений о геометрических фигурах (квадраты и треугольники).</p>

<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать посильную помощь.          - Поручение/труд-накрыть на стол (салфетки, ложки)</p>	<p><b><u>Тема недели: Новый год!</u></b>  <b>Содержание:</b>          Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщить к русской праздничной культуре. Дать знания об атрибутах новогоднего праздника. Познакомить с новогодними традициями России. Воспитывать у детей интерес к традициям и обычаям</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          - обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке;          - познакомить с Хороводной игрой «Ходит Ваня»          - обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.          Утренняя гимнастика: «Зайки на полянке».</p>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Красивые шарiki на нашей ёлке».  <b>Задачи:</b>          - Продолжать учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться разными красками.          - Учить равномерно и красиво располагать изображения по поверхности силуэта ёлки.  <b>Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Зажигаем огоньки на ёлке»  <b>Задачи:</b>          - Закрепить представление о празднике.          - Побуждать выражать своё отношение к нему.          - Уточнить знание названий форм.          - Закрепить название цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный).          - Закрепить приёмы наклеивания.          - Воспитывать аккуратность в работе.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>          Развивать у детей слуховое восприятие:          Показать, как звучит дудочка.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> К. Чуковский «Ёлка» (заучивание)  <b>Содержание:</b>          - Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.          - Активизировать использование слов с противоположным значением.          - Помочь запомнить стихотворение, читать его, отчётливо произнося звуки (ё, о, л, р).  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>          - Чтение: К. Чуковский «Ёлка»;          - Чтение: Р.н.с «Рукавичка», «Мороз и заяц»,          - Чтение: В. Сутеев «Ёлка»;          - Чтение: Е. Мигунов «Зимние забавы»;          - Чтение: В. Берестов «Снегопад», И. Суриков «Зима».</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, ёлка»  <b>Содержание:</b>          Закреплять представление о новогоднем празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение.  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «На ёлке игрушки от пола до макушки».  <b>Содержание:</b>          - Учить сравнивать две группы предметов приёмом приложения.          -Закрепить знания понятий: столько – сколько, больше – меньше.          - Учить сравнивать предметы по ширине. Учить выражать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже.</p>