

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «27» 03 2020 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «27» 03 2020 г.
№ 82-аг

Заведующий ГБДОУ детским садом № 78
«Жемчужинка»

Г.В. Смирнова



ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от «27» 03 2020 г.
№ 1

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
за 2019 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
за 2019 год

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1107847207522 от 26 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847443288 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008401448;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу от 02.07.2010 в ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7807352540/780701001 серия 78 № 008401449

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 2083-р, зарегистрирован 03 июня 2014 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 7147847106213.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2015 № 1395-р.

Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2016 № 1846-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

Лицензия: 78 ЛО № 0001912 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 04.05.2017 г., рег. № 2957.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;

2. дополнительное образование детей и взрослых.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- свидетельству о государственной регистрации права 78-А Ж 526103 от 31 марта 2012 года. Документы-основания: Распоряжение от 24.12.2010 № 1661-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга

- свидетельству о государственной регистрации права 78-78/035-78/074/016/2015-469/1 от 19 июня 2015 года. Документы-основания: Распоряжение от 20.03.2015 № 212-рк, выдавший орган: Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга;

Юридический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.

Фактический адрес:

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А;

198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 3304,10 кв.м.; 3871,3 кв.м.

Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп.);
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы;
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы;
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 № 1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";

• Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

• Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Совершенствование работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

2. Организация работы по внедрению и реализации комплексной программы «Радуга. Примерная образовательная программа дошкольного образования» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; научн. рук. Е.В. Соловьева.

3. Создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессиональных образовательных стандартов, совершенствование работы по поддержке молодых педагогов.

За отчетный период в ГБДОУ:

– Педагоги прошли переподготовку по различным направлениям педагогической деятельности.

– Педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.

– Педагоги прошли курсы повышения ИКТ-компетентности.

– Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих организацию образовательной деятельности с детьми.

– Продолжена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

– Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа разработана на основе программы «Радуга. Примерная образовательная программа дошкольного образования» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; научн. рук. Е.В. Соловьева. Программа принята на Педагогическом Совете (Протокол № 1 от 30.08.2019) и утверждена приказом заведующего № 126-ад от 02.09.2018. Программа прошла общественное обсуждение на официальном сайте ГБДОУ с 03.06.2019. по 23.08.2019.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17). Программа разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В. Лопатиной. Программа принята на Педагогическом Совете (Протокол № 1 от 30.08.2019) и утверждена приказом заведующего № 126-ад от 02.09.2019. Программа прошла общественное обсуждение на официальном сайте ГБДОУ с 03.06.2019 по 23.08.2019.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника с ТНР.

Физическое развитие:

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья. В 2019 году в ГБДОУ было проведено три Дня здоровья, в которых приняли участие не только воспитанники всех возрастных групп, но и их родители, а также родители и сотрудники детского сада.

Команда ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель», «Танцевальная мозаика», «Папа, мама, я – спортивная семья!» и занимала призовые места.

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети всех дошкольных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги игровые занятия.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций,

фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В 2019 году в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» два раза в год в ГБДОУ проводились субботники по благоустройству.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы даже на примере обычных батареек. Так, в холле детского сада установлен контейнер для сбора использованных батареек и ребята с огромной радостью несут из дома отработавшие свой срок батарейки, осознавая, что тем самым они защищают природу. На территории детского сада создан огород. Дети вместе с воспитателями ухаживают за растениями, поливают, рыхлят землю, наблюдают за ростом и развитием растений, учатся трудиться.

С целью выявления детей старшего дошкольного возраста с высокими интеллектуальными способностями, поддержки их познавательной активности на базе ГБДОУ три раза в год проводятся этапы Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК»: SuperУм (выявление уровня развития познавательных процессов), UnikУм (выявление кругозора, знаний об окружающем мире), IntellectУм (выявление уровня интеллектуальных способностей). Около 20% воспитанников подготовительных групп принимают участие в данном турнире способностей. Одним из показателей результативности работы педагогов по познавательному развитию детей является тот факт, что воспитанники подготовительной группы ГБДОУ становятся победителями и призерами этого конкурса.

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решались во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, а также были проведены вечера памяти с участием ветеранов войны и членов общества «Дети блокадного Ленинграда», экскурсии с возложением цветов к памятникам. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в ГБДОУ регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада. Воспитанники ГБДОУ принимали участие в районном конкурсе детских творческих работ «Безопасность глазами детей», посвященном пропаганде правил пожарной безопасности, где заняли призовые места.

Решая задачи социально-коммуникативного развития, воспитатели всех возрастных групп применяют современную образовательную технологию «Портфолио дошкольника», в котором отражают достижения ребенка, что позитивно влияет на формирование адекватной самооценки. По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают индивидуальные планы развития ребенка, учитывая индивидуальные особенности, дают рекомендации родителям.

Педагогами-психологами Великановой Е.Г. и Горюшиной А.Н. осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ и ФГОС ДО.

В течение учебного года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения. Воспитанники ГБДОУ приняли участие в районном этапе городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

В 2019 в ГБДОУ были открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет. Всего в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР и ФФНР) получали коррекционно-развивающую помощь 59 детей.

Из групп общеразвивающей направленности в специальную группу для занятий с учителем-логопедом в условиях логопункта по направлению ТПМПК было зачислено 28 детей.

В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют современные педагогические и ИКТ-технологии. В 2019 году ГБДОУ был присвоен статус Центра инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга по реализации инновационного проекта «По ступенькам грамотности». Цель инновационного проекта: разработка учебно-методического комплекта «По ступенькам грамотности», позволяющего посредством синтеза игровой технологии, технологии проблемного обучения, технологии Лэпбук и Mimio-технологии сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, развить высшие психические функции, как предпосылки учебной деятельности, что будет являться залогом успешного обучения грамоте в начальной школе.

Благодаря грамотной, целенаправленной работе учителям-логопедам удалось достичь значительных результатов. В группах компенсирующей 26 детей выпущены в школу с чистым звукопроизношением, 2 – со значительным улучшением. Среди воспитанников, получавших

коррекционно-развивающую помощь в условиях Логопункта, из 27 детей 21 ребенок выпущен в школу с чистой речью, 6 – со значительным улучшением.

Художественно-эстетическое развитие:

В 2019 учебном году педагогическим коллективом была продолжена работ по совершенствованию данного направления деятельности, в результате чего рисунки и поделки воспитанников отличаются оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДООУ были организованы выставки детского творчества «Наш любимый детский сад», «Осенний вернисаж», «Новогодняя интерьерная композиция», «Пасхальный подарок» и др. Творческие работы детей в 2019 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом более 20% воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2019 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день», «По просторам космоса», праздник, посвященный годовщине Великой Победы, «Выпускной бал». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2019 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников. Большой отклик у родителей вызвало приглашение принять участие во Всероссийском экологическом субботнике.

В 2019 году в ГБДОУ была продолжена традиция проведения Недели семьи в рамках празднования Всемирного дня семьи в мае. В течение данной недели воспитатели каждой группы и специалисты пригласили родителей на открытые занятия с детьми, где родители смогли увидеть, чему научились их дети за текущий учебный год, познакомиться с интересными формами организации детской деятельности, педагогическими технологиями. Кроме того, родителям были предложены мастер-классы и семинары-практикумы по актуальным для них вопросам. Подобная форма работы продолжает вызывать большой интерес у родителей наших воспитанников.

В 2019 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило 20% от общего числа всех родителей воспитанников.

Удачной находкой для просвещения родителей и повышения уровня их педагогической компетентности стал электронный журнал «Жемчужные странички». Листая страницы журнала, родители могут виртуально посетить консультации педагогов детского сада,

повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности. Новый номер журнала выходит в свет один раз в три месяца и размещается на официальном сайте детского сада. Тематику статей номера определяют запросы родителей.

Анализ системы взаимодействия ДОО с другими учреждениями:

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района**. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителей директоров ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить интересующую их информацию о школе, правилах поступления, а так же исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

В 2019 году продолжено сотрудничество с **ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1**. Оно позволяет осуществлять педагогическую практику студентов на базе ГБДОУ с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых будущему педагогу при организации учебной и воспитательной работы с детьми. В 2019 году 14 студентов-второкурсников Некрасовского педагогического колледжа продолжили осваивать на практике профессию воспитателя под руководством педагогов наставников Кузнецовой И.К., Козловских Е.С., Терентьевой С.Ю., Богдановой Т.В., Сафоновой М.Ю., Зайцевой О.А. Кроме того педагоги и воспитанники ГБДОУ принимают участие в различных конкурсах, организаторами которых является педагогический колледж («Воспитатели России», фестиваль «Мы вместе»).

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Муниципальным образованием города Красное Село**.

Ежемесячно воспитанники детского сада по абонементу посещали **Театр сказки на Московском**, так же были организованы автобусные экскурсии для детей среднего и старшего дошкольного возраста в соответствии с тематическим планом работы по договору взаимодействия с родителями в организации экскурсионного обслуживания (договор № 3 о сотрудничестве с **ООО «Балта-Центр»**). Общий охват детей, посещающих выездные мероприятия по ознакомлению с культурным пространством Санкт-Петербурга составил более 75% от общего числа воспитанников.

В 2019 году ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» продолжило сотрудничество с **образовательным центром «Образовательные технологии»**, в рамках которого педагоги Полищук М., Воробьева Л.В. и Лобашова Н.Ю. представили свой опыт применения ИКТ-технологий на Межрегиональном семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания», организованном образовательным центром «Образовательные технологии», где представленные материалы получили высокую оценку общественных экспертов.

В 2019 году ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» в очередной раз стало базой для проведения Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» в номинации «Воспитатель ДОО». В конкурсе приняли участие педагогические работники Санкт-Петербурга. В состав жюри вошли руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений различных районов города, а также сотрудники Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Заведующий ГБДОУ детским садом № 78 «Жемчужинка» Г.В. Смирнова являлась председателем жюри.

В 2019 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

- Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее», победитель – воспитанники группы № 14 «Капитошки» и группы № 15 «Крабики» (Зайцева О.А., Орлова С.И.), призер – Севрюков Артем (Ферапонтова О.Н., Романчевская Н.В.);
- Районный конкурс творческих работ «О героях былых времен», призеры – Мандибура Варвара, Миронов Иван, Шпира Елизавета, Николаев Артем (Рыбина Л.Н., Богданова Т.В., Чулкова Е.Н.), призеры – Орлова Елизавета, Комлева Кира, Аброськина Ника, Логовщина Ольга, Ваганова Дарья, Михнюк Константин, Мандибура Варвара, Тумилович Сергей (Рыбина Л.Н.), призеры – группа № 10 «Юнги» (Иванова С.В., Шарипова О.А.), призеры – группа № 1 «Рыбки» и группа № 10 «Юнги» (Кузнецова И.К., Щербакова И.К., Иванова С.В., Сафонова М.Ю., Шарипова О.А.);
- Районный конкурс художественно-прикладных работ «Возьмемся за руки, друзья!», призер – Ильченко Даниил (Рыбина Л.Н.);
- Районный конкурс детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!», лауреат 2 степени – Роот Софья, Поливанова Ярослава (Рыбина Л.Н., Кутузова М.А.);
- Районный тур городского конкурса «Разукрасим мир стихами», дипломант – Роот Софья (Рыбина Л.Н., Кутузова М.А.), Комякова Дарья (Зайцева О.А., Попова Е.С.);
- Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков», победитель – Педос Маргарита (Козловских Е.С.);
- Спартакиада семейных команд Красносельского района Санкт-Петербурга, вид ГТО, 1 место – семья Лека, семья Денисовых, 2 место – семья Хомутовых, 3 место – семья Тимофеевых (Лаврина Е.А.);
- Районные соревнования «Весенняя капель», 1 место – команда Буйко Сусана, Гончаренко Максим, Денисова Анастасия, Игнатов Роман, Лека София, Тимофеев Алексей (Ларина Е.А.);
- Районные соревнования «Танцевальная мозаика», 1 место – команда Игнатов Роман, Лека София, Матвеева Алена, Островидова Алина, Петухова Милана, Приходько Варвара (Ларина Е.А.);
- Районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», 3 место – Роженюк Карина (Зайцева О.А., Попова Е.С.);
- Районный конкурс «ЭКОПОДЕЛКА», 3 место – Бутенко Анастасия (Кутузова М.А., Рыбина Л.Н.);
- Районный этап конкурса детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», победитель – Роженюк Тимур (Козловских Е.С., Уварова О.С.), Ефремова Ульяна (Щербакова В.С., Кузнецова И.К.), призер – Михайлович Юстина (Домашенко Е.С., Орлова С.И.), Гетаева Динара, Рыжков Алексей, Бурчиков Иван (Романчевская Н.В., Ферапонтова О.Н.), Воробьева Алина (Терентьева С.Ю., Канаева Ж.И.);

- Районный конкурс детского рисунка, 1 место – Черенова Дарина (Зайцева О.А., Попова Е.С.);
- Районный творческий конкурс «К Международному женскому Дню», победители – творческий коллектив группы № 6 «Русалочка» и группы № 7 «Дюймовочка» (Шарипова О.А., Чулкова Е.Н., Рыбина Л.Н., Богданова Т.В.);
- Районный творческий конкурс «Ко Дню защитника Отечества», победители – творческий коллектив группы № 16 «Дельфин» (Белякова О.Э., Хахалова О.А., Баталина Ю.И., Севрюкова И.О.);
- Районный этап творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации, Призер – Педос Маргарита (Козловских Е.С., Уварова О.С.), призер – Матвеева Алена (Зайцева О.А., Попова Е.С.), Михайлович Юстина (Домашенко Е.С., Орлова С.И.);
- Районный конкурс детского художественного творчества «Зимняя фантазия», лауреат 2 степени – Роженюк Тимур, Бакунина Ника, Мачехина Мирослава (Козловских Е.С., Уварова О.С.);
- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», победитель – воспитанники группы № 14 «Капитошки» и группы № 15 «Крабики» (Белякова О.Э., Сафонова М.Ю., Орлова С.И., Зайцева О.А., Баталина Ю.И.), призер – Коршунов Игорь, Матвеева Анна (Шарипова О.А., Терентьева С.Ю.), Подкожурникова Елизавета, Цветков Роман (Шарипова О.А., Шишкина М.М., Егорова Ю.Г.);
- Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны!», лауреат 2 степени – Дмитриев Дмитрий (Баталина Ю.И., Зайцева О.А.), Татарников Роберт (Орлова С.И., Сафонова М.Ю.);
- Спартакиада команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга в общекомандном зачете по итогам 2019 года, 2 место;
- Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург», победитель – Джафаров Рашид (Романчевская Н.В., Ферапонтова О.Н.), лауреат 2 степени – Бельмис Валерия (Иванова С.В., Сафонова М.Ю.), лауреат 3 степени – Мустонен Виктория (Зайцева О.А., Попова Е.С.), Орлова Елизавета (Кутузова М.А., Рыбина Л.Н.);
- Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» - лауреат – Мережко Ева, Бакунина Ника (Козловских Е.С., Уварова О.С.);
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», 1 место – Муратов Тимур (Полищук М., Красовская У.Р.), 2 место – Петренко Нина (Аджиева З.И.);
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!», 1 место – Мережко Ксения (Полищук М., Красовская У.Р.);
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», 1 место – Ильченко Даниил (Кутузова М.А., Рыбина Л.Н.);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика для дошколят», 1 место – Петренко Нина (Аджиева З.И.);

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД», 1 место – Курило Вера (Полищук М., Красовская У.Р.), 2 место – Семкина Эмилия (Аджиева З.И.), 3 место – Поливанова Ярослава, Петяева Юлия, Большаков Вадим (Кутузова М.А., Рыбина Л.Н.);
- Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальное чудо», лауреат – Лобова София (Васильева Т.Т., Аджиева З.И.);
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», 1 место – Петренко Нина (Васильева Т.Т., Аджиева З.И.);
- Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года», победитель – Роженюк Тимур (Козловских Е.С.), Черенов Марк (Уварова О.С.), Роженюк Карина (Зайцева О.А., Попова Е.С.), лауреат – Попова Вероника (Уварова О.А.);
- Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Победы «ВО ИМЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ», 1 место – Лобова София (Васильева Т.Т., Аджиева З.И.);
- Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок», 1 место – Голубева Елизавета (Васильева Т.Т., Аджиева З.И.);
- Международный конкурс детского творчества «Это все кошки», 2 место – Петренко Нина (Васильева Т.Т., Аджиева З.И.);
- Международный фестиваль-конкурс «STAR MIX», лауреаты 1 степени (Белякова О.Э.);
- Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон для дошкольников, 1 место – Голубева Елизавета, Петренко Нина, Павлов Александр, Герасименко Григорий, 2 место – Савоневская Ксения (Васильева Т.Т., Аджиева З.И.).

В 2019 учебном году педагоги ГБДОУ также принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

- Районный конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры», победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель, дипломант – вокальный ансамбль педагогов (Белякова О.А., музыкальный руководитель, Меньшакова В.Г., Коноплева Л.И., Осина А.Д., Романчевская Н.В., Полищук М., воспитатели, Горюшина А.Н., педагог-психолог);
- Этап Спартакиады трудовых коллективов Красносельского района Санкт-Петербурга «Точные виды спорта», «Городошный спорт», 3 место – Ларина Е.А., инструктор по физической культуре;
- Районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», победитель – Уварова О.С., воспитатель, лауреат – Зиброва Е.В., педагог-психолог;
- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», лауреат – Орлова С.И., воспитатель;
- Межрайонный танцевальный фестиваль среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений «Живи, танцуя!», лауреаты 3 степени;
- Ежегодный Городской Фестиваль «Оригами – творчество и мастерство», лауреат – Козловских Е.С., воспитатель;
- Петербургский конкурс «Воспитатели России», победитель – Полищук М., воспитатель;

- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного бюджетного образовательного учреждения», победитель – Полищук М., воспитатель;
- Всероссийский конкурс «Праздники, развлечения, сценарии», победитель – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии», 1 место – Хахалова О.А., инструктор по физической культуре;
- Всероссийский конкурс методических разработок для дошкольников «Зимнее волшебство» - 2019, 2 место – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», победитель – Полищук М, воспитатель;
- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России-2019», победитель;
- Всероссийский конкурс «Таланты России-2019», победитель – Домашенко Е.С., воспитатель;
- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» -2019 (Журнал «Музыкальная палитра»), победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая», лауреат 1 степени – Васильева Т.Т., воспитатель;
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», лауреат 2 степени – Васильева Т.Т., воспитатель;
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства, дипломант 1 степени – танцевальный коллектив (Егорова Ю.Г, Иванова Ю.Л., Яворская Ж.О., воспитатели, Белякова О.Э., музыкальный руководитель);
- Международный он-лайн конкурс для хореографических ансамблей «Вдохновение», дипломанты 2 степени – танцевальный коллектив педагогов (Иванова Ю.Л., Егорова Ю.Г., Ермоленко А.В., Яворская Ж.О., Осина А.Д., воспитатели, Белякова О.Э., музыкальный руководитель).

Оценка системы управления организации:

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ГБДОУ и опирается на законодательство Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместителю заведующего по управлению персоналом, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ функционируют два инфраструктурных объекта (кухня (столовая) и бассейн), руководство деятельностью которых делегируется соответственно шеф-повару и заведующему бассейном.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями специалистами и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по управлению персоналом, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар и заведующий бассейном, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по управлению персоналом организует управление формированием, использованием и развитием персонала ГБДОУ на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника, осуществляет работу по формированию кадровой политики, определению ее основных направлений в соответствии со стратегией развития образовательной организации и мер по ее развитию

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе

1.Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:

Календарный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни
2017	1 гр. – 12,8 % 2 гр. – 81 % 3 гр. – 6 % 4 гр. – 0,2 %	На диспансерном учете состоят 28 человек с различными хроническими заболеваниями	20,3
2018	1 гр. – 4,7 % 2 гр. – 93,5 % 3 гр. – 1,6 % 4 гр. – 0,2 %	На диспансерном учете состоят 9 человек с различными хроническими заболеваниями	17,6
2019	1 гр. – 8,9 % 2 гр. – 87,9 % 3 гр. – 2,8 % 4 гр. – 0,4 %	На диспансерном учете состоят 16 человек с различными хроническими заболеваниями	15,2

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют по ГБДОУ – 88 % от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

2.Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:

Анализ адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы – 156 человек:

Уровень адаптации	%
Легкая степень	52
Средняя степень	36
Тяжелая степень	12

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

3.Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 118 человек.

Уровень готовности к школе	%
<i>Высокий уровень</i>	42
<i>Средний уровень</i>	53
<i>Низкий уровень</i>	5

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 118 выпускников, показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Оценка организации образовательного процесса:

В ГБДОУ в 2019 году функционировало 19 групп – 3 группа раннего возраста, 3 вторых младших группы, 3 средних группы, 5 старших групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), 5 подготовительных к школе групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Общее количество воспитанников на 31.12.2019 – 508 .

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

№ группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	28	6 – 7 лет
2 «Осьминожки»	31	4 – 5 лет
3 «Звездочки»	32	4 – 5 лет
4 «Капельки»	30	5 – 6 лет
5 «Морские коньки»	33	3 – 4 года
6 «Русалочка»	28	6 – 7 лет
7 «Дюймовочка»	28	6 – 7 лет
8 «Морские котик»	31	3 – 4 года
9 «Бригантина»	31	5 – 6 лет
10 «Юнги»	31	5 – 6 лет

11 «Черепашки»	28	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	27	2 – 3 года
13 «Лягушата»	26	2 – 3 года
14 «Капитошки»	14	5 – 6 лет
15 «Крабики»	14	5 – 6 лет
16 «Катерок»	34	3 – 4 года
17 «Дельфин»	30	4 – 5 лет
18 «Капитаны»	15	6 – 7 лет
19 «Фрегат»	16	6 – 7 лет

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей – 12 часов в группах общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00), 10 часов в группах компенсирующей направленности (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы, во время которых организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение № 60 (ГБУЗ №91), **ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ.** Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствие с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «Максимум» и ООО «Комплексные поставки».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 31.12.2019 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации

образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 114 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном – 2, шеф-повар – 2);

- служащие – 22 чел.;

- специалисты, в том числе педагоги – 50 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;

- рабочие – 30 чел.

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 38; педагоги-психологи – 2; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 3; музыкальные руководители – 2.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют – 40 человек, из них педагогическое – 34;

- среднее профессиональное образование имеют – 10 человек, из них педагогическое – 9.

В педагогическом коллективе 45 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 17 человек – высшую, 28 человек – первую. Без категории – 5 человек.

Средний возраст сотрудников 41 год. 28 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний не достаточно обладающие профессиональными умениями. 72 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2019 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

✓ Переподготовка:

– «Воспитатель дошкольных образовательных организаций» (2 чел.);

– «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (1 чел.)

– «Воспитание детей дошкольного возраста» (3 чел.);

– «Логопедия» (1 чел.).

✓ Курсы повышения квалификации:

– «Технологии физического развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);

– «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (1 чел.);

– «Кейс-метод в педагогической деятельности» (1 чел.);

– «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);

- «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Арт-терапия профессионального выгорания» (1 чел.);
- «Система логопедической работы по преодолению нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей» (1 чел.);
- «Профессиональная экспертиза как инструмент оценки деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО» (3 чел.);
- «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия» (1 чел.);
- «Инструктор детского фитнеса» (1 чел.);
- «Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» (1 чел.);
- «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (2 чел.);
- «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (1 чел.);
- «Профессиональная компетентность педагога ДООУ в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования» (1 чел.);
- «Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования» (1 чел.).

Обучение на компьютерных курсах:

- «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации», (13 чел.);
- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (2 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции» (1 чел.);
- «Использование информационно-компьютерных технологий в работе руководителей, специалистов и педагогов образовательных организаций» (1 человек);
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» (1 чел.).

Педагоги ГБДОУ являлись активными участниками научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

- Участие в круглом столе методического объединения для методистов ИМЦ по дошкольному образованию «Профессиональные конкурсы как средство повышения квалификации педагогов дошкольного образования» (Воробьева Л.В., учитель-логопед).
- Организация интерактивного погружения «ЛЭБ.ink: интеграция информационных и педагогических технологий в процессе подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» на Открытой научно-практической конференции «Инновационные

практики дошкольного образования» (Кулакова М.А., Лобашова Н.Ю., Воробьева Л.В., учителя-логопеды).

- Выступление «Народные игры и игрушки в жизни современных детей» на Всероссийской научно-практической конференции «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» (Сафонова М.Ю., воспитатель).
- Выступление «Творческий проект «Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста» на городском семинаре «Формирование у дошкольников интереса к спорту, туризму и ЗОЖ с помощью интерактивных технологий» (Полищук М., воспитатель).
- Выступление «Техника плавания «кроль на груди»: особенности методики» на районном семинаре для инструкторов по физической культуре «Методика обучения плаванию кролем на груди детей старшего дошкольного возраста» (Рузайкина Е.В., инструктор по физической культуре).
- Выступление «Профилактика конфликтов посредством медиации в процессе взаимоотношений педагога с родителями воспитанников ДОУ» на районном практико-ориентированном семинаре для педагогов ДОУ «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (Полищук М., воспитатель).
- Выступление «Опыт применения арт-терапевтических технологий в работе с родителями по воспитанию семейных ценностей у дошкольников» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (Горюшина А.Н., Зиброва Е.В., педагоги-психологи).
- Выступление «Механизмы выстраивания открытой образовательной среды в образовательной организации» на Всероссийском семинаре с международным участием «Современная образовательная среда в образовательных организациях Эстонии и Российской Федерации» (Смирнова Г.В., заведующий, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе).

Проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов:

- Мастер-класс «Выразительность речи педагога, как средство привлечения внимания аудитории» в рамках консультации для учреждений, подавших заявку на участие в районном конкурсе педагогических достижений «Требования к оформлению и защите творческих презентаций» (Лобашова Н.Ю., Воробьева Л.В., учителя-логопеды).
- Деловая игра «Педагогический компот» в рамках семинара-практикума для учреждений, подавших заявку на участие в районном конкурсе педагогических достижений «Проблемы педагога, участвующего в конкурсах педагогического мастерства, поиск путей их устранения» (Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Горюшина А.Н., педагог-психолог).
- Проведение цикла тренингов для педагогов, принимающих участие в районном конкурсе педагогических достижений: «На пути к цели» и «Речевая креативность» (Горюшина А.Н., педагог-психолог).
- Презентация опыта работы «В мире занимательной робототехники (с использованием конструктора HUNA MRT) » с элементами мастер-класса (Козловских Е.С., Келарева К.Н., воспитатели).

Проведение открытых мероприятий с детьми:

- Проведение непрерывной образовательной деятельности по плаванию с детьми 5-6 лет на семинаре для инструкторов по физической культуре «Методика обучения плаванию кролем на груди детей старшего дошкольного возраста» (Рузайкина Е.В., инструктор по физической культуре).
- Проведение непрерывной образовательной деятельности по плаванию с детьми 6-7 лет на семинаре для инструкторов по физической культуре «Методика обучения плаванию кролем на груди детей старшего дошкольного возраста» (Рузайкина Е.В., инструктор по физической культуре).
- Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми «Путешествие по островам занимательной математики» в рамках Недели профессионального роста для педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга (Уварова О.С., воспитатель).
- Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми «Мы спешим на помощь» в рамках Недели профессионального роста для педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга (Шишкина М.М., воспитатель).
- Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми «Музей часов» в рамках Недели профессионального роста для педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга (Сафонова М.Ю., воспитатель).
- Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми «Лаборатория профессора Чудакова» в рамках Недели профессионального роста для педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга (Баталина Ю.И., воспитатель).
- Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми «Мы построим город сами» в рамках Недели профессионального роста для педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга (Красовская У.Р., воспитатель).

Участие в работе жюри, экспертного совета:

- Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Кулакова М.А. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Горюшина А.Н. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Смирнова Г.В. – член жюри конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга «Воспитатель года»;
- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОУ»;

- Смирнова Г.В. – член жюри районного этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОУ».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2019 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методического кабинета ГБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Продолжена работа по созданию медиатеки. В связи с недостаточным финансированием в 2019 году подписные издания в учреждении не доставлялись.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе.

Наличие современной информационно-технической базы:

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для детей с ТНР оснащен интерактивной доской Mimio.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;
- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- кабинеты учителя-логопеда – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование MimioStudio, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, интерактивной доской SmartBoard;
- бассейн – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – компьютер, цветной лазерный принтер, МФУ, музыкальный центр, телефон;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон;
- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;

- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

В 2019 развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ была пополнена цифровой лабораторией для детей старшего дошкольного возраста «Наураша в стране Наурандии» в количестве 2 шт.

▪ **Электронная почта:** ds78@obr.gov.spb.ru

▪ **Официальный сайт ГБДОУ:** ds78spb.ru

Материально-техническая база:

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 15 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;

- 2 блока групповых помещений, включающие в себя 2 помещения для пребывания детей в группах компенсирующей направленности, умывальную комнату, санитарный узел, буфетную и приемную;

- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- кабинет педагога-психолога, 2 студии психолого-педагогического сопровождения;
- сенсорная комната;
- 3 кабинета для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет агента;
- кабинет секретаря заведующего;
- пищеблок;
- постирочная;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы

автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 60. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Укрепление материально-технической базы

Приобретено в 2019 году за счет средств бюджета (в руб.):

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
78/2019	Комплексная поставка продуктов питания для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2019 году. ц.с.0210020010 ц.с.0330040990	09.01.2019	4 158 455,56
			500 164,23
78/2019-СА-7	Комплексная поставка продуктов питания для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2019 году ц.с.0210020010 ц.с.0330040990	09.01.2019	7 268 448,71
			866 380,07
№ 78/2019-ЭА-16	Поставка оргтехники и интерактивного оборудования	02.12.2019	189 359,53
78-2019-П-14	Поставка цифровой лаборатории	13.11.2019	360 000,00
78-2019-П-13	поставка моющих средств	12.11.2019	93 316,31
242	поставка стилуса для интерактивной доски	07.11.2019	18 633,55
Сч-КОР-801651	Поставка хозяйственных товаров	05.11.2019	100 000,00
5486	поставка термоиндикатора и интерфейса	01.10.2019	27 430,00
78/2019-ЗК-21	Поставка комплектов штор с карнизами и рулонных штор	09.09.2019	149 999,00
168	Поставка аккумуляторов	05.09.2019	18 990,00
42	Поставка сантехники	05.09.2019	30 835,00
МРС0739354	Закупка счетчиков электроэнергии и трансформаторов тока	16.08.2019	13 567,82
78/2019-ЭА-14	Поставка мягкого инвентаря	30.07.2019	167 767,60
78/2019-ЭА-15	Закупка посуды	29.07.2019	116 926,52
КП01-540	Закупка светильников	02.07.2019	20 361,84
78/2019-П-11	Закупка учебных пособий	01.07.2019	10 278,62
78/2019-П-12	Закупка мебели (шкаф для раздевания 3-х секционный с антресолью и скамьей)	24.06.2019	54 950,00
Н0523	Закупка насоса	23.05.2019	7 107,00
78/2019-П-9	Закупка ковровых покрытий	20.05.2019	8 892,50
ОВТ/1040357/2	Закупка канцелярских товаров	20.05.2019	36 345,17
78/2019-ЭА-11	Закупка инвентаря в бассейн	16.05.2019	112 125,00
78/2019-ЭА-12	Закупка оргтехники и интерактивного оборудования	06.05.2019	993 378,46
78/2019-П-6	Поставка информационных стендов	24.04.2019	30 000,00
78/2019-П-7	Поставка информационных табличек	24.04.2019	4 500,00
78/2019-ЭА-9	Закупка мебели	18.04.2019	447 840,61
78/2019-П-4	Поставка ваз для цветов	08.04.2019	4 998,60
0204-01/2019	Закупка водяного теплообменника	02.04.2019	19 840,00
78/2019-ЭА-7	Поставка реагентов для бассейна	26.02.2019	138 305,00

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ

и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе основной и основной адаптированной образовательных программ дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Также в течение 2019 года в учреждение состоялась проверка вышестоящими организациями:

1. Дата и время проведения проверки: 09.01.2019 - 31.01.2019;

Наименование государственного органа проводившего проверку: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах;

Цель, задачи и предмет проверки: надзор за соблюдением обязательных требований законодательства в области защиты прав потребителей о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о техническом регулировании, о лицензионном контроле.

Предмет проверки: соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований;

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая.

Ф.И.О. (с указанием должности) работников учреждения, привлеченных к административной, уголовной, дисциплинарной ответственности: в ходе проверки устранены нарушения требований законодательства в области защиты прав потребителей о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о техническом регулировании, о лицензионном контроле, предписание исполнено.

2. Дата и время проведения проверки: 02.09.2019 - 20.09.2019;

Наименование государственного органа проводившего проверку: Управление Социального питания Санкт-Петербурга;

Цель, задачи и предмет проверки: повышение качества жизни граждан, получающих услуги по социальному питанию в учреждениях Санкт-Петербурга;

Задача проверки: определение уровня организации социального питания в учреждении Санкт-Петербурга;

Предмет проверки: документы и материалы, связанные с организацией социального питания в учреждении Санкт-Петербурга, пробы (образцы) пищевых продуктов, продовольственного сырья и готовой продукции общественного питания, отобранные и исследованные СПб ГБУ «Испытательная лаборатория пищевых продуктов и продовольственного сырья «СОЦПИТ» Управления социального питания»;

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая.

Ф.И.О. (с указанием должности) работников учреждения, привлеченных к административной, уголовной, дисциплинарной ответственности: в ходе проверки нарушений не выявлено.

3. Дата и время проведения проверки: 01.10.2019 - 30.11.2019;

Наименование государственного органа проводившего проверку: Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга;

Цель, задачи и предмет проверки: соблюдение Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок за период с 01.12.2018 по 30.11.2019 подведомственным администрации государственным бюджетным дошкольным учреждением детским садом № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»;

Вид проверки (плановая/внеплановая): плановая.

Ф.И.О. (с указанием должности) работников учреждения, привлеченных к административной, уголовной, дисциплинарной ответственности: в ходе проверки нарушений не выявлено.

Копии актов по итогам проверок в 2019 году размещены на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» - <http://ds78spb.ru/> и bus.gov.ru

Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
по состоянию на 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	508 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	508 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	60 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 38%
1.8.2	Первая	28 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	53 человека/ 98%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,61 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	784 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

Г.В. Смирнова

В Документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
30 (тридцать) листа(ов)

Заведующий
Государственным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 78
Красносельского района
Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

Ф.В. Смирнова

«24» 03 2020г.