

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема:</b> Число «три» - число сказок Содержание: Беседа о сказках, в которых встречается число «три» («Три поросёнка», «Три медведя»); рисование трехглавых драконов; <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за погодой. Формировать представления об изменениях в природе осенью; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Мебель» <b>Содержание:</b> Познавательная сказка «Как появилась первая мебель?» Развивающая игра: «Разложи по порядку» (разложить картинки с изображением людей разного возраста по порядку от самого младшего до самого старшего)</p>	<p><b>Тема недели: Семья. Мой дом. Мебель.</b> <b>Классификация и назначение.</b> <b>Содержание:</b> продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить различать и называть предметы мебели, группировать и объединять по сходным признакам /по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, /, находить сходства и различия между предметами. Дать представления об истории создания некоторых предметов посуды и мебели, об их назначении. Дать детям знания о материалах, из которых сделаны различные предметы мебели. Дать детям представления о профессиях людей, принимавших участие в их создании / ремесла, современное производство.../ Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу. Беседа «Здоровый образ жизни» (воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни, необходимость утренней зарядки, умывание, мытье рук с мылом)</p>
---	---	---

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  Тема: «Мебель у нас в группе».  Рассматривание и обсуждение иллюстраций мебели  Рассматривание картины «В комнате у Маши»  «Звуковая культура речи: звуки а, у», упражнять в правильном произношении звуков, отрабатывать плавный выдох.  <b>Содержание:</b> учить различать и называть предметы мебели, группировать и называть сходные признаки /по назначению: для прихожей, гостиной, игровой, детской, спальни, /, находить сходства и различия между предметами.  Д.и. «Разноцветный сундучок» (закрепить с детьми произношение звука с, учить различать мягкий и твердый звук, развивать речевое внимание, речевое дыхание)  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  Слушание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», сказки «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской)</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Стол и стул»  <b>Задачи:</b> учить разрезать пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Мебель для кукол»  <b>Задачи:</b> уметь располагать кубики в соответствии с образцом, подбирать цвета, воспитывать аккуратность и точность.  <b>Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим мебель для кукол»  <b>Задачи:</b> учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору   <b>Задачи: Музыка</b>  <b>Слушание</b> «Ах ты, береза», рус. нар. песня, обр. М. Раухвергера; «Колыбельная», муз. А. Гречанинова; «Новая кукла», муз. П. Чайковского; «Осень», муз. И. Кишко (развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения).  <b>Пение</b> «Осень золотая», Л. Старченко (закреплять интерес к пению, побуждать петь любимые песни)</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Д/и «Собери картинку»  Игра с мячом «Что для чего?», сри «Уборка»  Беседа «Моя семья» (формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям).</p>
--	--	---

Месяц Декабрь Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие</b> <b>Тема:</b> Число «три». Треугольник. Содержание: Дети рассматривают треугольники разной величины; проговаривают вместе со взрослым особенности треугольника; клеят разные треугольники из цветной бумаги на лист А4, в свободном порядке. <b>Игры:</b> «Выложи цифру 3 из ракушек», «Найди цифру «три» в разных шрифтах», лепка цифры 3 <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Наши помощники в быту». <b>Содержание:</b> формировать у детей понятие «Бытовые приборы», учить различать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. <b>Игра</b> словесная «Что у тебя есть дома?», проблемная ситуация «Расскажи Незнайке, как правильно пользоваться утюгом и др.».</p>	<p><b>Тема недели: Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы.</b> <b>Содержание:</b> продолжать формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение, изготовлены из разных материалов. Вызвать у детей интерес к прошлому этих предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает приспособления для облегчения своего труда и что прогресс не стоит на месте. Дать детям знания о правилах пользования электробытовыми приборами и о правилах по технике безопасности. Воспитывать бережное отношение к предметам человеческого труда.</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> <b>Содержание:</b> развивать навыки бросания мяча точно в руки. Игра: «Лови мяч».</p>
<p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Звуковая культура речи звук /й/. Сочиняем сказку». <b>Содержание:</b> закреплять произношение звука /й/, развивать быстрый и медленный темп в речи; учить пользоваться глаголами повелительного наклонения и притяжательным местоимением <i>мой</i>. <b>Игры:</b> «Скажи слово со звуком й», упражнение «Опиши предмет, используя прилагательные». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Слушание «Уроки безопасности», Шорыгина Т.С. «Электроприборы. Какие они?»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Бытовые приборы - электрочайник» <b>Задачи:</b> учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности; лепить электрочайник, передавая характерные детали в лепке и используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность. <b>Конструирование</b> (Ручной труд) из бросового материала (коробок) <b>Тема:</b> «Наши помощники – бытовые приборы». <b>Задачи:</b> учить детей задумывать и создавать электробытовой прибор из бросового материала, дополнять его необходимыми деталями. <b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «До чего дошел прогресс»</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Беседа: «Мой любимый Санкт – Петербург» Беседа: «Человек – часть природы»</p>

	<p><b>Задачи:</b> вызвать желание рисовать любой электроприбор по своему желанию цветными карандашами, изображать предмет более крупно на переднем плане, передавать характерные детали изображаемого предмета.</p> <p><b>Музыка</b> Игра: «Барабанщики»</p> <p>Цель: учить различать динамические оттенки: громко, тихо.</p>	
--	---	--

**Месяц Декабрь Неделя 3**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Число «три» и цифра 3. <b>Содержание:</b> Рассматривают картинку (листик клевера); обсуждение цифры 3; рисование цифры 3 <b>Ознакомление с природой</b> <b>Тема:</b> Птицы зимой. <b>Содержание:</b> Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующим птицам; изготовление кормушек. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Занятие в форме экскурсии на почту <b>Содержание:</b> Приветствие работников почты; ребёнок слушает рассказ работника почты о своей работе; ребенок показывает заранее подготовленное письмо; клеит марки на письмо; опускает письмо в почтовый ящик; прощается.</p>	<p><b>Тема недели: Средства связи. Почта.</b> <b>Содержание:</b> Дать детям знания о почте. Познакомить детей с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей друг с другом. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Закрепить с детьми знание их домашнего адреса.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой»; Игровое упражнение «Зайки – мягкие лапочки»; Упражнения Прокатывание мяча по дорожке. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. Игровое задание «Кто быстрее» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема:</b> «Почта» <b>Программное содержание:</b> познакомить детей с новой профессией почтальон и работы почты, о ее значении в жизни людей; активизировать и расширять словарный запас детей, вести обобщающие понятия «почтовое отделение» и т.д. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»; Познавательная сказка «Для чего нужно знать свой адрес?»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Это он, это он, Ленинградский почтальон» <b>Программное содержание:</b> учить лепить по представлению фигурку человека; передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; лепить мелкие детали одежды (фуражка, воротник); плотно скреплять; учить создавать в лепке композицию из двух предметов (сумка почтальона).  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Открытка другу с Новым годом» <b>Программное содержание:</b> формировать понимание необходимости вежливого общения; закрепить навык вырезывания по контуру, композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем; формировать понятий «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Волшебный почтовый ящик»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Игра «Кто это знает и умеет»; Беседа «Как связаться с мамой?» Сюжетно – ролевая игра: «Разговор по телефону». Игра «Отправляем письмо», «Чья телеграмма?».</p>

**Программное содержание:** расширять представление детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений; учить рисовать почтовый ящик.

**Музыка**

Музыкальная игра «Угадай, кто поет» (с пением);  
«Тише-громче в бубен бей»

**Месяц Декабрь Неделя 4**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  Тема: «Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 3»  <b>Содержание:</b> Соотносить количество предметов с числом и цифрой; учить детей считать в пределах трёх; упражнять в назывании числительных <i>первый, второй, третий</i>; беседа «как образовалось число 3»; игра «больше/меньше»;  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Тема:</b> «В мире стекла»  <b>Содержание:</b> Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Праздники в нашей жизни»  <b>Содержание:</b> Беседа о праздниках; планирование предстоящих дел, связанных с подготовкой к празднику.</p>	<p><b>Тема недели: Новый год! .</b>  <b>Содержание:</b>  Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразию участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b>  <b>Содержание:</b>  Подвижная игра «Передача шаров»;  Игровое упражнение «Зайки – мягкие лапочки»;  «Наша елочка»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> «К нам стучится Новый год!».  <b>Программное содержание:</b> расширять представления детей об окружающем мире; закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране; развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  Чтение произведений  М. Ивенсена «Елочка – елочка», Е. Трутневой «Елочка»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Изготовление пригласительных открыток «Маленькая ёлочка»  <b>Программное содержание :</b>учить детей изображать ёлочку, используя пластилин. Развивать мелкую моторику пальцев, мышление и воображение.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Конструирование по собственному замыслу»  <b>Задачи:</b> Формировать умение детей перестраивать постройки (расставлять, расширять, удлинять);  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые матрешки»  <b>Задачи:</b> Слушание стихотворения Г. Лагздынь «Семь красавиц расписных»; рассматривание семиместной матрёшки; взрослый показывает последовательность рисования матрёшки (с натуры); дети рисуют матрёшку;  <b>Музыка</b>  Музыкальная игра «Снежная карусель»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Сюжетно – ролевые игры: «Мы встречаем Новый год», «В гостях у Деда Мороза»;  Игры  «Зверята танцуют вокруг ёлки», «Ну- ка елочка зажгись»;  Беседа «Как мы украшали елочку», «Снегурочка возле елки», «Что в мешке у Деда Мороза»</p>