

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78  
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»  
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 30.05.2023 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.05.2023 г. № 109-ад

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения родителей  
(законных представителей):  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол от 30.05.2023 г. № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Санкт-Петербург  
2023**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом ГБДОУ, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ.

1.3. Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников.

1.5. Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений. Программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ГБДОУ. Программа обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ГБДОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

1.6. Программа разрабатывается ГБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.7. Программа принимается Педагогическим Советом Образовательного учреждения и с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников Советом родителей (законных представителей) воспитанников, утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

## 2. Структура образовательной программы дошкольного образования

2.1. Программа имеет следующую структуру:

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. Целевой раздел обязательной части

##### 1.1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1.1. Цели Программы

##### 1.1.1.2. Задачи Программы

##### 1.1.1.3. Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы

##### 1.1.1.4. Значимые для разработки Программы характеристики

#### 1.1.2. Планируемые результаты освоения/реализации Программы

#### 1.1.3. Описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов

##### 1.1.3.1. Целеполагание, задачи, специфика и регламент педагогической диагностики

##### 1.1.3.2. Организационные подходы к педагогической диагностике

#### 1.2. Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений

##### 1.2.1. Пояснительная записка

##### 1.2.1.1. Цели и задачи Программы

##### 1.2.1.2. Принципы и подходы к реализации Программы

##### 1.2.1.3. Значимые для разработки Программы характеристики

##### 1.2.1.4. Планируемые результаты освоения/реализации Программы

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 2.1. Содержательный раздел обязательной части

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФГОС ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.1.2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.1.2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренной Программой

#### 2.1.4. Рабочая программа воспитания

2.1.4.1. Целевой раздел рабочей программы воспитания

2.1.4.2. Содержательный раздел рабочей программы воспитания

2.1.4.3. Организационный раздел рабочей программы воспитания

#### 2.2. Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФГОС ДО, и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.2.2. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей в условиях логопункта

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (интегрированные условия реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений)

#### 3.1. Организационный раздел обязательной части Программы

- 3.1.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
  - 3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
  - 3.1.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
    - 3.1.3.1. Инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы ГБДОУ
  - 3.1.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных анимационных произведений для реализации Программы
  - 3.1.5. Кадровые условия реализации Программы
  - 3.1.6. Финансовые условия реализации Программы
  - 3.1.7. Организационно-педагогические условия
  - 3.1.8. Режим и распорядок дня
  - 3.1.9. Календарный план воспитательной работы
- 3.2. Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
- 3.2.1. Профессиональные компетенции кадрового обеспечения Программы
  - 3.2.2. Непрерывное сопровождение профессионального развития кадрового обеспечения Программы
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. Краткая презентация Программы
- Приложения

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Программы соответствует ФОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

2.3. Структурными компонентами Программы являются Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, определяющие содержание и организацию воспитательной работы в ГБДОУ.

### **3. Оформление образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифт Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего ГБДОУ.

3.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы Приложения. На титульном листе указывается:

- наименование Программы;
- утверждение Программы (№ и дата приказа заведующего ГБДОУ);
- принятие Программы (№№ и даты протоколов заседаний Педагогического Совета Образовательного учреждения, Совета родителей (законных представителей) воспитанников);

- разработчики;
- название населенного пункта;
- год разработки Программы.