

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 31.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.03.2025 г. № 37-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 31.03.2025 г. № 4

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2024 год**

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка».

Место нахождения Образовательного учреждения:
198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.
198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее - КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.
Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.
Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение создано в 2010 году. Устав ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.06.2010 № 1190-р, новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1943-р, новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2014 № 2083-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1395-р, 29.06.2016 № 1846-р, от 16.02.2021 № 372-р.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Основные задачи Образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной

для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), реализация дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2024 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2024 № 5) и утверждена приказом от 30.08.2024 № 111-ад.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2024 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2024 № 5) и утверждена приказом от 30.08.2024 № 111-ад.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и досуговой деятельности, а также Рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

1.2. Сведения о воспитанниках

В ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;

- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, содержащих сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга;
- документов, подтверждающих право на внеочередное, первоочередное, преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение, при наличии;
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Родители имеют право предоставить сведения о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии и индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

В Образовательном учреждении в 2024 году функционировало 20 групп:

- 4 группы раннего возраста (2 – 3 года) общеразвивающей направленности, из них:
 - 2 группы раннего возраста кратковременного пребывания (4-часового пребывания: утро (8.00 - 12.00), вечер (15.00 - 19.00);
 - 2 группы раннего возраста полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 5 групп старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), из них:
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
 - 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 5 подготовительных к школе групп (6 – 7 лет), из них:
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
 - 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);

Общее количество воспитанников на 31.12.2024 – 512, из них:

- девочки - 254.

Из общей численности воспитанников дети с ограниченными возможностями здоровья - 60, из них:

- девочки - 19.

Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» в 2024 году:

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	Общеразвивающая	28	5 – 6 лет
2 «Осьминожки»	Общеразвивающая	31	5 – 6 лет
3 «Звездочки»	Общеразвивающая	31	5 – 6 лет
4 «Капельки»	Общеразвивающая	30	6 – 7 лет
5 «Морские коньки»	Общеразвивающая	29	4 – 5 лет
6 «Русалочка»	Общеразвивающая	32	3 – 4 года
7 «Дюймовочка»	Общеразвивающая	28	3 – 4 года
8 «Морские котик»	Общеразвивающая	30	4 – 5 лет
9 «Бригантина»	Общеразвивающая	29	6 – 7 лет
10 «Юнги»	Общеразвивающая	29	6 – 7 лет
11 «Черепашки» (утро)	Общеразвивающая	24	2 – 3 года
11 «Черепашки» (вечер)	Общеразвивающая	22	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	Общеразвивающая	23	2 – 3 года
13 «Лягушата»	Общеразвивающая	25	2 – 3 года
14 «Капитошки»	Компенсирующая	15	6 – 7 лет
15 «Крабики»	Компенсирующая	15	6 – 7 лет
16 «Катерок»	Общеразвивающая	30	4 – 5 лет
17 «Дельфин»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года
18 «Фрегат»	Компенсирующая	15	5 – 6 лет
19 «Капитаны»	Компенсирующая	15	5 – 6 лет
ИТОГО		512	

- Из общей численности воспитанников учреждение посещает 1 ребенок-инвалид;
- Из общей численности воспитанников учреждение посещают 2 ребенка, имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств.

1.3. Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
37%	33%	30%

Образовательный уровень семей:

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
74%	72%	4%	2%	20%	19%	2%	7%

- Опекаемых воспитанников – нет.
- Социально неблагополучных семей – нет.
- Семей беженцев и переселенцев – нет.
- Иностранцы граждане – 2 человека: Китай - 1 человек, Беларусь - 1 человек.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 78 «Жемчужинка» – Смирнова Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Почетной грамотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Почетной грамотой Главы администрации Красносельского района «За многолетний добросовестный труд в системе образования», имеет нагрудный знак «За добросовестный труд» III степени, объявлена благодарность Губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко и вручена Почетная грамота губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова за многолетний добросовестный труд в системе образования Санкт-Петербурга, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Заместитель заведующего по образовательной работе – Нефедова Елена Борисовна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудными знаками «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, имеет Благодарность и Нагрудный знак «За добросовестный труд» III степени администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Яковлева Ираида Михайловна, имеет Благодарность Главы муниципального образования МО Южно-Приморский и Благодарность администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Заместитель заведующего по управлению персоналом – Самойленко Татьяна Григорьевна, имеет Грамоту Главы муниципального образования МО Южно-Приморский.

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении работают 115 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном, менеджер по персоналу, шеф-повар – 2);
- служащие – 20 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 54 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 29 чел.

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения включает:

- воспитатели – 38;
- педагоги-психологи – 3;
- учителя-логопеды – 5;
- инструкторы по физической культуре – 4;

- музыкальные руководители – 2;
- педагог-организатор – 1;
- старший воспитатель – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 36 человек, из них педагогическое – 30;
- среднее профессиональное образование имеют 18 человек, из них педагогическое – 16.

В педагогическом коллективе 47 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 22 человека – высшую, 25 человек – первую. Без категории – 7 человек.

Педагог-организатор Богданова Татьяна Владимировна награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Воспитателю Горюшиной Дарье Алексеевне присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2024 год (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2024 № 805).

В 2024 году за многолетний добросовестный труд были поощрены следующие работники:

- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» I степени Сибирева Нина Николаевна, машинист по стирке и ремонту спецодежды;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Воробьева Любовь Владимировна, учитель-логопед;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Никитина Елена Владимировна, помощник воспитателя;
- Почетной грамотой администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Горюшина Анна Николаевна, педагог-психолог;
- Благодарностью администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Валуева Валентина Александровна, помощник воспитателя;
- Благодарностью администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Софронова Тамара Викторовна, помощник воспитателя.

В 2024 году аттестованы 4 педагогических работника, из них 3 – на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую квалификационную категорию.

Первая квалификационная категория:

- Борецкая А.А., педагог-организатор;
- Карпова В.А., инструктор по физической культуре;
- Кузнецова М.А., воспитатель.

Высшая квалификационная категория:

- Шарипова О.А., музыкальный руководитель.

Средний возраст сотрудников - 40 лет. 17 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 83 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2024 году педагоги и воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы.

Воспитанники

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)	Руководитель (ФИО, должность)	Состав участников конкурса
Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Егорова Виктория
Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Дипломант 3 степени	Иванова Е.А., воспитатель Мокриева Е.А., воспитатель	Михайлович Евгения
Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Региональный	Чтецы	Дипломант 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Медведев Мирон
Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Региональный	Чтецы	Лауреат 1 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Медведев Мирон
Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Региональный	Театральные миниатюры	Лауреат 2 степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Средняя группа №3 «Звёздочки»

Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Региональный	Танцевальное творчество	Лауреат 1 степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Щербакова В.С., воспитатель Иванова И.С., воспитатель Мокриева Е.А., воспитатель Иванова Е.А., воспитатель	Подготовительные к школе группы №1 «Рыбки», №6 «Русалочка»
Районный этап X городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Чтецы	3 место	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед	Ивочкина Мира
IV Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы»	Всероссийский	Художественное чтение	Лауреат 1 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьева Л.В., учитель-логопед	Медведев Мирон
X открытый фестиваль – конкурс военной песни «Был месяц май»	Региональный	Эстрадное пение	Лауреат 2 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Малыгина Ева, Торин Дмитрий
Конкурс «Мы этой памяти верны»	Районный	Вокал	Диплом 1 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Малыгина Ева

Конкурс детского художественного творчества «Остров семейных сокровищ»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 2 степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Соколова Яна
Конкурс детского художественного творчества «Остров семейных сокровищ»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Верховская Стефания
Выставка – конкурс детского творчества «Фантазия и творчество»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Агеева Аделия
Выставка – конкурс детского творчества «Фантазия и творчество»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 1 степени	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ануфриева Елизавета
Выставка – конкурс детского творчества «Фантазия и творчество»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 2 степени	Боксан Е.Ю., воспитатель Калагина Д.Ю., воспитатель	Дейко Виктория
Конкурс детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Руденко Анфиса

Конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат 3 степени	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Петухов Матвей
Конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Победитель	Мокриева Е.А., воспитатель	Гонцова Валерия
Конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Дипломант 2 степени	Горюшина Д.А., воспитатель	Середа София
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёр	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Лука
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Зайцева О.А., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Амангалиев Андрей

Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед	Лунюшина Александра
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёр	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Макаренко Анна
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёры	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Петухов Матвей, Тарасенко София
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёры	Ганджальян Н.А., воспитатель Санникова Н.А., воспитатель	Батырханова Сафия, Нанай Иван, Ремизова Виктория
Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Победитель	Осина А.Д., воспитатель Попова А.Н., воспитатель	Шевелёва Майя

Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами»	Региональный	Чтецы	Призёр	Кузнецова М.А., воспитатель Домашенко Е.С., воспитатель	Байков Роман
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Победитель	Полищук М.Т., воспитатель	Макаренко Анна
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Призёры	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель Цветкова В.Е., музыкальный руководитель	Ермак Лука Ермак Таисия Дмитриева Евдокия Малахов Виталий Александров Роман
Конкурс «Мой домашний питомец»	Региональный	Фотоработы	Победитель	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Никифоров Максим, Айдынян Артур, Андрианов Всеволод, Андрианов Иннокентий
Конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Чтецы	Победитель	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Лука

Конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Чтецы	Призёр	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Андрианов Иннокентий
Конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Чтецы	Призёр	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Амангалиев Андрей
Конкурс детского творчества «Дружат дети всей страны»	Районный	Художественно- изобразительное творчество	Дипломант	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Беликов Герман
Конкурс детского творчества «Дружат дети всей страны»	Районный	Художественно- изобразительное творчество	Дипломант	Санникова Н.А., воспитатель	Жигарева Виктория
Районный этап регионального конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Районный	Художественно- изобразительное творчество	Призёр	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Таисия

Педагоги

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	ФИО педагога	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Вокальный ансамбль	Коллектив «Поющие Жемчужинки»	Победитель
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Танец. Ансамбль	Коллектив «Жемчужные напевы»	Лауреат
Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	Районный	Воспитатель ДОУ	Калугина М.С., воспитатель	Победитель
Конкурс «Молодость и опыт»	Районный	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Карпова В.А., инструктор по физической культуре, Рузайкина Е.В., инструктор по физической культуре	Лауреат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024»	Региональный	Педагог ДОУ	Шарипова Ольга Александровна, музыкальный руководитель	Дипломант
Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Региональный	Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие художественно-творческих способностей детей	Педагогический коллектив ГБДОУ	Лауреат
Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	Региональный (с международным участием)	«Эстрадное пение»	Коллектив «Жемчужные напевы»	Лауреат 2 степени
Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	Региональный (с международным участием)	«Эстрадное пение»	Коллектив «Поющие Жемчужинки»	Лауреат 1 степени
Конкурс «Педагогический дебют-2024»	Всероссийский	Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций	Горюшина Д.А., воспитатель	Победитель

Педагоги ГБДОУ также являлись активными участникам научно-практических мероприятий различного уровня, где представили лучшие педагогические практики.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценностно-смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи» в рамках ПМОФ-2024;
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: представление лучших педагогических практик знакомства детей с героическим прошлым и настоящим России» (Смирнова Г.В., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.)
- Выступления «Картинная галерея в детском саду. Первые шаги» (Нефедова Е.Б., Орлова С.И.), «Формирование у дошкольников мировоззрения в процессе практического изучения малой Родины» (Великанова Е.Г., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.) на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» для руководящих кадров и инновационных команд образовательных организаций;
- Выступление «Инновационный проект: «Путешествие по следам...» как средство формирования мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой Родины» (Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.) на ежегодной Международной научно-практической конференции LXXVII Герценовские чтения «География: развитие науки и образования»
- Выступления «Первая волна: подвижные игры, способствующие освоению детей в воде», «Использование стандартного и нестандартного инвентаря при обучении плаванию детей дошкольного возраста» (Рузайкина Е.В.) на районном семинаре для инструкторов по физической культуре «учиться плавать – это интересно»
- Проведение мастер-класса «Тропинка здоровых сказок» (Калугина М.С.) на Всероссийской научно-практической конференции «Учитель здоровья: диалог семьи и школы»
- Выступление «Я напишу картину тканью»: приемы использования тканевого конструктора при ознакомлении дошкольников с произведениями живописи» (Домашенко Е.С., Орлова Л.О., Орлова С.И.) в рамках Методического дня «Картинная галерея в детском саду»
- Выступление «Диалог как метод формирования коммуникативной культуры у детей при знакомстве с произведениями искусства» (Орлова Л.О., Орлова С.И.) на международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых»
- Выступление «Взгляд сквозь призму: диалог как метод приобщения детей старшего дошкольного возраста к искусству» (Орлова Л.О.) на городской конференции «Педагогическая экосистема: элементы идей»
- Выступление «К успеху только вместе! Методическое сопровождение педагогического коллектива дошкольной образовательной организации» (Смирнова Г.В., Авдеева С.М., Нефедова Е.Б.) на межрегиональной методической конференции
- Участие в панельной дискуссии «Грани сотрудничества Семьи и Школы» (Горюшина Д.А.) на районной конференции «Семья и Школа: вызовы времени и грани сотрудничества»
- Выступление «Эффективные приемы работы с произведениями искусства в пространстве картинной галереи» (Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б., Орлова С.И.) на Всероссийском научно-практическом воркшопе «Современные технологии художественно-эстетического развития в дошкольной организации»

– Выступление «Как ЧП в жизни конкурсанта превратить в 4П» (Авдеева С.М.) на межрегиональном форуме молодых педагогов и наставников «Конкурсное движение как фактор развития личности и профессиональных компетенций»

–Семинар-практикум в рамках Всероссийской образовательной стажировки для руководителей и педагогов ДОУ «Инновационные подходы в образовании. Санкт-Петербург» «Бренд-менеджмент успешной дошкольной образовательной организации».

Публикации:

– Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б., Великанова Е.Г., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В. Изучаем малую родину: формирование мировоззрения дошкольников// Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 4. – стр. 90-95

– Белякова О.Э., Сафонова М.Ю. «Весеннее волшебство» Праздник 8 марта в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности» // Музыкальный руководитель – 2024. - № 1 – стр. 35-37

– Авдеева С.М. Коррекция агрессии дошкольников средствами арт-терапии // Энциклопедия здоровьесберегающих технологий. – Институт развития, здоровья и адаптации ребенка.

– Воробьева Л.В., Смирнова Г.В. Инновационный проект «Путешествие по следам...» как средство формирования мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины // Герценовские чтения. География: развитие науки и образования: Материалы международной научно-практической конференции 20-26 апреля 2024 года: в 2 т. Т. II / отв. ред. Д.А. Субетто, Ю.Л. Войтеховский, А.Н. Паранина. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2024

– Домашенко Е.С., Орлова Л.О., Орлова С.И. Рисуем с удовольствием: неклассическая техника рисования сухой кистью // Способы, техники и методы работы с продукцией для творчества бренда «Лео» для детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности. Сборник материалов // Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

– Авдеева С.М., Нефедова Е.Б. Краски в помощь: коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста посредством арттерапевтических техник // Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Участие в работе жюри, экспертного совета:

– Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер образования»;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Импульс»;

– Смирнова Г.В. – руководитель рабочей группы для проведения собеседования с руководителями государственных дошкольных образовательных учреждений, подлежащими аттестации, Аттестационной комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся

в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, и государственных образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры, находящихся в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга и администраций районов Санкт-Петербурга;

- Смирнова Г.В. – эксперт совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;
- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».
- Горюшина Д.А, Полищук М. – члены жюри районного конкурса «Молодость и опыт»;
- Горюшина А.Н. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Воробьева Л.В. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Лобашова Н.Ю. – эксперт Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Лобашова Н.Ю. – член жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-дефектолог года»
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Нефедова Е.Б. – экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках заочного этапа районного конкурса инновационных продуктов «Импульс»;
- Нефедова Е.Б. – экспертиза заявок на присвоение статуса районной базовой площадки;
- Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
- Авдеева С.М. – член жюри районного конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»
- Шарипова О.А. – член жюри районного конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»
- Орлова С.И. – эксперт конкурсных работ, представленных на районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»
- Полищук М. – эксперт конкурсных работ, представленных на районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»
- Белякова О.Э. – член жюри районного конкурса «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»
- Ларина Е.А. – член жюри районного конкурса «Танцевальная мозаика»

В детском саду продолжило давать свои положительные результаты **движение наставничества**, как социального института, обеспечивающего передачу социально

значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников. В 2024 году была организована работа наставнических пар (групп).

Январь-август 2024

№ п/п	Молодые (начинающие) педагоги	Педагоги-наставники
1	Горюшина Дарья Алексеевна	Полищук Мариана
	Егорова Валерия Евгеньевна	Домашенко Елена Сергеевна
2	Калагина Дарья Юрьевна	Боксан Екатерина Юрьевна
3	Карпова Виктория Александровна	Рузайкина Елена Владимировна
4	Киндеева Дарьяна Андреевна	Кузнецова Мария Александровна
5	Орлова Лана Олеговна	Зайцева Оксана Анатольевна
6	Санникова Наталья Алексеевна	Клементьева Наталья Игоревна
7	Сердюкова Светлана Вячеславовна	Орлова Светлана Ивановна
8	Ушакова Юлия Александровна	Щербакова Виктория Сергеевна
9	Яковлева Татьяна Вячеславовна	Кузнецова Мария Александровна

Сентябрь-декабрь 2024

№ п/п	Молодые (начинающие) педагоги	Педагоги-наставники
1	Жигало Ирина Геннадьевна	Богданова Татьяна Владимировна
2	Калагина Дарья Юрьевна	Иванова Елена Александровна
3	Любушкина Ирина Владимировна	Горюшина Анна Николаевна
4	Орлова Лана Олеговна	Авдеева Светлана Михайловна Орлова Светлана Ивановна
5	Плытник Артем Владимирович	Ларина Елена Анатольевна Рузайкина Елена Владимировна
6	Санникова Наталья Алексеевна	Ишанина Наталья Александровна
7	Сердюкова Светлана Вячеславовна	Орлова Светлана Ивановна
8	Ушакова Юлия Александровна	Щербакова Виктория Сергеевна
9	Яковлева Татьяна Вячеславовна	Кузнецова Мария Александровна

Наставническая пара в составе инструкторов по физической культуре Рузайкиной Е.В. и Карповой В.А. стала лауреатом районного конкурса «Молодость и опыт» в номинации «Воспитатели дошкольных образовательных организаций».

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка:

- «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» (1 чел.);
- «Теория и методика проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС» (1 чел.);
- «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» (1 чел.);
- «Воспитатель. Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (1 чел.).

Курсы повышения квалификации:

- «Использование проверенных и современных технологий менеджмента в образовании с учетом реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства в образовательном и музейном пространстве» (15 чел.);
- «Традиции и новации дошкольного образования для сохранения культурного кода нации в соответствии с ФОП ДО» (1 чел.);
- «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС» (1 чел.);
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 чел.);
- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (1 чел.);
- «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (1 чел.);
- «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (1 чел.);
- «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (1 чел.);
- «Организация системы преемственности дошкольного и начального школьного образования» (1 чел.);
- «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (1 чел.);
- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (2 чел.);
- «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования» (1 чел.);
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства» (1 чел.);
- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (1 чел.);
- «Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи» (1 чел.);
- «Самопомощь и психологическое благополучие: развитие навыков саморегуляции и эффективного управления стрессом» (1 чел.);
- «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (1 чел.);
- «Инновационные методики реализации детской субъектности в логопедии и дошкольном образовании как важнейшего фактора выполнения образовательных и воспитательных задач ФОП ДО и ФАОП ДО»

- «Планирование и современная организация занятий в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО» (1 чел.)
- «Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.)
- «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ» (1 чел.)

Обучение на компьютерных курсах:

- «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (1 чел.);
- «Технология презентации в профессиональной деятельности педагога» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (4 чел.);
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» (1 чел.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Adobe Photoshop с нуля: основы работы» (1 чел.);
- «Создание презентаций в программе Power Point» (1 чел.);
- «Цифровые компетенции педагога» (1 чел.);
- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (1 чел.)
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (1 чел.)
- «Цифровые компетенции педагога» (1 чел.)

В учреждении в 2024 году среднесписочная численность сотрудников составляет 104,30 человек.

Достигнуты следующие показатели по заработной плате:

- Средняя заработная плата на конец года по учреждению – 60 934,79 руб.;
- Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования – 77 081,14 руб.

2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения

Основные задачи реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» в отчетный период:

1. Продолжать обеспечивать доступность качественного образования для всех и каждого ребенка посредством совершенствования развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровой цивилизации (проект «Современный детский сад – детский сад будущего»).

2. Продолжать формировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения всех воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье для гармоничного развития, успешной самореализации и осознанного

профессионального самоопределения в будущем (проект «От маленького успеха к большой успешности»).

3. Совершенствовать развивающую цифровую образовательную среду ДООУ для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательных отношений (проект «Цифровая образовательная среда»).

4. Продолжать создавать условия для развития у педагогов ДООУ профессиональных компетенций, обеспечивающие решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом его запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье (проект «Профессионал»).

5. Совершенствовать систему управления качеством образования в ДООУ (проект «Управление качеством»).

В 2024 году закончена реализация Программы развития на 2020-2024 годы, подведены итоги ее реализации. Программы развития позволила коллективу ДООУ создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие участников образовательных отношений с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, и тем самым повысить качество дошкольного образования. Задачи, поставленные Программой развития на 2020-2024 годы, выполнены в полном объеме, благодаря чему ДООУ успешно функционирует в режиме развития, являясь конкурентоспособной образовательной организацией, гибко реагируя на требования действующего законодательства, запросы района, города и государства.

Завершение реализации Программы развития на 2020-2024 годы открывает новые перспективы и конкретизирует новые задачи, в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации и Санкт-Петербурга, а именно:

- создание условий для реализации потенциала каждого участника образовательных отношений, развития его талантов;
- создание условий для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- совершенствование условий для эффективного профессионально-личностного развития педагогических работников как команды профессионалов.

2.1. Особенности образовательного процесса

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать ценностно-смысловому наполнению уклада ГБДОУ и совершенствованию условий для формирования у детей дошкольного возраста традиционных российских ценностей через разработку и реализацию инновационных проектов.
2. Создание условий для повышения воспитательного потенциала семей через вовлечение их в реализацию совместных проектов.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов ГБДОУ через освоение технологий, ориентированных на ребенка.
4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ГБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС дошкольного образования, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2024 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	66921
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего:	60551
В том числе:	
• По болезни воспитанников;	7077
• По другим причинам	53474

Среднегодовая численность детей - 514.

День функционирования – 130,2.

Пропуск одним ребенком по болезни - 13,8.

Процент посещаемости за год составляет 53%.

Количество выбывших детей в течение 2024 -154 человека, прибывших - 152 человек.

Организация летнего отдыха воспитанников

387 воспитанников охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе учреждения.

Число случаев заболевания воспитанников в 2024 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	935	740
В том числе:		
• Бактериальная дизентерия	0	0
• Энтериты, колиты гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	9	7
• Скарлатина	4	4
• Ангина (острый тонзилит)	3	2
• Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	614	486
• Пневмонии	17	12
• Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
• Другие заболевания	288	229

Ведущее место в структуре заболеваемости детей дошкольного учреждения занимают инфекции верхних дыхательных путей, входящие в группу острых респираторных вирусных инфекций.

Главными задачами, поставленными на 2024 год, были:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
- единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги активно использовали в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни:

– Медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН, организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей,

дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье).

- Психологическая безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей к дошкольному учреждению).

- Оздоровительная направленность образовательного процесса (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне ГБДОУ. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Педагогами-психологами С.М. Авдеевой, А.Н. Горюшиной и Е.Г. Великановой осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Педагоги детского сада в 2024 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, сказкотерапию, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологию развития критического мышления, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, художественное экспериментирование, психогимнастику и др.

Педагоги продолжают применять в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Разработанный инновационной командой ГБДОУ Учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности» активно используется воспитателями для формирования у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности, ознакомления их с буквами, а также развития высших психических функций, как предпосылок успешного обучения грамоте в начальной школе.

Содержание дошкольного образования включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. В 2024 году педагогический коллектив ГБДОУ внедрил в практику работы с детьми парциальную программу Бехметьевой Е.А.

«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга».

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Инновационная команда ГБДОУ активно продолжила работу в статусе Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) по реализации инновационного проекта «Путешествие по следам...» по теме: «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины». Создано сообщество проекта в социальной сети ВКонтакте, где ежемесячно размещаются созданные инновационной командой видеоролики. Педагоги в группах для детей старшего дошкольного возраста организуют просмотр и обсуждение видеороликов, дети совместно с родителями также просматривают и обсуждают видеоролики, принимают участие в экскурсиях выходного дня, выполняют творческие задания.

Кроме того, в Образовательном учреждении были проведены «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день».

С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществляется оценка индивидуального развития детей.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2024 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах. Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками образовательного процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

В 2024 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов

родители могли получить на сайте детского сада (<http://ds78spb.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

Семьям детей (15), не посещающих детский сад, организовано психолого-педагогическое консультирование специалистами учреждения.

В Образовательном учреждении успешно действовал Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. Зачислены на коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия - 25 человек.

2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды

В ГБДОУ детском саду № 78 «Жемчужинка» для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 18 групповых помещений с игровыми и спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 1 группового помещения с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной для детей, посещающих группу кратковременного пребывания;
- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерных;
- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;
- сенсорная комната;
- центр сопровождения ребенка с особыми возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи;
- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет агента;
- кабинет секретаря заведующего;
- кабинет педагога-организатора;
- 2 столовые (кухни);
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Одним из необходимых условий реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая среда ДОУ построена с учетом специфики каждого возрастного этапа дошкольного детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

В 2024 году оснащались и пополнялись все центры активности детей играми и пособиями во всех группах, музыкальных залах, спортивных залах, в студиях психолого-педагогического сопровождения, кабинете психологического

консультирования, логопедических кабинетах. Продолжено оснащение методических кабинетов методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи оснащен интерактивной доской Mimio.

Для организации познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования старших дошкольников используются Цифровые лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» в количестве 4 штук, мультстудия в количестве 1 штуки. В распоряжении педагогов имеются 2 документ-камеры.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;
- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- кабинеты учителей-логопедов – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование MimioStudio, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, интерактивная доска SmartBoard;
- бассейны – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.
- заместитель заведующего по образовательной работе – компьютер с выходом в Интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, музыкальный центр, ноутбук, телефон;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер с выходом в Интернет, лазерный принтер, телефон;
- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в Интернет, лазерный принтер, МФУ, телефон;
- менеджер по персоналу - компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон;
- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;
- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете (в двух корпусах).

Кроме того ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом, видеокамерой.

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофоны на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

2.4. Организация питания

Организация питания осуществляется штатными работниками Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Десятидневное меню детского питания рекомендовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утверждено приказом руководителя Образовательного учреждения.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции.

Поставку продуктов питания по Договорам осуществляют ООО «Северная столица» и АО «Комбинат социального питания Колпинского района».

Оценка уровня организации социального питания составляет 94,5 балла - 1 категория - высокий уровень организации социального питания, показатели которого по итогам оценки достигли от 85 до 100 баллов - учреждения Санкт-Петербурга - лидеры по уровню организации социального питания.

2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 09.01.2023 медицинской сестрой, врачом-педиатром Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 106» (ДПО № 78).

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.6. Организация взаимодействия с другими учреждениями

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района № 509, 547, лицеем № 369**. Для родителей будущих

первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить интересующую их информацию о школе, правилах поступления, а также исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

Воспитанники ГБДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Домом Детского Творчества, Детской школой искусств Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром физической культуры и спорта Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга.**

Студенты педагогического колледжа № 1 им. Н.А.Некрасова 2 раза в году успешно проходят педагогическую практику на базе детского сада, формируют педагогические компетенции и получают первый педагогический опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Ленинградский Государственный университет им. А.С.Пушкина является многолетним партнером по вопросам сотрудничества с образовательной организацией, которая является базой педагогической практики для студентов.

3. Финансовые ресурсы и их использование в 2024 году (по Плану финансово- хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025-2026 годы от 31.12.2024 г.):

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2024 году (в руб.):

№ п.п.	КОСГУ БУ	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	221	Услуги связи	342 097,92
2	222	Транспортные услуги	36 650,00
3	223	Коммунальные услуги	8 112 300,00
4	223	Коммунальные услуги	1 142 342,56
5	225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 236 566,41
6	226	Прочие работы, услуги	5 065,80
7	226	Прочие работы, услуги	6 027 020,44
8	227	Страхование	2 550,00
9	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	442 260,00
10	310	Увеличение стоимости основных средств	643 699,00
11	341	Увеличение стоимости	156 741,00
12	342	Увеличение стоимости	18 555 996,05
13	343	Увеличение стоимости	1400,00
14	344	Увеличение стоимости	642 723,83
15	345	Увеличение стоимости	349 310,00
16	346	Увеличение стоимости	2 443 524,17
17	349	Увеличение стоимости	4 200,00
			41 144 447,18

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году составили 794 200,00 рублей, в том числе по источникам финансирования: средства бюджетов всех уровней 794 200,00 рублей (из них на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненными собственными силами – 466 300,00 рублей, из них на приобретение:

вычислительной техники и оргтехники; на оплату услуг электросвязи – 327 900,00 рублей).

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учредителя составляет 165 343 812,98 руб.:
 - в том числе на оказание услуг (выполнение работ) - 128 586 041,76 руб.;
 - в том числе на содержание недвижимого и особо ценного имущества, а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки - 36 757 771,22 руб.
- Количество оказанных услуг/выполненных работ (плановые значения за отчетный период) – 10 ед.
- Количество оказанных услуг/выполненных работ (фактическое значение за отчетный период) – 10 ед.
- Стоимость услуги (работы) составляет 16 534 381,30 руб.
- Субсидии на иные цели – 1 419 047,86 руб.
- Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности) – 1 266 962,59 руб.

4. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).
2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.
4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Осуществление инновационной деятельности.

Заведующий

Г.В. Смирнова