

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 06.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 06.04.2026 г. № 41-ад

ПРИНЯТ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 06.04.2026 г. № 2

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2025 год**

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Жемчужинка»
за 2025 год**

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка».

Место нахождения Образовательного учреждения:
198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.
198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее - КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.
Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.
Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение создано в 2010 году. Устав ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.06.2010 № 1190-р, новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1943-р, новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2014 № 2083-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1395-р, 29.06.2016 № 1846-р, от 16.02.2021 № 372-р.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Основные задачи Образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной

для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), реализация дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2025 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 28.08.2025 № 7) и утверждена приказом от 28.08.2025 № 71-ад.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2025 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) Советом родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 28.08.2025 №) и утверждена приказом от 28.08.20245 № 71-ад.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и досуговой деятельности, а также календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

1.2. Сведения о воспитанниках

В ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;

- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, содержащих сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга;
- документов, подтверждающих право на внеочередное, первоочередное, преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение, при наличии;
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Родители имеют право предоставить сведения о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии и индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

В Образовательном учреждении в 2025 году функционировало 20 групп:

- 4 группы раннего возраста (2 – 3 года) общеразвивающей направленности, из них:
 - 2 группы раннего возраста кратковременного пребывания (4-часового пребывания: утро (8.00 - 12.00), вечер (15.00 - 19.00));
 - 2 группы раннего возраста полного дня (12-часового пребывания);
- 4 группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 4 группы старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), из них:
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
 - 2 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 5 подготовительных к школе групп (6 – 7 лет), из них:
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
 - 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);

Общее количество воспитанников на 31.12.2025 – 504, из них:

- девочки - 244.

Из общей численности воспитанников дети с ограниченными возможностями здоровья - 58, из них:

- дети-инвалиды – 1;
- девочки -14.

Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» в 2025 году:

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	Общеразвивающая	28	6 – 7 лет
2 «Осьминожки»	Общеразвивающая	27	6 – 7 лет
3 «Звездочки»	Общеразвивающая	28	6 – 7 лет
4 «Капельки»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года
5 «Морские коньки»	Общеразвивающая	30	3 – 4 года
6 «Русалочка»	Общеразвивающая	30	4 – 5 лет
7 «Дюймовочка»	Общеразвивающая	30	4 – 5 лет
8 «Морские котики»	Общеразвивающая	29	3 – 4 года
9 «Бригантина»	Общеразвивающая	31	5 – 6 лет
10 «Юнги»	Общеразвивающая	29	5 – 6 лет
11 «Черепашки» (утро)	Общеразвивающая	21	2 – 3 года
11 «Черепашки» (вечер)	Общеразвивающая	22	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	Общеразвивающая	26	2 – 3 года
13 «Лягушата»	Общеразвивающая	25	2 – 3 года
14 «Капитошки»	Компенсирующая	14	5 – 6 лет
15 «Крабики»	Компенсирующая	15	5 – 6 лет
16 «Катерок»	Общеразвивающая	30	3 – 4 года
17 «Дельфин»	Общеразвивающая	29	4 – 5 лет
18 «Фрегат»	Компенсирующая	14	6 – 7 лет
19 «Капитаны»	Компенсирующая	15	6 – 7 лет
ИТОГО		504	

- Из общей численности воспитанников учреждение посещает 1 ребенок-инвалид;
- Из общей численности воспитанников учреждение посещают 1 ребенок, имеющий иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств.

1.3. Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
41%	39%	20%

Образовательный уровень семей:

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
81%	80%	4%	5%	14%	13%	1%	2%

- Опекаемых воспитанников – нет.
- Социально неблагополучных семей – нет.
- Семей беженцев и переселенцев – нет.
- Иностранцы граждане – 1 человека: Китай - 1 человек.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 78 «Жемчужинка» – Смирнова Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Почетной грамотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Почетной грамотой Главы администрации Красносельского района «За многолетний добросовестный труд в системе образования», имеет нагрудный знак «За добросовестный труд» III степени, объявлена благодарностью Губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко и вручена Почетная грамота Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова за многолетний добросовестный труд в системе образования Санкт-Петербурга, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Заместитель заведующего по образовательной работе – Нефедова Елена Борисовна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудными знаками «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, имеет Благодарность и Нагрудный знак «За добросовестный труд» III степени администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Зайцева Оксана Анатольевна, имеет Благодарности и Грамоты Главы муниципального образования МО Южно-Приморский и Благодарность администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Заместитель заведующего по управлению персоналом – Самойленко Татьяна Григорьевна, имеет Грамоту Главы муниципального образования МО Южно-Приморский.

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении работают 112 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном, менеджер по персоналу, шеф-повар – 2);
- служащие – 20 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 53 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 27 чел.

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения включает:

- воспитатели – 38;
- педагоги-психологи – 3;
- учителя-логопеды – 5;
- инструкторы по физической культуре – 4;

- музыкальные руководители – 2;
- старший воспитатель – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 36 человек, из них педагогическое – 30;
- среднее профессиональное образование имеют 17 человек, из них педагогическое – 16.

В педагогическом коллективе 46 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 23 человека – высшую, 23 человека – первую. Без категории – 7 человек.

Воспитателю Терентьевой Светлане Юрьевне присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2025 год (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2025 № 645) и объявлена Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.09.2025 №22-рк).

Учителю-логопеду Лобашовой Наталье Юрьевне присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Приказ Минпросвещения России №303/н от 23 сентября 2025г.

В 2025 году за многолетний добросовестный труд были поощрены следующие работники:

- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» I степени Анищенко Валентина Николаевна, кладовщик;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» II степени Домашенко Елена Сергеевна, воспитатель;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Булейко Виктор Григорьевич, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Великанова Елена Григорьевна, педагог-психолог;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Горюшина Анна Николаевна, педагог-психолог;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Красовская Ульяна Руслановна, воспитатель;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Смирнова Елена Вячеславовна, учитель-логопед;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Родионов Алексей Валентинович, инженер;
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд» III степени Шумейко Ольга Валентиновна, помощник воспитателя;

В 2025 году аттестованы 16 педагогических работников, из них 8 – на первую квалификационную категорию и 8 – на высшую квалификационную категорию.

Первая квалификационная категория:

- Цветкова В.Е., музыкальный руководитель;
- Ушакова Ю.А., воспитатель;
- Гаврилычева Е.Н., учитель-логопед;
- Аджиева З.И., воспитатель;
- Красовская У.Р., воспитатель;
- Молотовщикова А.А., воспитатель;
- Зайцева О.А., старший воспитатель;
- Суворина Г.А., воспитатель.

Высшая квалификационная категория:

- Рузайкина Е.В., инструктор по физической культуре;
- Иванова Ю.Л., воспитатель;
- Зайцева О.А., воспитатель;
- Орлова Л.О., воспитатель;
- Нефедова Е.Б., старший воспитатель;
- Сафонова М.Ю., воспитатель;
- Орлова С.И., старший воспитатель;
- Попова М.А., методист.

Средний возраст сотрудников - 40 лет. 26 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 74 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2025 году педагоги и воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы.

Воспитанники

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)	Руководитель (ФИО, должность)	Состав участников конкурса
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Победитель	Полищук М.Т., воспитатель	Макаренко Анна
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Призёры	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель Цветкова В.Е., музыкальный руководитель	Старшая группа №18 «Капитаны»
Районный творческий конкурс «23 февраля отмечает вся страна!»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Призёр	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Батыров Демид
Районный конкурс детского художественного конкурса «Защитники Отечества – от	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат III степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель	Бриль Роман

богатырей до наших дней»					
Районный конкурс детского художественного конкурса «Защитники Отечества – от богатырей до наших дней»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат II степени	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель	Будакова Александра
Районный этап XI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Чтецы	Призёр	Осина А.Д., воспитатель Попова А.Н., воспитатель	Шевелёва Майя
Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы»	Всероссийский	Художественное чтение	Лауреат II степени	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Лука
Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы»	Всероссийский	Художественное чтение	Лауреат I степени	Зайцева О.А., воспитатель Орлова Л.О., воспитатель Воробьёва Л.В., учитель-логопед	Амангалиев Андрей

Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы»	Всероссийский	Художественное чтение	Лауреат I степени	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель Смирнова Е.В., учитель-логопед	Лунюшина Александра
Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы»	Всероссийский	Художественно-изобразительное творчество	Лауреат I степени	Иванова С.В., воспитатель Сафонова М.Ю., воспитатель	Шушкова Полина
Всероссийский фестиваль детского творчества «День Победы»	Всероссийский	Вокальное искусство	Дипломант I степени	Шарипова О.А., музыкальный руководитель Батырханова З.Р., воспитатель Киндеева Д.А., воспитатель Домашенко Е.С., воспитатель Кузнецова М.А., воспитатель Ишанина Н.А., воспитатель Санникова Н.А., воспитатель	Подготовительные к школе группы №4 «Капельки», №9 «Бригантина», №10 «Юнги»
Творческий конкурс «Фестиваль русских народных сказок»	Районный	Художественное чтение	Призёр	Иванова С.В., воспитатель Зайцева О.А., воспитатель Цветкова В.Е., музыкальный руководитель	Подготовительные к школе группы №14 «Капитошки», №15 «Крабики»

Районный конкурс детского художественного конкурса «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Живопись	Лауреат II степени	Сердюкова С.В., воспитатель Шикина Е.А., воспитатель	Верховская Стефания
Районный конкурс детского художественного конкурса «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Живопись	Лауреат I степени	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Смирнов Максим
Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Диплом 3 степени	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Таисия
Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Зайцева О.А., воспитатель	Грасис Серафима
Конкурс детского рисунка на фестивале «Дни классики»	Региональный	Художественно-изобразительное творчество	Победитель	Аджиева З.И., воспитатель	Чернова Милана

Районный этап регионального конкурса «Блокада. Память. Победа»	Региональный	Художественно- изобразительное творчество	Победитель	Сафонова М.Ю., воспитатель	Багров Андрей
Открытый творческий конкурс «Железнодорожные путешествия по России»	Региональный	Художественно- изобразительное творчество	Призёр	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Черных Злата
Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	Региональный	Художественно- изобразительное творчество	Победитель	Полищук М.Т., воспитатель	Сметанина Валерия
Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	Региональный	Литературное творчество	Призёр	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель Лобашова Н.Ю., учитель-логопед	Гоголев Софрон
Районный конкурс детского творчества	Районный	Художественно- изобразительное творчество	Дипломант	Домашенко Е.С., воспитатель	Суровцева Анна

«Дружат дети всей страны»					
Районный конкурс детского творчества «Дружат дети всей страны»	Районный	Художественно-изобразительное творчество	Дипломант	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Таисия
Районный конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Художественное чтение	Призёр	Ферапонтова О.Н., воспитатель Гаврилычева Е.Н., учитель-логопед	Ермак Таисия
Районный конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Районный	Художественное чтение	Победитель	Терентьева С.Ю., воспитатель Ферапонтова О.Н., воспитатель	Ермак Лука
Открытый патриотический конкурс видеороликов «Герои моей Родины – участники СВО»	Региональный	Художественное чтение	Победитель	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Гоголев Софрон

Региональный этап детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	Региональный	Художественно- изобразительное творчество	Призёр	Полищук М.Т., воспитатель	Сметанина Валерия
Открытый патриотический конкурс видеороликов «Память о героях Ленинграда сквозь время»	Региональный	Художественное чтение	Победитель	Полищук М.Т., воспитатель	Гоголев Софрон
Открытый межрегиональный творческий конкурс «Дорогами войны к великой Победе!»	Региональный	Художественно- изобразительное творчество	Победитель	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель Лобашова Н.Ю., учитель-логопед	Захаров Артём
Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Вокальное искусство	Призёры	Красовская У.Р., воспитатель Полищук М.Т., воспитатель	Подготовительная к школе группа №19 «Фрегат»

Педагоги

Наименование конкурса	Уровень конкурса (всероссийский, международный, региональный, районный)	Номинация	ФИО педагога	Итоги конкурса (призёр, лауреат, дипломант)
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Вокальный ансамбль	Коллектив «Поющие Жемчужинки»	Лауреат
Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Районный	Танец. Ансамбль	Коллектив «Жемчужные напевы»	Победитель
Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	Районный	Специалист сопровождения	Смирнова Е.В., учитель-логопед	Победитель
Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга	Районный	Воспитатель, подноминация «Дебют»	Орлова Л.О., воспитатель	Победитель
Конкурс «Молодость и опыт»	Районный	Педагогическая династия	Орлова С.И., старший воспитатель, Орлова Л.О, воспитатель	Победитель
Конкурс «Лучший детский сад Красносельского района Санкт-Петербурга»	Районный	Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив	Педагогический коллектив ГБДОУ	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Региональный	Педагог ДОУ	Калугина М.С., воспитатель	Лауреат
Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Региональный	Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив	Педагогический коллектив ГБДОУ	Победитель
Воспитатели России	Региональный	Молодые профессионалы	Орлова Л.О., воспитатель	Победитель

Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	Региональный (с международным участием)	Эстрадное пение	Коллектив «Жемчужные напевы»	Дипломант 3 степени
Патриотический фестиваль «День Победы»	Всероссийский	Вокальное искусство	Коллектив «Поющие Жемчужинки»	Победитель

Педагоги ГБДОУ также являлись активными участникам научно-практических мероприятий различного уровня, где представили лучшие педагогические практики.

Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие России в произведениях живописи: от художественного восприятия к ценностному осмыслению» в рамках ПМОФ-2025;

– Выступление «Изучение малой родины как условие сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и формирования мировоззрения дошкольников» на научно-практической конференции «От Поколения к Поколению» (Великанова Е.Г., Воробьева Л.В., Смирнова Е.В.) в рамках ПМОФ-2025;

– Выступление «Траектория развития команды профессионалов» на открытом форуме «Методическая сюита» в рамках ПМОФ-2025;

– Выступление «Использование таблицы «Аквариум» Е.Е. Шулешко в работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» на Всероссийской научно-практической конференции «Я в мир удивительный этот пришел...» в рамках ПМОФ-2025;

– Семинар-практикум в рамках Всероссийской образовательной стажировки для руководителей и педагогов ДОУ «Инновационные подходы в образовании. Санкт-Петербург» «Бренд-менеджмент успешной дошкольной образовательной организации»;

– Выступление «Русское народное творчество как инструмент приобщения дошкольников к народным традициям» (Белякова О.Э.) на Всероссийская научно-практическая конференции «Педагог-профессионал: вызовы XXI века»;

– Выступление «Диалог как метод формирования коммуникативной культуры детей при знакомстве с произведениями искусства» (Орлова С.И., Орлова Л.О.) на международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Формирование коммуникативной культуры обучающихся в современном информационном обществе»;

– Выступление «Диалог как метод приобщения детей старшего дошкольного возраста к искусству» (Орлова С.И., Орлова Л.О.) на научно-практической конференции «Картинная галерея в детском саду»;

– Выступление ««Диалог как метод приобщения детей старшего дошкольного возраста к искусству»» (Орлова С.И., Орлова Л.О.) на Всероссийском научно-образовательном форуме «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего»;

– Мастер-класс «Ура, игра! Готовим детей к школе» (Авдеева С.М., Орлова Л.О.) на ярмарке педагогических достижений «Преемственность дошкольного и начального образования»;

– Мастер-класс ««Интеллектуальный турнир способностей «Жемчужный БУМ»» (Авдеева С.М., Орлова С.И.) на Региональной научно-практической конференции «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения»;

– Выступление «Развитие личностных компетенций педагогов как одно из средств предупреждения рисков профессиональной деформации» (Авдеева С.М., Великанова Е.Г., Горюшина А.Н.) на городском научно-практическом семинаре «Профилактика и преодоление профессиональных деформаций педагогических работников, в том числе педагогов-психологов»;

– Выступления «Картинная галерея в детском саду: эффективные решения и перспективы развития инновационной деятельности» (Орлова С.И.), «Сохранение

традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой Родины» (Воробьева Л.В.) на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»;

– Выступление «К успеху только вместе! Траектория развития команды профессионалов» (Авдеева С.М., Нефедова Е.Б., Орлова С.И.) на районном семинаре «Методическое сопровождение педагогов ДОУ» для старших воспитателей, чей стаж работы в должности составляет не более 3 лет;

– Семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду – пространство возможностей»;

– Участие в панельной дискуссии «Грани сотрудничества Семьи и Школы» (Горюшина Д.А.) на районной конференции «Семья и Школа: вызовы времени и грани сотрудничества».

Публикации:

– Зайцева О.А. План-конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы по финансовой грамотности «Юные экономисты». / Детский сад: территория инноваций. Сборник методических разработок участников конференции 4 декабря 2024 года. – СПб: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, 2024 – Москва: издательство «Перо», 2025, стр. 87-94

Участие в работе жюри, экспертного совета:

– Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В., Воробьева Л.В., Горюшина А.Н., Лобашова Н.Ю. – эксперты Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер образования»;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Импульс»;

– Смирнова Г.В. – руководитель рабочей группы для проведения собеседования с руководителями государственных дошкольных образовательных учреждений, подлежащими аттестации, Аттестационной комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, и государственных образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры, находящихся в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга и администраций районов Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – эксперт совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;

– Смирнова Г.В., Авдеева С.М., Калугина М.С., Шарипова О.А. – члены жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Педагог ДОУ»;

- Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».
- Смирнова Г.В., Нефедова Е.Б. – экспертиза программ развития ДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Смирнова Г.В., Орлова С.И. – члены жюри районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Полищук М. – член жюри районного конкурса «Молодость и опыт»;
- Лобашова Н.Ю. – член жюри конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-дефектолог года»
- Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Нефедова Е.Б. – экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках заочного этапа районного конкурса инновационных продуктов «Импульс»;
- Нефедова Е.Б. – член экспертной комиссии для экспертизы результатов инновационной деятельности образовательных организаций за 2024-2025 учебный год;
- Ларина Е.А. – член жюри районного конкурса «Танцевальная мозаика».

В детском саду продолжило давать свои положительные результаты **движение наставничества**, как социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников. В 2025 году была организована работа наставнических пар (групп).

Январь-август 2025

№ п/п	Молодые (начинающие) педагоги	Педагоги-наставники
1	Жукова Ирина Геннадьевна	Богданова Татьяна Владимировна
2	Калагина Дарья Юрьевна	Иванова Елена Александровна
3	Плытник Артем Владимирович	Рузайкина Елена Владимировна
		Ларина Елена Анатольевна
4	Санникова Наталья Алексеевна	Ишанина Наталья Александровна
5	Орлова Лана Олеговна	Авдеева Светлана Михайловна
6	Любушкина Ирина Владимировна	Горюшина Анна Николаевна
7	Сердюкова Светлана Вячеславовна	Орлова Светлана Ивановна
8	Ушакова Юлия Александровна	Щербакова Виктория Сергеевна
9	Яковлева Татьяна Вячеславовна	Кузнецова Мария Александровна

Сентябрь-декабрь 2025

№ п/п	Молодые (начинающие) педагоги	Педагоги-наставники
1	Ушакова Юлия Александровна	Калугина Мария Сергеевна
2	Курмаева Регина Сергеевна	Орлова Светлана Ивановна
3	Быстрова Анастасия Владимировна	Домашенко Елена Сергеевна
4	Любушкина Ирина Владимировна	Горюшина Анна Николаевна
5	Каймакова Айнур Салех кызы	Баталина Юлия Игоревна
6	Яковлева Татьяна Вячеславовна	Андриянова Светлана Алексеевна

7	Миллер Александра Алексеевна	Шарипова Ольга Александровна
8	Плытник Артем Владимирович	Ларина Елена Анатольевна
		Рузайкина Елена Владимировна

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка:

- «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» (1 чел.);
- «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.).

Курсы повышения квалификации:

- «Нейроигры за столом и на ковре: «Обучение на основе движения для педагогов-дошкольников» (1 чел.);
- «Методист внедрения базового уровня ТРИЗ в образовательном учреждении для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО» (1 чел.);
- «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций» (1 чел.);
- «Галерея замыслов: инновационные практики художественного (эстетического) воспитания в условиях ФОП ДО» (3 чел.);
- «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» (1 чел.);
- «Воспитание детей в игре» (1 чел.)
- «Деятельность заведующего центром сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (1 чел.);
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (2 чел.);
- «Деятельность специалиста (учителя-логопеда) в условиях реализации ФАОП ДО» (1 чел.);
- «Современные подходы к организации деятельности логопеда» (1 чел.).

Обучение на компьютерных курсах:

- «Редакторы: данные и таблицы» (1 чел.);
- «Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Применение цифровых ресурсов в работе воспитателя ДОУ» (1 чел.);
- «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (1 чел.);
- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Работы с электронными таблицами для анализа результатов образовательной деятельности» (1 чел.);

В учреждении в 2025 году среднесписочная численность сотрудников составляет 102,00 человек.

Достигнуты следующие показатели по заработной плате:

- Средняя заработная плата на конец года по учреждению – 79 446,11 руб.;
- Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования – 97 169,11 руб.

2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения

В отчетный период образовательное учреждение приступило к информационно-подготовительному этапу реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» на 2025-2030 годы, направленной на создание развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации, способствующей повышению доступности, эффективности и качества дошкольного образования, реализации потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной, социально-ответственной личности.

Основные задачи программы развития:

1. Продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.
2. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом их возможностей, интересов и инициативы.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития потенциала каждого воспитанника, развития его талантов.
4. Создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности обучающихся.
5. Совершенствовать условия для формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Создать механизмы поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка.
7. Совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива, позволяющие каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Решение поставленных задач будет обеспечено за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации проектов.

- 1) Проект «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»

Подпроекты:

- ❖ «Образовательный процесс, ориентированный на ребенка»
- ❖ «Говорящая среда»

- 2) Проект «Мы – Россияне»
- 3) Проект «Ответственный родитель»
- 4) Проект «От маленького успеха – к большой успешности»

Подпроекты:

- ❖ «Поддержка талантов»
- ❖ «Дети с ОВЗ»

- 5) Проект «Будь здоров!»
- 6) Проект «Команда профессионалов»
- 7) Проект «Управление качеством».

2.1. Особенности образовательного процесса

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Обеспечивать развитие личностных, нравственных качеств и основ патриотизма у детей посредством освоения педагогическими работниками и внедрения в практику работы субъектно-ориентированных методик и педагогических технологий.
2. Совершенствовать условия для качественной реализации задач Программы воспитания.
3. Способствовать формированию осознанного родительства и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей путем разработки и реализации педагогами модели цифрового просвещения.
4. Продолжать развивать инновационный потенциал педагогического коллектива на основе продуктивного профессионально-личностного взаимодействия через реализацию индивидуальных маршрутов профессионального становления и саморазвития.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ГБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Одной из первоочередных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС дошкольного образования, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2025 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	65667
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего:	60550
В том числе:	
• По болезни воспитанников;	8057
• По другим причинам	52493

Среднегодовая численность детей - 511.

День функционирования – 128,5.

Пропуск одним ребенком по болезни - 15,7.

Процент посещаемости за год составляет 53%.

Количество выбывших детей в течение 2025 года -144 человека, прибывших - 139 человек.

Организация летнего отдыха воспитанников

372 воспитанников охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе учреждения.

Число случаев заболевания воспитанников в 2025 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	1011	802
В том числе:		
• Бактериальная дизентерия	0	0
• Энтериты, колиты гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	9	8
• Скарлатина	2	2
• Ангина (острый тонзилит)	0	0
• Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	798	637
• Пневмонии	10	8
• Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
• Другие заболевания	192	147

Ведущее место в структуре заболеваемости детей дошкольного учреждения занимают инфекции верхних дыхательных путей, входящие в группу острых респираторных вирусных инфекций.

Главными задачами, поставленными на 2025 год, были:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
- единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги активно использовали в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни:

– Медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН, организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье).

– Психологическая безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей к дошкольному учреждению).

– Оздоровительная направленность образовательного процесса (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне ГБДОУ. Инструкторы по физической культуре Е.А. Ларина и Е.В. Рузайкина в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Педагогами-психологами С.М. Авдеевой, А.Н. Горюшиной и Е.Г. Великановой осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Педагоги детского сада в 2025 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, сказкотерапию, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологию развития критического мышления, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, художественное экспериментирование, психогимнастику и др.

Педагоги продолжают применять в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Разработанный инновационной командой ГБДОУ Учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности» активно используется воспитателями для формирования у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности, ознакомления их с буквами, а также развития высших психических функций, как предпосылок успешного обучения грамоте в начальной школе.

Содержание дошкольного образования включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. В 2025 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил реализацию парциальной программы Бехметьевой Е.А. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга».

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

В декабре 2025 года инновационная команда ГБДОУ активно завершила работу в статусе Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) по реализации инновационного проекта «Путешествие по следам...» по теме: «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование мировоззрения дошкольников путем практического изучения малой родины». В течение всего года функционировало сообщество проекта в социальной сети ВКонтакте, где ежемесячно размещались созданные инновационной командой видеоролики. Педагоги в группах для детей старшего дошкольного возраста организовывали просмотр и обсуждение видеороликов, дети совместно с родителями также просматривали и обсуждали видеоролики, принимали активное участие в экскурсиях выходного дня, выполняли творческие задания.

Кроме того, в Образовательном учреждении были проведены «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день».

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2025 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах. Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками образовательного процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://ds78spb.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

Семьям детей (15), не посещающих детский сад, организовано психолого-педагогическое консультирование специалистами учреждения.

В Образовательном учреждении успешно функционировал Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи, в котором получили услуги 12 человек. Зачислены на коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия в условиях логопункта - 32 человека.

2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды

В ГБДОУ детском саду № 78 «Жемчужинка» для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 18 групповых помещений с игровыми и спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 1 групповое помещение с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной для детей, посещающих группу кратковременного пребывания;
- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;
- 2 музыкальных зала и костюмерных;
- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;
- сенсорная комната;
- центр сопровождения ребенка с особыми возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи;
- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет агента;
- кабинет секретаря заведующего;
- кабинет педагога-организатора;
- 2 столовые (кухни);
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Одним из необходимых условий реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая среда ДОО построена с учетом специфики каждого возрастного этапа дошкольного детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

В 2025 году оснащались и пополнялись все центры активности детей играми и пособиями во всех группах, музыкальных залах, спортивных залах, в студиях психолого-педагогического сопровождения, кабинете психологического консультирования, логопедических кабинетах. Продолжено оснащение методических кабинетов методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи оснащен интерактивной доской Mimio.

Для организации познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования старших дошкольников используются Цифровые лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» в количестве 4 штук, мультстудия в количестве 1 штуки. В распоряжении педагогов имеются 2 документ-камеры.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;
- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- кабинеты учителей-логопедов – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование MimioStudio, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, интерактивная доска SmartBoard;
- бассейны – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.

- заместитель заведующего по образовательной работе – компьютер с выходом в Интернет, цветной лазерный принтер, МФУ, музыкальный центр, ноутбук, телефон;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер с выходом в Интернет, лазерный принтер, телефон;
- заместитель заведующего по управлению персоналом – компьютер с выходом в Интернет, лазерный принтер, МФУ, телефон;
- менеджер по персоналу - компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон;
- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;
- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете (в двух корпусах).

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом, видеокамерой.

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофоны на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

2.4. Оценка качества образования

Комитетом по образованию в 2025 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

В оценке образовательной организации приняли участие эксперты организации-оператора независимой оценки (ООО «Электронный ресурсный центр»), а также было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Каждому участнику опроса предлагалось ответить на серию вопросов, позволяющих оценить качество условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Итоговая оценка складывалась из оценок экспертов, результатов посещения образовательных организаций, а также оценок получателей образовательных услуг (их законных представителей) и составила 99 (из 100).

2.5. Организация питания

Организация питания осуществляется штатными работниками Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Десятидневное меню детского питания рекомендовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утверждено приказом руководителя Образовательного учреждения.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции.

Поставку продуктов питания по Договорам осуществляют ООО «Северная столица» и АО «Комбинат социального питания Колпинского района».

Оценка уровня организации социального питания составляет 94,5 балла - 1 категория - высокий уровень организации социального питания, показатели которого по итогам оценки достигли от 85 до 100 баллов - учреждения Санкт-Петербурга - лидеры по уровню организации социального питания.

2.6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 09.01.2023 медицинской сестрой, врачом-педиатром Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 106» (ДПО № 78).

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.7. Организация взаимодействия с другими учреждениями

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района № 509, лицеем № 369**. Ребята старшего дошкольного возраста выезжают на экскурсии, посещают праздничные мероприятия в школах.

Воспитанники ГБДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Домом Детского Творчества, Детской школой искусств Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром физической культуры и спорта Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга**.

Студенты педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, РГПУ имени **А.И. Герцена** успешно проходят педагогическую практику на базе детского сада, формируют педагогические компетенции и получают первый педагогический опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Ленинградский Государственный университет им. А.С. Пушкина также является многолетним партнером по вопросам сотрудничества с образовательной организацией, которая является базой педагогической практики для студентов.

**3. Финансовые ресурсы и их использование в 2025 году
(по Плану финансово- хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период
2026-2027 годы от 31.12.2025 г.):**

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2025 году (в руб.):

№ п.п.	КОСГУ БУ	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	221	Услуги связи	365 034,60
2	222	Транспортные услуги	47 735,00
3	223	Коммунальные услуги	10 433 346,71
4	225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 485756,20
5	226	Прочие работы, услуги	5 825,57
6	226	Прочие работы, услуги	6 574 270,40
7	227	Страхование	2 550,00
8	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	442 260,00
9	310	Увеличение стоимости основных средств	506 600,00
10	341	Увеличение стоимости	156 741,00
11	342	Увеличение стоимости	19 383 864,46
12	343	Увеличение стоимости	3 592,96
13	344	Увеличение стоимости	60 303,00
14	345	Увеличение стоимости	87 339,78
15	346	Увеличение стоимости	1 730 705,57
ИТОГО			41 616 924,25

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году составили 1019 200,00 рублей, в том числе внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий 1019 200,00 рублей (из них на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами – 654 200,00 рублей, из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники - 654 200,00 рублей; на оплату услуг электросвязи – 365 000,00 рублей).

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания учредителя – 171 760 102,49 руб.
 - в том числе на оказание услуг (выполнение работ) – 134 488 032,81 руб.;
 - в том числе на содержание недвижимого и особо ценного имущества, а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки - 37 272 069,68 руб.
- Количество оказанных услуг/выполненных работ (плановые значения за отчетный период) – 10 ед.
- Количество оказанных услуг/выполненных работ (фактическое значение за отчетный период) – 10 ед.
- Стоимость услуги (работы) составляет 17 176 010,25 руб.
- Субсидии на иные цели – 556 958,07 руб.
- Пожертвования или иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций -11 598,20 руб.

4. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).

2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Осуществление инновационной деятельности.

Заведующий

Г.В. Смирнова