

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 03.12.2021 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 03.12.2021 г. № 243-ад

ПРИНЯТО

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 03.12.2021 г. № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

**Санкт-Петербург
2021**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, Уставом ДООУ и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.

1.2. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей воспитанника.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Очное обучение

2.1. Очное обучение предполагает освоение образовательных программ дошкольного образования (далее – Программ) ДООУ при непосредственном посещении воспитанниками ДООУ.

2.2. Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования или образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДООУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. Для освоения воспитанниками Программ в очной форме в ДООУ организуется развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая благоприятные условия для образования и развития воспитанников. Воспитанникам предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки.

2.4. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю

- в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 часов до 19.00 часов, в группах общеразвивающей направленности полного дня;

- в режиме сокращенного дня с 10-часовым пребыванием: с 8.00 часов до 18.00 часов, в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР;
- в режиме кратковременного пребывания с 4-часовым пребыванием детей: с 8.00 часов до 12.00 часов (утро) и с 15.00 до 19.00 (вечер), в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.

2.5. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.6. Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

2.7. В ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется трехчастная модель образовательного процесса, включающая в себя:

2.7.1. Совместную деятельность педагога с детьми в формах:

- непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) группового и подгруппового характера;

- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;

- индивидуальной работы с ребенком.

2.7.2. Организацию самостоятельной деятельности детей.

2.7.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.8. Длительность НОД составляет:

- для детей от 2 до 3 лет (I младшая группа) не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет (II младшая группа) – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

2.9. Допускается осуществление НОД в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки, в соответствии с расписанием НОД, утвержденным приказом заведующего, в группах для детей раннего возраста (первая младшая) и старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная к школе).

2.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей до 3 лет - 20 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 74 минуты при организации 1 НОД после дневного сна,

- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

2.11. Перерыв между периодами НОД составляет не менее 10 минут.

2.12. При реализации Программ проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов их освоения. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

2.13. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят педагоги-психологи ДООУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3. Ответственность

3.1. Администрация ДОУ несет ответственность за соответствие программ и технологий обучения, воспитания, методов и организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

3.2. ДОУ оказывает помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

3.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, ДОУ размещает его на информационном стенде в ДОУ, на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Делопроизводство

4.1. При очной форме получения дошкольного образования:

- все воспитанники регистрируются в журнале «Движение воспитанников».
- на каждого воспитанника формируется личное дело.