

**Отчет
о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
на 2025-2030 годы за 2025 год**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – Программа) разработана в декабре 2024 года на период 2025-2030 годов. Образовательная организация приступила к ее реализации с января 2025 года.

Стратегической целью Программы является создание развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации, способствующей повышению доступности, эффективности и качества дошкольного образования, реализации потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной, социально-ответственной личности. Качественная реализации поставленной цели позволит коллективу образовательной организации достичь следующих **планируемых результатов**:

для ДОУ – повышение конкурентоспособности дошкольной образовательной организации;

для обучающихся – получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение уровня профессионально-личностного развития, готовность педагогов к работе в инновационном режиме;

для семей воспитанников – формирование позиции ответственного и осознанного родительства;

для социума – сохранение общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства Российской Федерации, формирование патриотичной и социально-ответственной личности будущих граждан, развитие человеческого потенциала.

В рамках реализации обозначенной цели и достижения планируемых результатов на 2025 год были определены следующие **задачи**:

1. Продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего (**Проект «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»**).
2. Создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию совместно с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности (**«Проект «Мы – Россияне»**).
3. Разработать и реализовать механизмы поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка. (**Проект «Ответственный родитель»**).
4. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом их возможностей, интересов и инициативы. Продолжать формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития потенциала каждого воспитанника, развития. (**Проект «От маленького успеха – к большой успешности»**).

5. Совершенствовать условия для формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (*Проект «Будь здоров!»*).
6. Совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива и административной команды, позволяющие каждому повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности (*Проект «Команда профессионалов»*).
7. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся (*Проект «Управление качеством»*).

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2025 году

1. В рамках реализации проекта **«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД: ОРИЕНТИР – НА РЕБЕНКА»** (подпроекты *«Образовательный процесс, ориентированный на ребенка»* и *«Говорящая среда»*) в 2025 году был проведен анализ эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ДОУ, скорректировано их содержание с учётом индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей. Педагогическим коллективом ДОУ начата работа по отбору и изучению педагогических технологий, ориентированных на разностороннее развитие ребенка и позволяющих добиться высоких образовательных эффектов в развитии дошкольников. Проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

2. В рамках реализации проекта **«МЫ – РОССИЯНЕ»** в 2025 году продолжена работа по реализации совместно с семьями обучающихся разработанных в ДОУ проектов:

- ✓ проект краеведческой направленности «Путешествие по следам...», направленный на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой Родины;
- ✓ проект волонтерской деятельности «Жемчужинки добра», направленный на воспитание социально-ответственной личности обучающихся через опыт совершения добрых, приносящих пользу обществу, поступков;
- ✓ проект культуроведческой направленности «Картичная галерея в детском саду», направленный на формирование общекультурного уровня обучающихся и приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через приобщение к отечественному искусству.

3. В рамках реализации проекта **«ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»** в 2025 году педагогическим коллективом ДОУ изучены лучшие практики взаимодействия с семьями обучающихся, Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Начата работа по разработка модели цифровой среды просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в ДОУ. Образовательная организация вошла в состав

участников районного инициативного сетевого проекта «Родительский час» по апробации цифровых форматов просвещения родителей детей дошкольного возраста.

4. Реализация проекта «**ОТ МАЛЕНЬКОГО УСПЕХА К БОЛЬШОЙ УСПЕШНОСТИ**» в 2025 году была направлена на совершенствование условий для образования детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках подпроекта «**Поддержка талантов**» продолжена реализация в формате бесплатных кружков дополнительных общеразвивающих программ:

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир шедевров»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Вдохновляясь живописью»;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная наука для увлеченных детей»;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Цифровая лаборатория юного исследователя»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная робототехника»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебный мир анимации»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол для дошкольников».

Разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программу художественно-эстетической направленности «Шаг в искусство»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мастерская дизайна».

Охват воспитанников старшего дошкольного дополнительным образованием в формате бесплатных кружков составил 80%. Однако спектр направленности дополнительных общеразвивающих программ не достаточно широк. Наблюдается необходимость разработки дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

В рамках подпроекта «**Дети с ОВЗ**» организована работа по повышению компетентности педагогических работников в направлении работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. В 2025 году получили дополнительное профессиональное образование по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объеме 72 часа – 2 человека, по программе «Деятельность специалиста (учителя-логопеда) в условиях реализации ФАОП ДО» в объеме 72 часа – 1 человек. Получают высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Специальное/дефектологическое образование» – 3 человека. Получает высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» – 1 человек.

5. В рамках проекта «**БУДЬ ЗДОРОВ!**» в 2025 году проведена комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, разработана модель здоровьесберегающей среды ДОУ.

6. **Проект «КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ»** направлен на совершенствование методического образовательного пространства, способствующего

профессионально-личностному развитию педагогических работников. В 2025 году начата разработка моделей ключевых компетенций педагогов и административных работников ДОУ, механизмов формирования рефлексивной позиции педагогических и административных работников, а также механизмов поддержки молодых и начинающих педагогических работников в возрасте до 35 лет и опытом работы до 3-х лет. Продолжено наполнение банка успешных педагогических практик ДОУ, в том числе в электронном методическом кабинете «База знаний».

7. В рамках реализации **проекта «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»** в 2025 году проведена внутренняя комплексная оценка качества образования в ДОУ, определены точки роста, организована разработка системы мер управления качеством образования.

Вывод: в целом по итогам проведенного анализа реализации Программы за 2025 год можно сделать вывод о том, что реализация Программы идет по намеченному плану, благодаря чему ДОУ успешно функционирует в режиме развития, являясь конкурентоспособной образовательной организацией, гибко реагируя на требования действующего законодательства, запросы района, города и государства.

Заведующий

Г.В. Смирнова