

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 17.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 17.04.2023 г. № 71-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 17.04.2023 г. № 2

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2022 год**

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2022 год**

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка».

Место нахождения Образовательного учреждения:
198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.
198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее - КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение создано в 2010 году. Устав ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.06.2010 № 1190-р, новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1943-р, новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2014 № 2083-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1395-р, 29.06.2016 № 1846-р, от 16.02.2021 № 372-р.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Основные задачи Образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация **Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), в том числе Рабочей программы воспитания.**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также парциальных программ, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей): Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 31.08.2021 № 6) и утверждена приказом от 31.08.2021 № 146-ад.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017г. № 6/17), принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей): Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 31.08.2021 № 6) и утверждена приказом от 31.08.2021 № 146-ад.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с действующим законодательством, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей): Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 31.08.2021 № 6) и утверждена приказом от 31.08.2021 № 146-ад.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, а также Рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

1.2. Сведения о воспитанниках

В ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, содержащих сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга;
- документов, подтверждающих право на внеочередное, первоочередное, преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение, при наличии;
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Родители имеют право предоставить сведения о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии и индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

В Образовательном учреждении в 2022 году функционировало 20 групп:

- 4 группы раннего возраста (2 – 3 года) общеразвивающей направленности, из них:
 - 2 группы раннего возраста кратковременного пребывания (4-часового пребывания - утро (8.00 - 12.00), вечер (15.00 - 19.00));
 - 2 группы раннего возраста полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 5 групп старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), из них:
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
 - 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 5 подготовительных к школе групп (6 – 7 лет), из них:
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
 - 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 – 529, из них:

- девочки - 260.

Из общей численности воспитанников дети с ограниченными возможностями здоровья - 62, из них:

- девочки - 32.

Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» в 2022 году:

| № группы | Направленность группы | Количество детей | Возраст детей |
|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| 1 «Рыбки» | Общеразвивающая | 32 | 5 – 6 лет |
| 2 «Осьминожки» | Общеразвивающая | 31 | 3 – 4 года |
| 3 «Звездочки» | Общеразвивающая | 29 | 3 – 4 года |
| 4 «Капельки» | Общеразвивающая | 31 | 4 – 5 лет |
| 5 «Морские коньки» | Общеразвивающая | 32 | 6 – 7 лет |
| 6 «Русалочка» | Общеразвивающая | 32 | 5 – 6 лет |
| 7 «Дюймовочка» | Общеразвивающая | 25 | 5 – 6 лет |
| 8 «Морские котики» | Общеразвивающая | 31 | 4 – 5 лет |
| 9 «Бригантина» | Общеразвивающая | 33 | 6 – 7 лет |
| 10 «Юнги» | Общеразвивающая | 34 | 6 – 7 лет |
| 11 «Черепашки» (утро) | Общеразвивающая | 22 | 2 – 3 года |
| 11 «Черепашки» (вечер) | Общеразвивающая | 21 | 2 – 3 года |
| 12 «Пингвинята» | Общеразвивающая | 27 | 2 – 3 года |
| 13 «Лягушата» | Общеразвивающая | 26 | 2 – 3 года |
| 14 «Капитошки» | Компенсирующая | 16 | 6 – 7 лет |
| 15 «Крабики» | Компенсирующая | 15 | 6 – 7 лет |
| 16 «Катерок» | Общеразвивающая | 30 | 4 – 5 лет |
| 17 «Дельфин» | Общеразвивающая | 31 | 3 – 4 года |
| 18 «Фрегат» | Компенсирующая | 16 | 5 – 6 лет |
| 19 «Капитаны» | Компенсирующая | 15 | 5 – 6 лет |

- Из общей численности воспитанников учреждение посещают 6 детей-инвалидов (из них: 2 девочки);
- Из общей численности воспитанников учреждение посещают 5 детей, имеющих иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств (из них: 2 девочки).

1.3. Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

| Один ребенок в семье | Два ребенка | Многодетные семьи |
|----------------------|-------------|-------------------|
| 29% | 43% | 28% |

Образовательный уровень семей:

| Высшее | | Неполное высшее | | Среднее специальное | | Среднее | |
|--------|------|-----------------|------|---------------------|------|---------|------|
| мамы | папы | мамы | папы | мамы | папы | мамы | папы |
| 59% | 54% | 3% | 4% | 37% | 40% | 1% | 2% |

- Опеканных воспитанников – нет.
- Социально неблагополучных семей – нет.
- Семей беженцев и переселенцев – нет.

- Иностранные граждане (Китай, Беларусь, Кыргызстан) – 5 человек.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 78 «Жемчужинка» – Смирнова Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Почетной грамотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Почетной грамотой Главы администрации Красносельского района «За многолетний добросовестный труд в системе образования», имеет нагрудный знак «За добросовестный труд» III степени, объявлена благодарность Губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко и вручена Почетная грамота губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова за многолетний добросовестный труд в системе образования Санкт-Петербурга, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Нефедова Елена Борисовна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудными знаками «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», имеет Благодарность и Почетную грамоту администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Яковлева Ираида Михайловна, имеет Благодарность Главы муниципального образования МО Южно-Приморский.

Заместитель заведующего по управлению персоналом – Самойленко Татьяна Григорьевна, имеет Грамоту Главы муниципального образования МО Южно-Приморский.

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении работают 119 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном – 2, шеф-повар – 2);
- служащие – 19 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 61 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 27 чел.

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения включает:

- воспитатели – 37;
- педагоги-психологи – 3;
- учителя-логопеды – 5;
- инструкторы по физической культуре – 4;

- музыкальные руководители – 2;
- педагог-организатор – 1;
- старший воспитатель – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 37 человек, из них педагогическое – 29;
- среднее профессиональное образование имеют 16 человек, из них педагогическое – 15.

В педагогическом коллективе 48 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 22 человека – высшую, 26 человек – первую. Без категории – 5 человек.

Педагог-организатор Богданова Татьяна Владимировна награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Воспитателю Ферапонтовой Ольге Николаевне присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2022 год.

В 2022 году за многолетний добросовестный труд были поощрены следующие работники:

- Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» Лобашова Наталья Юрьевна, учитель-логопед;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» I степени Богданова Татьяна Владимировна, педагог-организатор
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» I степени Ферапонтова Ольга Николаевна, воспитатель
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Щербакова Виктория Сергеевна, воспитатель
- Благодарностью администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Софронова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед;
- Нагрудным знаком Министерства просвещения «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Нефедова Елена Борисовна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе.

В 2022 году аттестованы 20 педагогических работников, из них 17 – на I квалификационную категорию и 3 – на высшую квалификационную категорию:

- Богданова Т.В., педагог-организатор, на высшую квалификационную категорию;
- Горюшина А.Н., педагог-психолог, на высшую квалификационную категорию;
- Иванова И.С., воспитатель, на I квалификационную категорию;
- Исаева Е.Ю., инструктор по физической культуре, на I квалификационную категорию;
- Киндеева Д.А., воспитатель, на I квалификационную категорию;
- Кузнецова И.К., воспитатель, на I квалификационную категорию;
- Магадова К.К., воспитатель, на I квалификационную категорию;
- Минкина В.Е., воспитатель, на I квалификационную категорию;
- Нефедова Е.Б., старший воспитатель, на I квалификационную категорию;
- Нецкевич С.Ю., воспитатель, на I квалификационную категорию;

- Орлова Л.О., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Орлова С.И., старший воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Орлова С.И., методист, на 1 квалификационную категорию
- Осина А.Д., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Попова А.Н., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Романчевская Н.В., учитель-логопед, на 1 квалификационную категорию;
- Сердюкова С.В., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Смирнова Е.В., учитель-логопед, на высшую квалификационную категорию;
- Шикина Е.А., воспитатель, на 1 квалификационную категорию.

Средний возраст сотрудников - 40 лет. 19 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 81 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2022 году педагоги и воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы.

– Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» в номинации «Вокальные искусство» III место группа «Капитошки», руководитель: Сафонова М.Ю., воспитатель;

– Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодние настроение» в номинации «ДПИ. Текстиль» - I место - Арзаманова К., Бруданов З., Бутенко А., Веселов И., Дмитриев Г., Довгаль И., Ивочкина В., Кадыргалина А., Мелюшкевичева В., Попова В., Пузырев Л., Шевченко В., Штин М., Штин Т., руководители: Сафонова М.Ю., Григорьева Т.А., воспитатели;

– Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодние настроение» в номинации «ДПИ в объеме» - I место Иванова Е., руководители: Баталина Ю.И., Горюшина Д.А., воспитатели;

– Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» в номинации «Вокальные искусство» III место группа «Капитаны», руководители: Феррапонтова О.Н., Романчевская Н.В., воспитатели;

– Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» - победители - группа «Катерок», руководитель: Ручкина Л.А., воспитатель;

– Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» - победители - Опарин М., Мачехина У., руководитель: Мокриева Е.А., воспитатель;

– Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!» - дипломанты - Савицкий Н., Солтан Д., Лаптиев М.;

– XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды» - победитель I степени - Баранов В.;

– Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» - победитель - Михайлович Е. руководитель: Мокриева Е.А., воспитатель;

– Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» - победитель - Матвеева А.;

руководители: Зорина В.С., Терентьева С.Ю., воспитатели;

– Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» - призер - Самойленко Ф., Ильин А. руководитель: Мокриева Е.А., воспитатель;

- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» - победитель – Бонч-Бруевич Т. руководители: Зорина В.С., Терентьева С.Ю., воспитатели;
- VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам», участие Баранова М., Малыгина Е., руководитель: Иванова Е.А., воспитатель;
- VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Песня» - участие – группа №2 «Осьминожки», руководитель: Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский творческий конкурс «Весна – красна» - призер - Васильева Е., руководитель: Иванова Ю.Л., Иванова С.В., воспитатели;
- Всероссийский познавательная викторина ко Дню космонавтики «Космические дали», победитель Иванов А., руководитель Кузнецова М.А., воспитатель;
- Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», участие – Калинин Ф., руководители: Феррапонтова О.Н., Романчевская Н.В., воспитатели;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», номинация: дошкольники, II место группа «Морские коньки», руководители: Кузнецова М.А., Киндеева Д.А., воспитатели;
- Международный экологический конкурс творческих работ «День земли», номинация: поделка, аппликация, I место группа «Морские коньки», руководители: Кузнецова М.А., Киндеева Д.А., воспитатели;
- Районный конкурс «Широкая масленица» в номинации «Сударыня Масленица», II место Ревазова В., руководитель Сафонова М.Ю., воспитатель;
- I этап спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп номинация «Музыкальная разминка» лауреаты: Андреева В., Бухтеев Н., Емельянов К., Малинин М., Подкожурникова Е., Рыбина А., руководитель: Исаева Е.Ю., инструктор по физической культуре;
- Открытый дистанционный речевой фестиваль «Говорим правильно» участие - Бутенко А., руководители: Смирнова Е.В., учитель логопед, Сафонова М.Ю., воспитатель;
- Открытый городской конкурс иллюстраций Ленинградский зоопарк диплом II степени Иванова Е., руководитель: Баталина Ю.И., воспитатель;
- Открытый городской конкурс иллюстраций Ленинградский зоопарк победитель Иванова М., руководитель: Горюшина Д.А., воспитатель;
- Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве», номинация «Петербург на все времена» участники: Мелюшкевич В., Бутенко А., Ивочкина В., Шевченко В., руководители: Белякова О.Э., музыкальный руководитель, Сафонова М.Ю., воспитатель;
- Районный конкурс детского изобразительного творчества «Наше наследие», номинация: ИЗО «Пейзаж родного края и памятные места», руководители: Иванова С.В., Иванова Ю.Л., воспитатели;
- Районная выставка-конкурс детского творчества «Фантазия и творчество», номинация: ДПИ «Мы помним, мы гордимся!» III место Шевченко В., руководитель: Сафонова М.Ю., воспитатель;
- Районный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «О героях былых времен» в номинации: «Литературно-музыкальная композиция» победители группы №14 «Капитошки» и №15 «Крабики», руководители: Белякова О.Э. музыкальный руководитель, Воробьева Л.В. учитель-логопед, Смирнова Е.В. учитель-логопед, Зайцева О.А., Мовланова А.Я., Сафонова М.Ю., воспитатели;
- Районный этап городского детско-юношеского творческого конкурса «Уроки славных деяний» в номинации: Изобразительное искусство победитель Иванченко Е., руководитель Боксан Е.Ю., воспитатель;

- VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Детская поделка» диплом III степени Малыгина Е., руководитель: Иванова Е.А., воспитатель;
- VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Детская поделка» диплом I степени Позднякова К., руководитель: Иванова Е.А., воспитатель;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Музыка сирени» в номинации: Театральное мастерство. Авторское произведение.
- лауреаты I степени группа «Рыбки», руководители Сафронова Ю.Е., учитель-логопед, Щербакова В.С., воспитатель;
- Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС» призер Бриль М., руководители: Кузнецова М.А., Киндеева Д.А., воспитатели;
- Районный творческий конкурс, приуроченный к празднику «Международный день пожилых людей», призеры Дымова М., Уланова Е., Евсей К., руководители: Зайцева О.А., Орлова Л.О., воспитатели;
- II Международный конкурс для начинающих исполнителей «Мой дебют» в номинации «Театральное искусство. Художественное слово» лауреат I степени Прийдун А., руководитель: Софронова Ю.Е., учитель-логопед;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Открытая сцена» в номинации «Художественное слово, поэзия» лауреат I степени Прийдун А., руководители: Софронова Ю.Е., учитель-логопед, Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», руководители: Ферапонтова О.Н., Терентьева С.Ю., воспитатели;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны» в номинации «Живопись» лауреат I степени Иванова М., руководители: Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны» в номинации «Живопись» лауреат II степени Иванова Е., руководители: Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» участие Мелюшкевич В., Шевченко В., наставники: Кузнецова И.К., Сафонова М.Ю., воспитатели;
- Ежегодный конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама» диплом I степени Якобец В., руководители: Зайцева О.А., Орлова Л.О., воспитатели;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Рябиновый блюз» в номинации «Художественное слово» лауреат III степени Философова З., руководители: Софронова Ю.Е., учитель-логопед, Домашенко Е.С., Жигало И.Г., воспитатели;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. В гостях у сказки» в номинации «Художественное слово. Авторская поэзия» лауреат II степени Васильева Е., руководители: Сафронова Ю.Е., учитель-логопед, Иванова С.В., Попова А.Н., воспитатели;
- Вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок» в номинации: «Авторская песня» победители группа № 5 «Морские коньки» и № 10 «Юнги», руководители: Шарипова О.А., музыкальный руководитель, Софронова Ю.Е., учитель-логопед;
- Районный этап городского творческого конкурса «Прояви заботу о животных» III место Лахова М., руководители: Ферапонтова О.Н., Терентьева С.Ю., воспитатели;

- Открытый районный конкурс чтецов «В гостях у С.Я. Маршака» участники группа № 4 «Капельки», руководитель: Санникова Н.А., воспитатель;
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Светлый ангел рождества» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» победители Старостина К., Старостина В., руководитель: Скок А.Е., воспитатель;
- Федеральный конкурс «90 лет северному морскому пути» в номинации: «Конкурс рисунков», участники: Агарзаева М., Лахова Е., Николаенко Д., Кондрушин Д., Руденко А., Руденко Т.

Педагоги ГБДОУ также являлись **активными участникам научно-практических мероприятий различного уровня**, где представили свой педагогический опыт.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

- Выступление «Техники экологичной коррекции поведения детей дошкольного возраста» на VI Всероссийской конференции «Учитель здоровья: инновационные технологии и эмоциональный интеллект» (Авдеева С.М., педагог-психолог);
- Мастер-класс «От слова к образной речи» на неделе ИКП РАО «Детство равных возможностей» (Лобашова Н.Ю., учитель-логопед).
- Выступление «Применение интерактивного оборудования и учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности» при подготовке старших дошкольников к обучению грамоте» на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» (Смирнова Г.В., заведующий).
- Презентация Учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности» на онлайн выставке в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка» (Воробьева Л.В, учитель-логопед, Иванова С.В., воспитатель, Иванова Ю.Л., воспитатель, Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, Орлова С.И., методист, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе).
- Проведение стажировки по теме «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением Учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности»» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка» (Смирнова Г.В., заведующий, Воробьева Л.В., учитель-логопед, Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, Орлова С.И., методист, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе).
- Выступление «Путешествие в период локдауна или арт-терапия на страже профессионального здоровья педагога» на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: миссия, профессионализм, взаимодействие» (Авдеева С.М., педагог-психолог).
- Выступления на семинаре-практикуме «Бренд-менеджмент успешной дошкольной образовательной организации» (Авдеева С.М., педагог-психолог, Борецкая А.А., специалист по кадрам, Горюшина А.Н., педагог-психолог, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., методист, Полищук М.Т., старший воспитатель, Смирнова Г.В., заведующий, Яковлева И.М., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).
- Выступление «К успеху только вместе! Командный подход к подготовке участников конкурсов профессионального мастерства» на городском семинаре «Подготовка педагогов к конкурсным испытаниям» (Авдеева С.М., педагог-психолог,

Нефедова Е.Б., заместитель заведующего воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., методист, Полищук М.Т., старший воспитатель).

– Выступления на семинаре «Организация работы управленческой команды дошкольной образовательной организации» в рамках реализации районного образовательного проекта «Ступени по карьерной лестнице» (для резерва руководящих кадров) (Авдеева С.М., педагог-психолог, Борецкая А.А., специалист по кадрам, Горюшина А.Н., педагог-психолог, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., методист, Полищук М.Т., старший воспитатель, Смирнова Г.В., заведующий, Яковлева И.М., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе).

– Выступления на городском научно-практическом семинаре «Организационно-методические аспекты дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Орлова С.И., старший воспитатель, Полищук М.Т., старший воспитатель).

– Выступление «Успех приходит к тому, кто верит в свою исключительность» на районном практическом семинаре «Организационно-методическая подготовка педагогов к участию в районном конкурсе «Учитель здоровья» (Смирнова Г.В., заведующий).

– Выступление «Медиация как альтернативный подход к разрешению конфликтов между участниками образовательных отношений» на районном практико-ориентированном семинаре «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (Авдеева С.М., Горюшина А.Н., педагоги-психологи).

– Выступление «Народная мудрость здоровья или влияние колыбельных песен на психоэмоциональное развитие ребенка» на районном семинаре «На пути к здоровью через народные традиции» (Авдеева С.М., педагог-психолог).

Публикации:

– Лобашова Н.Ю. Использование графических схем и зрительных символов в логопедической работе по формированию лексико-грамматических категорий в устной речи у старших дошкольников с ОНР// Дошкольная педагогика, № 8 (183), 2022.

– Авдеева С.М. Путешествие период локдауна или арт-терапия на страже профессионального здоровья педагога// Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы. Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции/ Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб: СПб АППО, 2022

Участие в работе жюри, экспертного совета:

– Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

– Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

– Лобашова Н.Ю. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-дефектолог года»;

– Смирнова Г.В. – эксперт совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;

– Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация

передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;

- Смирнова Г.В. – член жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга «Воспитатель года»;
- Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОУ»;
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий мониторинг качества дошкольного образования;
- Смирнова Г.В. – член жюри районного этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОУ»;
- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2022 учебном году педагоги и административные работники ГБДОУ **принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:**

- Всероссийский конкурс творчества педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» в номинации «Лучшая авторская детская песня» победитель - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс творчества педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» в номинации «Лучшая игра-аттракцион для новогоднего утренника с дошкольниками (2-4 года) победитель - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс творчества педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» в номинации «Лучшая новогодняя сказка для детей(литературный текст) II место - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс на лучшую музыку к слова к песни «Разноцветное счастье», победитель - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Районный фестиваль «Профсоюзная перемена» в номинации «Вокальный ансамбль» победители: Белякова О.Э., музыкальный руководитель; Горюшина Д.А., Зайцева О.А., Меньшакова В.Г., Ручкина Л.А., воспитатели, Горюшина А.Н. педагог-психолог, Смирнова Е.В. учитель-логопед, Полищук М.Т., старший воспитатель;
- VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Детская поделка» участие - Иванова Е.А., воспитатель;
- VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Песня(«Ансамбль»)» участие – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай страна, говорит Ленинград» участие – Ручкина Л.А., Меньшакова В.Г., воспитатели;
- Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» в номинации «Эко-традиции нашей семьи» победитель I степени – Мокриева Е.А., воспитатель;
- Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Яркая весна-2022» в номинации «Авторская фотография» III место – Кузнецова М.А., воспитатель;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство- 2022» в номинации «Лучший образовательный проект» победитель – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Районный конкурс «Педагог-музыкант в образовательных учреждениях в контексте современной культуры» в номинации «Вокальное исполнительство (соло)» победитель - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» в номинации «Песни для детей» победитель - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;

- IV городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ» в номинации «Народная песня» победители II степени – Шарипова О.А., музыкальный руководитель, Иванова Е.А., Боксан Е.Ю., Шикина Е.А., воспитатели;
- Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд» участие – Киндеева Д.А., воспитатель.
- Районный конкурс «Молодость и опыт» победители – Полищук М.Т., старший воспитатель, Горюшина Д.А., воспитатель;
- Международный многожанровый конкур-фестиваль лауреаты I степени в номинации «Музыкальная и иная литература» - Софронова Ю.Е., учитель-логопед, Щербакова В.С., воспитатель;
- VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Песня» лауреат II степени – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» в номинации «Детская поделка» I степени - Иванова Е.А., воспитатель;
- Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют Победы-2022» лауреат III степени в номинации «Авторская песня» - Софронова Ю.Е., учитель-логопед;
- Конкурс солдатской песни «Верны России» участие - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога -2022» победитель I степени – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- VII межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Слова Победы летят над Землей» участие – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны» в номинации «Чтецы» победитель – Зайцева О.А., воспитатель;
- Региональный фестиваль инновационных продуктов «Созвездие Цифры» - участие – авторский коллектив ГБДОУ
- Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» диплом I степени в номинации «Эко традиции нашей семьи» - Ручкина Л.А., воспитатель;
- Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» диплом I степени в номинации «Эко традиции нашей семьи» – Васильева Т.Т., воспитатель;
- Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» диплом I степени в номинации «Эко традиции нашей семьи» – Ганджальян Н.А., воспитатель;
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Лауреаты – Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, Полищук М.Т., старший воспитатель;
- V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2022» участие - Лобашова Н.Ю., учитель-логопед;
- Районный конкурс «Учитель здоровья» в номинации «Воспитатель ДОУ» победитель – Иванова С.В., воспитатель;
- Международный многожанровый конкур-фестиваль лауреаты I степени в номинации «Вокал, авторская песня» лауреаты I степени – Шарипова О.А., музыкальный руководитель, Софронова Ю.Е., учитель-логопед;
- Международный конкур-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Рябиновый блюз» лауреат I степени - Софронова Ю.Е., учитель-логопед;
- Национальная премия в области творчества лауреаты I степени в номинации «Авторская книга для детей» - Софронова Ю.Е., учитель-логопед, Щербакова В.С., воспитатель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022» победитель II место – Полищук М.Т., воспитатель, Лобашова Н.Ю., учитель логопед;

- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» в номинации «Творческая педагогика» победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года» победитель – Авдеева С.М., педагог-психолог.

В 2022 году работники ГБДОУ были отмечены **следующими наградами и поощрениями районного, регионального, всероссийского уровней:**

- Благодарность за подготовку победителя XXIX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды» - Киндеева Д.А., Кузнецова М.А., воспитатели;
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей!» - Мокриева Е.А., воспитатель;
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Космическая Одиссея» - Мокриева Е.А., воспитатель;
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Моя мама лучше всех» - Мокриева Е.А., воспитатель;
- Благодарность за подготовку конкурсанта всероссийского инклюзивного конкурса чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!» - Красовская У.Р., Мовланова А.Я., Орлова С.И., Феропонтова О.Н., Романчевская Н.В., Зайцева О.А., воспитатели;
- Благодарственное письмо коллективу детского сада, а так же родителям и воспитанникам за организацию и участие в благотворительной акции «Подари тепло» по сбору теплых вещей для подопечных Дома Милосердия «Покровская богадельня»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Мой любимый город» - Зорина В.С., Терентьева С.Ю., воспитатели;
- Благодарственное письмо за разработку и реализацию инновационного содержания дошкольного образования в работе с дошкольниками в контексте ФГОС ДО на примере авторской песни - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Международного экологического конкурса творческих работ «День Земли» - Киндеева Д.А., Кузнецова М.А., воспитатели;
- Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Это просто космос», посвященному дню космонавтики - Киндеева Д.А., Кузнецова М.А., воспитатели;
- Благодарность от IV городского фестиваль-конкурса народного творчества «Мир без границ» творческому коллективу – Смирнова Г.В., заведующий, Богданова Т.В., педагог-организатор, Шарипова О.А., музыкальный руководитель, Иванова Е.А., Боксан, Е.Ю., Шикина Е.А., воспитатели;
- Благодарственное письмо от руководства АНО ДПО «Аничков мост» и Всероссийской творческой группы педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» за профессиональную поддержку и создание условий для эффективной работы музыкального руководителя Беляковой О.Э. в качестве регионального модератора Всероссийской творческой группы педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» - Смирнова Г.В., заведующий;
- Сертификат коллективу участнику ДОУ всероссийской акции «Разноцветное лето» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
- Благодарственное письмо за представление опыта работы на городском семинаре-практикуме для слушателей группы профессиональное переподготовки

по теме «Бренд-менеджмент дошкольной образовательной организации» - Смирнова Г.В., заведующий;

– Благодарность за высокий уровень профессионального мастерства, неиссякаемый педагогический талант и большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения – Боксан Е.Ю., воспитатель

– Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд в системе образования Красносельского района, личный вклад в развитие учреждения, преданности и верность профессии – Авдеева С.М., педагог психолог, Богданова Т.В., педагог-организатор, Зайцева О.А., воспитатель, Ларина Е.А., инструктор по физической культуре, Максименкова Т.Ш., шеф-повар, Мовланова Севиндж Гусеинага кызы, машинист по стирке и ремонту спецодежды, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Родионова Н.С., уборщик служебных помещений, Рузайкина Е.В., инструктор по физической культуре, Сибирева Н.Н., машинист по стирке и ремонту спецодежды, Терентьева С.Ю., воспитатель, Ферапонтова О.Н., воспитатель, Щербакова В.С., воспитатель;

– Благодарность заведующей детским садом Смирновой Г.В. от группы «Капитошки», от группы «Капитаны», от группы «Фрегат»;

– Благодарственное письмо члену организационного комитета, председателю жюри в номинации «Воспитатель ДОУ» Санкт-Петербургского городского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022» - Смирнова Г.В., заведующий;

– Благодарность за содействие в организации проведения обследований воспитанников ДОУ специалистами ЦПМСС Красносельского района;

– Благодарственное письмо за спешную организацию и проведения Всероссийской Экологической акции «Разноцветное лето» - коллективу ДОУ

– Благодарность Администрации ГБУ ИМЦ Красносельского района за высокий профессионализм и творческий подход к развитию системы образования и совершенствованию кадрового потенциала, личный вклад в продвижение инновационных идей и решений - Смирнова Г.В., заведующий;

– Благодарность Администрации ГБУ ИМЦ Красносельского района за высокий профессионализм и творческий подход к развитию системы образования и совершенствованию кадрового потенциала, личный вклад в продвижение инновационных идей и решений - Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;

– Благодарность за проведение экспертной оценки работ финалистов X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» - Смирнова Г.В., заведующий;

– Благодарственное письмо за плодотворную творческую работу по музыкально-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста, неиссякаемый творческий полет авторской песни и развитие идей современной педагогической практики - Белякова О.Э., музыкальный руководитель;

– Благодарственное письмо за организацию районного семинара «Организация работы управленческой команды дошкольной образовательной организации» и презентацию профессиональному сообществу эффективных управленческих практик – Смирнова Г.В., заведующий;

– Благодарственное письмо за активное позиционирование системы образования Красносельского района в средствах массовой информации Санкт-Петербурга - Смирнова Г.В., заведующий;

– Благодарственное письмо за эффективное руководство образовательным учреждением, позитивные результаты профессиональной деятельности, умелое управление инновационными процессами, весомый вклад в развитие

и формирование позитивного имиджа системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга – Смирнова Г.В., заведующий.

В детском саду продолжило давать свои положительные результаты **движение наставничества**, как социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников. В 2022 году работали **12 наставнических пар**.

| № п/п | Педагог-наставник | Молодой (начинающий) педагог |
|-------|---|---|
| 1 | Клементьева Наталья Игоревна, воспитатель | Санникова Наталья Алексеевна, воспитатель |
| 2 | Щербакова Виктория Сергеевна, воспитатель | Иванова Ирина Сергеевна, воспитатель |
| 3 | Кузнецова Мария Александровна, воспитатель | Киндеева Дарьяна Андреевна, воспитатель |
| 4 | Боксан Екатерина Юрьевна, воспитатель | Калагина Дарья Юрьевна, воспитатель |
| 5 | Зайцева Оксана Анатольевна, воспитатель | Орлова Лана Олеговна, воспитатель |
| 6 | Ларина Еленам Анатольевна, инструктор по физической культуре | Исаева Евгения Юрьевна, инструктор по физической культуре |
| 7 | Рузайкина Елена Владимировна, инструктор по физической культуре | Карпова Виктория Александровна, инструктор по физической культуре |
| 8 | Иванова Светлана Владимировна, воспитатель | Минкина Валерия Евгеньевна, воспитатель |
| 9 | Домашенко Елена Сергеевна, воспитатель | Магадова Кира Курбановна, воспитатель |
| 10 | Полищук Мариана, воспитатель | Горюшина Дарья Алексеевна, воспитатель |
| 11 | Орлова Светлана Ивановна, старший воспитатель | Сердюкова Светлана Вячеславовна, воспитатель |
| 12 | Лобашова Наталья Юрьевна, учитель-логопед | Романчевская Наталья Валериевна, учитель-логопед |

Наставническая пара в составе воспитателей Полищук М. и Горюшиной Д.А. стала победителем районного конкурса «Молодость и опыт» в номинации «Воспитатели дошкольных образовательных организаций».

Дополнительное профессиональное образование

- ✓ Переподготовка:
 - «Педагогика здоровья» (1 чел.);
 - «Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности детей и взрослых» (1 чел.);
 - «Методические системы образования в информационном обществе» (1 чел.).
- ✓ Курсы повышения квалификации:
 - «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (4 чел.);
 - «Изобразительное искусство и детский дизайн» (1 чел.);

- «Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов» (1 чел.);
- «ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе» (1 чел.);
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (1 чел.);
- «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (1 чел.);
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Использование гелотологии (смехотерапии) в практической деятельности психолога» (1 чел.);
- «Психологическое сопровождение детей и подростков с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Супервизия» (1 чел.);
- «Нейропсихология детского возраста» (1 чел.);
- «Современные методы арт-терапии: базовые техники» (1 чел.);
- «Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС» (1 чел.);
- «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия» (4 чел.);
- «Комплексная работа над произносительной стороной речи по Т.А. Ткаченко» (1 чел.);
- «Диагностика, коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения» (1 чел.);
- «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (1 чел.);
- «Музыкальное воспитание дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Практика логопеда в ДОУ - начинаем и идем к результату» (1 чел.).
 - ✓ Обучение на компьютерных курсах:
 - «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета» (4 чел.);
 - «Применение ИКТ для создания дидактических материалов» (1 чел.);
 - «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации» (1 чел.);
 - «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (1 чел.);
 - «Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» (3 чел.);
 - «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе» (1 чел.);
 - «Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС» (1 чел.).

В учреждении в 2022 году достигнуты следующие показатели по заработной плате:

- Средняя заработная плата по учреждению – 52 207,57 руб.;
- Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования – 67 385,70 руб.

2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» на 2020-2024 годы. В данной программе определена стратегическая цель Образовательного учреждения – создание развивающей образовательной среды ГБДОУ для достижения высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательных отношений с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Проведена работа по корректировке Программы развития в соответствии с изменениями действующего законодательства. Скорректированы и дополнены Образовательная программа дошкольного образования учреждения и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи). Разработана Рабочая программа воспитания, и Календарный план воспитательной работы.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и экологического сознания через реализацию экологических проектов и создание экологической тропы.

2. Продолжать совершенствовать условия для формирования у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни через разработку и реализацию образовательных проектов.

3. Способствовать раскрытию художественного потенциала детей дошкольного возраста и формированию у них творческой активности через реализацию парциальной программы «Шаг в искусство».

4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей): Советом родителей (законных представителей)

воспитанников (протокол от 31.08.2021 № 6) и утверждена приказом от 31.08.2021 № 146-ад.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ГБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей): Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 31.08.2021 № 6) и утверждена приказом от 31.08.2021 № 146-ад.

Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС ДО, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2022 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Посещаемость организации

| Наименование показателей | Всего |
|--|--------|
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 65 764 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками – всего: | 65 146 |
| В том числе: | |
| • По болезни воспитанников; | 7 540 |
| • По другим причинам | 57 606 |

Процент посещаемости за год составляет 51%.

Количество выбывших детей в течение 2022 -154 человека, прибывших - 151 ребенок.

Организация летнего отдыха воспитанников

327 воспитанников охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе учреждения, из них 262 – в возрасте 3 года и старше, 65 - до 3 лет.

Число случаев заболевания воспитанников в 2022 году

| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше |
|--------------------------|--|---|
| Всего | 998 | 789 |

| | | |
|---|-----|-----|
| В том числе: | | |
| • Бактериальная дизентерия; | - | - |
| • Энтериты, колиты гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 2 | 2 |
| • Скарлатина | 1 | 1 |
| • Ангина (острый тонзилит) | 1 | 1 |
| • Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 743 | 587 |
| • Пневмонии | 3 | 3 |
| • Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - |
| • Другие заболевания | 248 | 195 |

Ведущее место в структуре заболеваемости детей дошкольного учреждения занимают инфекции верхних дыхательных путей, входящие в группу острых респираторных вирусных инфекций.

Главными задачами, поставленными на 2022 год, были:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
- единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги активно использовали в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни:

– Медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН, организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье).

– Психологическая безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей к дошкольному учреждению).

– Оздоровительная направленность образовательного процесса (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне ГБДОУ. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Педагогами-психологами С.М. Авдеевой, А.Н. Горюшиной и Е.Г. Великановой осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Педагоги детского сада в 2022 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, сказкотерапию, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнмотехнику, ТРИЗ, технологию развития критического мышления, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, художественное экспериментирование, психогимнастику и др.

Педагоги продолжают применять в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Разработанный инновационной командой ГБДОУ Учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности» активно используется воспитателями для формирования у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности, ознакомления их с буквами, а также развитие высших психических функций, как предпосылок успешного обучения грамоте в начальной школе.

Содержание дошкольного образования включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. В 2022 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил реализацию технологии Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей».

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. В рамках празднования 76 годовщины Великой Победы воспитанники ГБДОУ принимали участие в различных конкурсах, стали призерами и лауреатами районного творческого конкурса «О героях былых времен», районного конкурса детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!». В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этому празднику, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный

полк. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Кроме того в Образовательном учреждении были проведены «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день».

С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществляется оценка индивидуального развития детей.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2022 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах. Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

В 2022 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://ds78spb.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды

В ГБДОУ детском саду № 78 «Жемчужинка» для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 18 групповых помещений с игровыми и спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 1 группового помещения с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной для детей, посещающих группу кратковременного пребывания;
- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерных;
- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;
- сенсорная комната;
- центр сопровождения ребенка с особыми возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи;
- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;

- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет агента;
- кабинет секретаря заведующего;
- кабинет педагога-организатора;
- 2 столовые (кухни);
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Одним из необходимых условий реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая среда ДОО построена с учетом специфики каждого возрастного этапа дошкольного детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

В 2022 году оснащались и пополнялись все центры активности детей играми и пособиями во всех группах, музыкальных залах, спортивных залах, в студиях психолого-педагогического сопровождения, кабинете психологического консультирования, логопедических кабинетах. Продолжено оснащение методических кабинетов методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи оснащен интерактивной доской Mimio.

Для организации познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования старших дошкольников используются Цифровые лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» в количестве 4 штук, мультстудия в количестве 1 штуки. В распоряжении педагогов имеются 2 документ-камеры.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;

- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- кабинеты учителей-логопедов – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование MimioStudio, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, интерактивная доска SmartBoard;
- бассейны – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – компьютер, цветной лазерный принтер, МФУ, музыкальный центр, ноутбук, телефон;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон;
- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;
- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом, видеокамерой.

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофоны на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

2.4. Организация питания

Организация питания осуществляется штатными работниками Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Десятидневное меню детского питания рекомендовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утверждено приказом руководителя Образовательного учреждения.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская».

2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным персоналом: медицинской сестрой, врачом-педиатром, а также специально закрепленным органом здравоохранения – детской поликлиникой № 60 Красносельского района ГБУЗ № 91.

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.6. Организация взаимодействия с другими учреждениями

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района № 509, 547, лицеем № 369**. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить интересующую их информацию о школе, правилах поступления, а также исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

Воспитанники ГБДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Домом Детского Творчества, Детской школой искусств Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром физической культуры и спорта Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга.**

3. Финансовые ресурсы и их использование в 2022 году (по Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы от 09.02.2021 г. на 01.01.2022 и от 17.03.2022 г. на 01.01.2023):

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2022 году (в руб.):

| № п.п. | КОСГУ БУ | Наименование расходов | Сумма (руб.) |
|---------------|----------|---|----------------------|
| 1 | 221 | Услуги связи | 254 875,68 |
| 2 | 223 | Коммунальные услуги | 6 729 800,00 |
| 3 | 223 | Коммунальные услуги | 1 035 752,29 |
| 4 | 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 9 983 649,34 |
| 5 | 226 | Прочие работы, услуги | 4 896 888,76 |
| 6 | 227 | Страхование | 1 083,75 |
| 7 | 266 | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 268 313,14 |
| 9 | 310 | Увеличение стоимости основных средств | 684 770,17 |
| 10 | 342 | Увеличение стоимости | 11 666 976,29 |
| 11 | 342 | Увеличение стоимости | 1 342 107,73 |
| 12 | 344 | Увеличение стоимости | 138 615,58 |
| 13 | 346 | Увеличение стоимости | 877 623,68 |
| ИТОГО: | | | 37 880 456,41 |

Итого по ПФХД ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО 133 524 068,36 рублей.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году - 405 200,00 рублей, в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации 20 000,00 рублей и средства бюджетов всех уровней - 385 200,00 рублей (в том числе: приобретение вычислительной техники и оргтехники - 57 400,00 рублей, российского программного обеспечения - 57 400,00 рублей, оплату услуг электросвязи - 254 900,00 рублей).

4. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации

образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).

2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Осуществление инновационной деятельности.

Заведующий

Г.В. Смирнова