

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78  
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»  
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 03.12.2021 г. № 9

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 03.12.2021 г. № 243-ад

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения родителей  
(законных представителей):  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол от 03.12.2021 г. № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ДООУ) в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

- Уставом ДООУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом ДООУ, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в ДООУ.

1.3. Цель программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

1.4. Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников.

1.5. Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений. Программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДООУ. Программа обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДООУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

1.6. Программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же парциальных программ.

1.7. Программа принимается Педагогическим Советом Образовательного учреждения и с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников Советом родителей (законных представителей) воспитанников, утверждается приказом заведующего ДООУ.

## **2. Структура образовательной программы дошкольного образования**

2.1. Программа имеет следующую структуру:

### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи деятельности ГБДОУ по реализации Программы

- 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
  - 1.3. Значимые для разработки Программы характеристики
  2. Планируемые результаты освоения Программы
  3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
1. Особенности осуществления образовательного процесса в ДОУ
  2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми раннего возраста образовательных областей
    - 2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
    - 2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
    - 2.3. Образовательная область «Речевое развитие»
    - 2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
    - 2.5. Образовательная область «Физическое развитие»
  3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей
    - 3.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
    - 3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
    - 3.3. Образовательная область «Речевое развитие»
    - 3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
    - 3.5. Образовательная область «Физическое развитие»
  4. Содержание коррекционно-развивающей работы
  5. Взаимодействие взрослых с детьми
  6. Способы поддержки детской инициативы в освоении Программы
  7. Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников
  8. Система взаимодействия с социальными институтами

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
  2. Материально-техническое обеспечение Программы
  3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
  4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
  5. Организация режимов пребывания детей в ГБДОУ
  6. Организация развивающей предметно-пространственной среды
  7. Кадровые условия реализации Программы
  8. Финансовые условия реализации Программы
- Приложения (комплексно-тематическое планирование, режимы, расписание непрерывной образовательной деятельности и др. по необходимости)

Глоссарий

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделяется в тексте Программы специальным обозначением (\*\*\*)

2.3. Структурными компонентом Программы являются Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, определяющие содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

### **3. Оформление образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифт Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля верхнее и нижнее 2 см, левое 2,5 см, правое 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью ДОУ и подписью заведующего ДОУ.

3.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы Приложения. На титульном листе указывается:

- наименование Программы;
- утверждение Программы (№ и дата приказа заведующего ДОУ);
- принятие Программы (№ и дата протокола заседаний Педагогического Совета Образовательного учреждения, Совета родителей (законных представителей) воспитанников);
- авторы-разработчики;
- название населенного пункта;
- год разработки Программы.