

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга "Жемчужинка"	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Смирнова Галина Викторовна-заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Зайцева Оксана Анатольевна–старший воспитатель Телефон +7 921-364-22-63	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2021	
Какое количество флагов в вашем Учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	3	
Телефон (с выходом)	Учебноезаведение	Координатор
	(812)457-15-81	(812)457-09-78
Факс (с кодом)	Учебноезаведение	Координатор
	(812)457-15-81	(812)457-09-78
Электронная почта	Учебноезаведение	Координатор
	ds78spb@mail.ru	zaytseva0a80@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	www.ds78spb.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://ds78spb.ru/eko-shkolazeleniy_flag/	
Почтовый адрес учебного заведения	198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	52	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	112	
Число сотрудников-участников программы«Эко-школы/Зеленый флаг»	28	
Общая численность учеников (воспитанников)	515	
Общее число учащихся, принимавших	365	

Участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	1
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) <u>Бумага – вторая жизнь</u>
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета <u>«20» мая 2025 года</u>

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Состав Экологического Совета был определен на заседании Педагогического Совета ДОУ, в ходе которого присутствующие были ознакомлены с основными положениями международной программы «ЭкоШколы/Зеленый флаг» (цели, задачи, шаги) и особенностями деятельности в рамках этой программы. В состав Экологического Совета вошли педагоги, воспитанники ДОУ и выпускники ДОУ прошлых лет. При выборе членов Экологического Совета учитывались желание активно участвовать в реализации программы в соответствии с ее целями, задачами, направленностью, а также следовать принципам заинтересованности, добровольности, взаимопонимания, ответственности.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Нефедова Елена Борисовна	Заместитель заведующего по образовательной работе
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Амангалиев Андрей	Воспитанник группы №15 «Крабики»
Баталина Юлия Игоревна	Воспитатель

Джиоев Ярослав	Воспитанник группы №14 «Капитошки»
Зайцева Оксана Анатольевна	Старший воспитатель
Иванова Елена Александровна	Воспитатель
Калагина Дарья Юрьевна	Воспитатель
Кузнецова Ева	Выпускница группы №15 «Крабики»
Кузнецова Мария Александровна	Воспитатель
Курносова Евгения	Выпускница группы №1 «Рыбки»
Марчук Ксения	Воспитанница группы №4 «Капельки»
Мова Святослава	Воспитанница группы №10 «Юнги»
Непеина Виктория	Воспитанница группы №9 «Бригантина»
Осипова Алёна	Воспитанница группы №9 «Бригантина»
Попов Антон	Воспитанник группы №9 «Бригантина»
Присяжнюк Арина	Воспитанница группы №10 «Юнги»
Ремизова Виктория	Воспитанница группы №4 «Капельки»
Сердюкова Светлана Вячеславовна	Воспитатель
Скок Анастасия Евгеньевна	Воспитатель
Смирнова Елена Вячеславовна	Учитель-логопед
Хмеленко Мария	Воспитанница группы №10 «Юнги»
Щербакова Дария	Выпускница группы №1 «Рыбки»
Щербакова Виктория Сергеевна	Воспитатель
Яковлева Ираида Михайловна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Якобец Варвара	Выпускница группы №15 «Крабики»

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс.0,5 страницы)

Исходя из анализа экологической ситуации, на заседании Экологического Совета было принято решение продолжить работу в направлении «Рациональное управление отходами» / «Бумага – вторая жизнь». Ребята поняли главную экологическую задачу – использовать бумагу нужно экономно, так как её производство ведёт к глобальной проблеме – исчезновению лесов и загрязнению воздушного пространства Земли. Только усилия каждого человека могут повлиять положительно на бережное отношение к бумажному сырью, а использование вторичного сырья для получения бумаги поможет сохранению лесов и чистого воздуха.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Проект «Круг жизни» (сбор батареек для их дальнейшей утилизации)	278	Учебный год	Члены Экологического Совета
Изготовление дидактических игр и пособий из бросового материала	315	Учебный год	Зайцева О.А., старший воспитатель

Выставки поделок из вторсырья и бросового материала: «Кладовая осени», «День рождения детского сада», «Красавица зима», «Весна красна», «День театра», «Наши пернатые друзья», «Космические путешествия», «День Победы».	Все группы	Учебный год	Богданова Т.В., педагог-организатор Орлова С.И., старший воспитатель
Акция «Ёлочка, красавица»	Все группы	Декабрь 2024	Зайцева О.А., старший воспитатель
Акции «День ежа», «День грача», «День Земли», «Всемирный день воды», «Международный день леса», «Международный день птиц», «День подснежника», «День Эколят», «Всемирный день Солнца», «Всемирный день одуванчика», «Всемирный день защиты животных», «Синичкин день», «Международный день переработки вторсырья», «День медведя», «Всемирный день климата», «Всемирный день почв».	Все группы	Учебный год	Зайцева О.А., старший воспитатель
Детский творческий конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»	30	Ноябрь 2024	Зайцева О.А., старший воспитатель
Всероссийский фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»	356	Апрель 2025	Зайцева О.А., старший воспитатель
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	15	Февраль 2025	Зайцева О.А., старший воспитатель
Акция «Разноцветное лето»	135	Март – Август 2025	Зайцева О.А., старший воспитатель

Шаг 4.«Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

План действий был составлен всеми членами Экологического Совета. При необходимости в план вносились корректировки или дополнения. Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Предварительные результаты обсуждались в ходе запланированных и внеплановых совещаний Экологического Совета. Информация о проведенных акциях и мероприятиях в рамках Эко-Школы/Зелёный флаг оформлялась и размещалась на официальном сайте ДООУ, а также в Сферум Эко-Школы/Зелёный флаг.

С целью анализа проведенных мероприятий и фиксации предварительных результатов работы проводились: беседы с воспитанниками, опрос родителей, самоанализ педагогов. Мониторинг осуществлялся в различных видах детской деятельности на основе выявления интереса к экологическим проблемам для определения уровня экологической компетентности и экологической культуры. Были отмечены значимость мероприятий для решения экологических проблем, степень активности членов Экологического Совета и поддержка инициативы детей, а также выявлены дефициты в процессе реализации плана действий.

Шаг 5.«Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс.1 стр.)

1. Проведена консультация для педагогов о проблемах организации сбора, вывоза и переработки бумаги.
2. Выступление педагогов с докладом «Бумаге – вторая жизнь».
3. Беседа с родителями о рациональном управлении отходами, в частности, бумагой.
4. Изготовлены памятки «Бумаге – вторая жизнь».
5. Проведение с детьми занятий экологической направленности: «Лес, точно терем расписной», «Ты пришёл в гости к природе», «Как мы помогаем природе?», «Лесные тайны», «Путь нашей тетради», «Удивительное вокруг», «Мусор-болезнь планеты», «Земля – наш общий дом!»
6. Активная работа в уголках экспериментирования в группах (эксперименты с бумагой); применение бросового материала из бумаги для обогащения РППС групп и прогулочных участков. Также были созданы условия для включения различных аспектов выбранной экологической проблемы во все виды детской деятельности, интеграции вопросов экологического образования в образовательные программы дошкольного образования ДООУ через проектную деятельность.

7. Различные аспекты рационального управления отходами изучались детьми в рамках всех образовательных областей и реализовывались в разных формах организации образовательного процесса (занятия, совместная деятельность, досуги, акции, развлечения и др.). Все участники образовательных отношений принимали активное участие в практических мероприятиях.

Шаг6.«Предоставление информации сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
1	Участие в акциях, фестивалях и конкурсах	В течение года	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	28 педагогов, 378 воспитанников, 23 семьи воспитанников	Благодарности и дипломы

2	Сбор батареек	В течение года	Педагоги, воспитанники	315	35кг
3	Сбор пластиковых крышек	В течение года	Педагоги, воспитанники	417	Благодарность

Шаг7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс.0,5стр.) и приведите текст или фотографию

На итоговом заседании Экологического Совета было принято решение создать новый Экологический кодекс, отражающий работу ГБДОУ в рамках Эко-Школы/Зеленый флаг.

«Бумаге вторую жизнь дадим,
Лес в России сохраним!»

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	14
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	28
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос?	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	ЗайцеваОксана Анатольевна