

Месяц: Май. Неделя: 1

<p><u><b>Познавательное развитие</b></u> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> История девятая. Число «девять». Цифра 9 Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги над, под, в и т.д. <b>Ознакомление с окружающим.</b> <b>Содержание:</b> Понаблюдать за первыми весенними цветами их строением. Игра «Назови части растения».</p>	<p><b>Тема недели: Цветущая весна.</b> <b>Содержание:</b> - Учить детей различать и называть первоцветы (мать – и мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). - Находить общие признаки у одуванчика и тюльпана. - Закрепить умение правильно называть части растений (стебель, листья, цветок). - Вызвать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение к ним.</p>	<p><u><b>Речевое развитие</b></u> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Заучивание стихотворения «Одуванчик» З. Александрова - ЗКР (работа над звуком з-ц), над дыханием, -Игра «Что пропало на мольберте?» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Разучивание и выразительное чтение стихотворения М. Врубель «Сирень» Чтение А. Платонов «Неизвестный цветок».</p>
<p><u><b>Художественно эстетическое развитие</b></u> <b>Рисование</b> <b>Тема: «Цветущая весна»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение правильно располагать изображения на листе бумаги, учить передавать в рисунке впечатления от весны. <b>Лепка</b> <b>Тема: «Цветы и травы»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить навыки раскатывания пластилина в «колбаску» или «жгутик», развивать навыки выполнения композиции из пластилина на плоской поверхности с применением бросового материала. <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Весна, весна на улице»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких деталей. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> - Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковский «Времена</p>	<p><u><b>Физическое развитие</b></u> <b>Содержание:</b> Упражнять в ходьбе и беге, развивая ориентировку в пространстве. Игровое упражнение «Проползи – не задень» Развивать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.</p>	<p><u><b>Социально – коммуникативное развитие</b></u> <b>Содержание:</b> Рассматривание иллюстраций на тему «Цветущая весна», практическое упражнение «Посадка цветов на клумбу» Беседа «Где можно и где нельзя играть»</p>

Месяц: Май. Неделя: 2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> Закреплять умения различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Беседа: «Военные профессии», «Военная техника», рассматриваний иллюстраций в книгах и альбомах.</p>	<p><b><u>Тема недели: День Победы.</u></b> <b>Содержание:</b> - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Дать детям доступные представления о Великой Отечественной войне. - Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. - Знакомить с памятниками героям ВОВ (рассматривая открытки, иллюстрации).</p>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения, учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать любовь к Родине. Заучивание стихотворения «Родина З.Александровой» Игра «Повторяй за мной», Игра «Какой, какая, какое, какие» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Разучивание и выразительное чтение стихотворения: Г. Рублев «Солдаты мира»; Чтение А. Френкель «Майский праздник –День Победы».</p>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема: «Салют»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение рисовать восковыми мелками прямые и изогнутые линии. <b>Аппликация</b> <b>Темы: «Голубь мира»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение приклеивать готовые формы на бумагу. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание музыкальных произведений М. Блантер «Катюша», Г. Шугаев «Мы рисуем голубя».</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Игровые упражнения «Парашютисты». Учить прокатывать мяч друг другу. Дать представление о ценности здорового образа жизни, формировать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Игровая ситуация «Поздравляем ветеранов» Беседа «Зачем нужны уши, глаза?»</p>

Месяц: Май. Неделя: 3

<p><u><b>Познавательное развитие</b></u> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> Закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Закреплять желание наблюдать за насекомыми и различать их названия.</p>	<p><u><b>Тема недели: Насекомые.</b></u> <b>Содержание:</b> Познакомить с разнообразием насекомых (бабочка, жук, комар). Знакомить с внешними признаками, особенностями их строения, окраски, питания. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Дать представления детям о пользе насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u><b>Речевое развитие</b></u> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Знакомство детей с характерными внешними признаками насекомых: обогащение и активизация словаря, составление простого предложения с предложением НА. Рассматривание картинок насекомых, отгадывание загадок. Игра «Назови части насекомого», игра «Что умеет делать жук?» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Разучивание и выразительное чтение стихотворения Г. Скребицкий «Счастливый жучок». Чтение И. Крылов «Стрекоза и муравей».</p>
<p><u><b>Художественно эстетическое развитие</b></u> <b>Рисование</b> <b>Тема: «Божья коровка»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение рисовать божью коровку. <b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Жуки ползают по траве» <b>Задачи:</b> учить составлять изображение жука из готовых форм. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Закреплять плясовые движения: «притопы одной, двумя ногами», «Выставление ноги на пятку, носок».</p>	<p><u><b>Физическое развитие</b></u> <b>Содержание:</b> Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его. В ползании по гимнастической скамейке. Игровое упражнение «Брось - поймай» Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</p>	<p><u><b>Социально – коммуникативное развитие</b></u> <b>Содержание:</b> Игровая ситуация «На кого я похож?» Беседа «Берегись насекомых»</p>

Месяц: Май. Неделя: 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>ФЭМП</b> <b>Содержание:</b> Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, высокий-низкий.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> Беседа «Мой любимый Санкт-Петербург». Экскурсия - путешествие по улицам города.</p>	<p><b>Тема недели: День рождения Санкт – Петербурга.</b> <b>Содержание:</b> - Формировать понятие «город». Познакомить с достопримечательностями родного города. - Познакомить детей с историей возникновения города. - Побуждать делиться впечатлениями. - Воспитывать любовь к своей малой Родине – городу</p>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Формирование у детей элементарных представлений о родном городе; обогащение и активизация словаря, закрепление в употреблении предлогов В, НА в составе предложения. Игра «Угадай сказку», «Назови героя сказки», игра «Закончи предложение» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Разучивание и выразительное чтение стихотворения Ю. Капустина «Наш город». Чтение А. С. Пушкин «Люблю тебя, Петра творенье».</p>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема: «Мой город»</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение рисовать предметы и использованием шаблонов, закреплять правила закрашивания красками: в одном направлении (слева направо или сверху вниз) всей кистью, отрывая от бумаги и всякий раз доводя до контура <b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Где мы живем?» <b>Задачи:</b> учить составлять изображение из нескольких частей, закреплять знания фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Музыка</b> <b>Содержание:</b> Слушание музыкальных произведений о С- Петербурге. А. Розенбаум «Прогулка по Невскому».</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. Игровые упражнения «Точно в руки». Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представления о необходимости закаливания.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы «Мы –петербуржцы», чтение художественной литературы о родном городе, рассматривание иллюстраций по теме «Наш город», Игровая ситуация «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Беседа «Моя семья и другие люди», беседа о поведении с незнакомыми людьми «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними», «Если ты потерялся».</p>