

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78  
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»  
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 12.04.2022 г. № 5

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 12.04.2022 г. № 95-ад

**ПРИНЯТ**

С учетом мнения родителей  
(законных представителей):  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол от 12.04.2022 г. № 5

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Жемчужинка»  
за 2021 год**

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Жемчужинка»  
за 2021 год**

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

**1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»**

**Полное наименование Образовательного учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка».

**Сокращенное наименование Образовательного учреждения:** ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка».

**Место нахождения Образовательного учреждения:**  
198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А.  
198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 2, литер А.

**Учредителем** Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее - КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.  
Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.  
Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.  
Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

**Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.**

**Образовательное учреждение создано в 2010 году.** Устав ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.06.2010 № 1190-р, новая редакция устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1943-р, новая редакция устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2014 № 2083-р, изменения в устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1395-р, 29.06.2016 № 1846-р, от 16.02.2021 № 372-р.

**Режим работы** Образовательного учреждения: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Коллегиальными органами управления** Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

**Основные задачи Образовательного учреждения:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

**Основным предметом деятельности** Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), в том числе Рабочей программы воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также парциальных программ.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

## **1.2. Сведения о воспитанниках**

В ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- документов, содержащих сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга;

- документов, подтверждающих право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательное учреждение при наличии;
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Родители имеют право предоставить сведения о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии и индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

В образовательном учреждении в 2021 году функционировало 20 групп:

- 4 группы раннего возраста (2 – 3 года) общеразвивающей направленности, из них:
  - 2 группы раннего возраста кратковременного пребывания (4-часового пребывания - утро (8.00 - 12.00), вечер (15.00 - 19.00));
  - 2 группы раннего возраста полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 3 группы среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 5 групп старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), из них:
  - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
  - 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);
- 5 подготовительных к школе групп (6 – 7 лет), из них:
  - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи сокращенного дня (10-часового пребывания);
  - 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания);

Общее количество воспитанников на 31.12.2021 – 532, из них: девочки - 259.

**Контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» в 2021 году:**

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
1 «Рыбки»	Общеразвивающая	30	6 – 7 лет
2 «Осьминожки»	Общеразвивающая	31	6 – 7 лет
3 «Звездочки»	Общеразвивающая	31	6 – 7 лет
4 «Капельки»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года
5 «Морские коньки»	Общеразвивающая	33	5 – 6 лет
6 «Русалочка»	Общеразвивающая	33	4 – 5 года
7 «Дюймовочка»	Общеразвивающая	27	4 – 5 года
8 «Морские котики»	Общеразвивающая	30	3 – 4 года
9 «Бригантина»	Общеразвивающая	32	5 – 6 лет
10 «Юнги»	Общеразвивающая	33	5 – 6 лет
11 «Черепашки» (утро)	Общеразвивающая	20	2 – 3 года
11 «Черепашки» (вечер)	Общеразвивающая	20	2 – 3 года
12 «Пингвинята»	Общеразвивающая	26	2 – 3 года

13 «Лягушата»	Общеразвивающая	27	2 – 3 года
14 «Капитошки»	Компенсирующая	16	5 – 6 лет
15 «Крабики»	Компенсирующая	15	5 – 6 лет
16 «Катерок»	Общеразвивающая	31	3 – 4 года
17 «Дельфин»	Общеразвивающая	34	4 – 5 лет
18 «Фрегат»	Компенсирующая	16	6 – 7 лет
19 «Капитаны»	Компенсирующая	16	6 – 7 лет

- Из общей численности воспитанников учреждение посещают 4 ребенка-инвалида (из них: 1 девочка);
- Из общей численности воспитанников учреждение посещают 4 ребенка, имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств (из них: 2 девочки).

### 1.3. Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
28%	44%	28%

Образовательный уровень семей:

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
61%	59%	1%	2%	37%	37%	1%	2%

- Опекаемый воспитанник – 1 ребенок.
- Социально неблагополучных семей – нет.
- Семей беженцев и переселенцев – нет.
- Иностранцы граждане (Китай, Беларусь) – 4 человека.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 1.4. Сведения о кадрах

Заведующий ГБДОУ детским садом № 78 «Жемчужинка» – Смирнова Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Почетной грамотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Почетной грамотой Главы администрации Красносельского района «За многолетний добросовестный труд в системе образования», имеет нагрудный знак «За добросовестный труд» III степени, объявлена благодарность Губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Нефедова Елена Борисовна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», имеет Благодарность и Почетную грамоту администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Яковлева Ираида Михайловна, имеет Благодарность Главы муниципального образования МО Южно-Приморский.

Заместитель заведующего по управлению персоналом – Самойленко Татьяна Григорьевна, имеет Грамоту Главы муниципального образования МО Южно-Приморский.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 118 сотрудников. Из них:

- руководители – 8 чел. (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по управлению персоналом, заведующий бассейном – 2, шеф-повар – 2);
- служащие – 20 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 61 чел., специалисты бассейна – 4 чел.;
- рабочие – 30 чел.

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатели – 38; педагоги-психологи – 3; учителя-логопеды – 5; инструкторы по физической культуре – 4; музыкальные руководители – 2; педагог-организатор – 1; методист – 1.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 40 человек, из них педагогическое – 30;
- среднее профессиональное образование имеют 14 человек, из них педагогическое – 14.

В педагогическом коллективе 48 педагогов имеют квалификационную категорию. Из них 21 человек – высшую, 27 человек – первую. Без категории – 6 человек.

Воспитатель Шишкина Марина Михайловна имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагог-организатор Богданова Татьяна Владимировна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Воспитателю Домашенко Елене Сергеевне присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2021 год

В 2021 году за многолетний добросовестный труд были поощрены следующие работники:

- Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» Полищук Мариана, старший воспитатель;
- Благодарностью администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Шарипова Ольга Александровна, музыкальный руководитель;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Богданова Татьяна Владимировна, педагог-организатор.

В 2021 году аттестованы 20 педагогических работников, из них 10 – на 1 квалификационную категорию и 10 – на высшую квалификационную категорию:

- Авдеева С.М., педагог-психолог, на высшую квалификационную категорию;
- Баталина Ю.И., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Батырханова З.Р., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Ганджальян Н.А., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Горюшина Д.А., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Иванова Е.А., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Иванова С.В., воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Мокриева Е.А. воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Ларина Е.А., инструктор по физической культуре, на высшую квалификационную категорию;
- Рыбина Л.Н., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Полищук М., воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Попова М.А., методист, на высшую квалификационную категорию;
- Ручкина Л.А., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Сабанина Ю.А., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Скок А.Е., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Соколова В.С., воспитатель, на 1 квалификационную категорию;
- Софронова Ю.Е., учитель-логопед, на высшую квалификационную категорию;
- Терентьева С.Ю., воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Ферапонтова О.Н., воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Щербакова В.С., воспитатель, на высшую квалификационную категорию.

Средний возраст сотрудников 40 лет. 24 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 76 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

**В 2021 году педагоги и воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы.**

- Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме!», 3 место (Федорова Мария);
- Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности», 3 место (группа № 18 «Капитаны»);
- Районная открытая выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик», лауреат (Машарова Маргарита);
- Районный конкурс детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!», лауреат (Барышок Денис);
- Районный творческий конкурс, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-12945 годов «О героях былых времен», призер (Рытиков Филипп);
- Районный конкурс творческих работ «День космонавтики – 12 апреля» среди дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, призеры (воспитанники группы № 9 «Бригантина»);



- Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года», победитель (Васильева Елизавета), лауреаты (воспитанники группы № 4 «Капельки»);
- I этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп, призер (команда ГБДОУ в составе: Альборова София, Ковтун Ольга, Кожемякина Полина, Мачехина Мирослава, Никанова Алиса, Слененко Юлия);
- II этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп, победитель (команда ГБДОУ в составе: Альборова София, Бакалдин Степан, Крылова Дарья, Лавров Роман, Неруш Роман, Слененко Юлия);
- Районный тур городского конкурса «Разукрасим мир стихами», призер (Рытиков Филипп);
- Открытый городской фестиваль детского творчества «ЭТНОДЕТВОРА», лауреат 1 степени (Комарова София), лауреат 3 степени (Дмитриев Дмитрий);
- Конкурс рисунков «Россия – космическая держава», победитель (Кудринская Полина);
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в специальной номинации «Конкурс, который не остановить», участие – Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2021» в номинациях «Песни для детей», «Танцкласс», «Коррекционная педагогика», победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победитель 1 степени – Орлова С.И., воспитатель, победитель 2 степени – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- Всероссийский конкурс «ЗИМА», участие – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс творчества педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» «Счастливый новый год» - 2021, лауреат – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство»: зима-весна 2021, победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Санкт-Петербургский конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга» по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», участие – инновационная команда ДОО;
- Петербургский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России») в специальной номинации «Конкурс, который не остановить», победитель – Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- Конкурс интерактивных проектов «ДИДАКТА» в номинации «Самый красивый проект», победитель – Орлова С.И., воспитатель;
- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», победитель – Домашенко Е.С., воспитатель;
- Районный конкурс сайтов педагогов в сети «Интернет», победитель – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», победитель – инновационная команда ДОО;

– Районный конкурс инновационных продуктов в 2021 году в номинации «Образовательная деятельность», победитель - инновационная команда ДОО.

Педагоги ГБДОУ также являлись активными участникам научно-практических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт.

#### **Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях:**

– «Ресурсная арт-терапия как эффективное средство обеспечения эмоционального благополучия педагогов» на районном семинаре «Здоровьесберегающая среда образовательной организации как необходимое условие повышения качества образования» (Авдеева С.М., Горюшина А.Н., педагоги-психологи);

– «Создание предновогоднего радостного настроения у детей 4-5 лет с проектом «В ожидании новогоднего чуда» на городском семинаре «Опыт применения российского программного обеспечения «Редактор интерактивных презентаций ДИДАКТА».

– «Изо-терапевтические техники как эффективный способ коррекции агрессивного поведения детей дошкольного возраста» на городском семинаре «Профилактика агрессии и буллинга в ДОО» (Авдеева С.М., педагог-психолог).

– Выступление на баркэмп-сессии «Самоэффективность педагога в работе с детьми и подростками, демонстрирующими риски в социальном поведении» на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (Авдеева С.М., педагог-психолог)

– «Игра как средство формирования экологических знаний у детей дошкольного возраста в детском саду и в семье» на Всероссийском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» (Иванова С.В., воспитатель).

– «Тематические прогулки как форма экологического воспитания дошкольников» на Всероссийском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» (Иванова Ю.Л., воспитатель).

– «Интеграция информационных и педагогических технологий при подготовке старших дошкольников к обучению грамоте» на городском научно-практическом семинаре с международным участием «Современные подходы к коррекции речевых нарушений у детей» (Воробьева Л.В., Лобашова Н.Ю., учителя-логопеды, Полищук М.Т., старший воспитатель, Смирнова Г.В., заведующий).

– «Новый взгляд на дидактическую игру» на Десятом логопедическом марафоне «Познание. Творчество. Развитие» «Современные подходы в коррекции устной и письменной речи» (Лобашова Н.Ю., учитель-логопед).

– «По ступенькам грамотности: секреты подготовки ребенка к школе» на Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках Петербургского международного образовательного форума (Воробьева Л.В., Лобашова Н.Ю., учителя-логопеды, Орлова С.И., воспитатель, Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, Смирнова Г.В., заведующий).

– Выступление на встрече с работниками дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках ежегодной акции «Всероссийский день приема родителей дошкольников» (Полищук М.Т., старший воспитатель).

#### **Публикации:**

– Шарипова О.А., Домашенко Е.С. Мimio-проект «Карнавал животных, публикация методической разработки на сайте «Mimio в России».

### **Проведение открытых мероприятий с детьми:**

– Проведение совместной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет «Подружиться с правилами поведения на улицах города» в рамках Недели профессионального роста педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга (Травина А.И., воспитатель).

### **Участие в работе жюри, экспертного совета:**

– Богданова Т.В. – член жюри районного этапа Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая купина»;

– Нефедова Е.Б. – районный этап Санкт-Петербургского конкурса детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС»;

– Полищук М.Т. – член жюри районного этапа городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»;

– Смирнова Г.В. – член Экспертного совета при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»;

– Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

– Нефедова Е.Б. – член жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшая административная команда»;

– Смирнова Г.В. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;

– Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий экспертизу конкурсных работ при проведении городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;

– Смирнова Г.В. – член жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга «Воспитатель года»;

– Смирнова Г.В. – председатель жюри Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОУ»;

– Нефедова Е.Б. – эксперт, осуществляющий мониторинг качества дошкольного образования;

– Смирнова Г.В. – член жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Воспитатель ДОУ»;

– Смирнова Г.В. – член Всероссийского общественного экспертного совета дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2021 учебном году педагоги и административные работники ГБДОУ принимали участие в конкурсах и заняли призовые места:

– Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в специальной номинации «Конкурс, который не остановить», участие – Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;

- Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2021» в номинациях «Песни для детей», «Танцкласс», «Коррекционная педагогика», победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победитель 1 степени – Орлова С.И., воспитатель, победитель 2 степени – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- Всероссийский конкурс «ЗИМА», участие – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс творчества педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» «Счастливый новый год» - 2021, лауреат – Шарипова О.А., музыкальный руководитель;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство»: зима-весна 2021, победитель – Белякова О.Э., музыкальный руководитель;
- Санкт-Петербургский конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга» по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», участие – инновационная команда ДООУ;
- Петербургский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России») в специальной номинации «Конкурс, который не остановить», победитель – Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- Конкурс интерактивных проектов «ДИДАКТА» в номинации «Самый красивый проект», победитель – Орлова С.И., воспитатель;
- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», победитель – Домашенко Е.С., воспитатель;
- Районный конкурс сайтов педагогов в сети «Интернет», победитель – Авдеева С.М., педагог-психолог;
- Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», победитель – инновационная команда ДООУ;
- Районный конкурс инновационных продуктов в 2021 году в номинации «Образовательная деятельность», победитель - инновационная команда ДООУ.

В 2021 году работники ГБДОУ были отмечены **следующими наградами и поощрениями:**

#### **Районный уровень**

- Благодарность директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Смирновой Г.В., заведующему, за качественную организацию работы стажировочной площадки по теме «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности» и личный вклад в развитие системы научно-методического сопровождения педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Благодарность директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Нефедовой Е.Б., заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, за качественную организацию работы стажировочной площадки по теме «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности» и личный вклад в развитие системы научно-методического сопровождения педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Благодарность директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Горюшиной А.Н., педагогу-психологу за эффективное психологическое сопровождение

участников районной творческой группы «Организационно-методические аспекты подготовки педагогов ДОО к участию в конкурсах профессионального мастерства» в 2020-2021 учебном году;

– Благодарность директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Нефедовой Е.Б., заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, за эффективное руководство и методическое сопровождение участников районной творческой группы «Организационно-методические аспекты подготовки педагогов ДОО к участию в конкурсах профессионального мастерства» в 2020-2021 году;

– Благодарственное письмо Главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Нефедовой Е.Б., заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе за качественную подготовку и проведение на высоком методическом уровне IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума в 2021 году;

### **Городской уровень**

– Благодарность ректора СПб АППО Смирновой Г.В., заведующему, за работу в Организационном комитете и в жюри Санкт-Петербургского городского этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Воспитатель ДОО»;

– Благодарность директора СПб ГБУСОН «КЦСОН Невского района» Смирновой Г.В., заведующему, за организацию и участие коллектива детского сада № 78 «Жемчужинка» в Городском Фестивале «В новый год вместе»;

– Благодарность директора АНО ДПО «Аничков мост» Беляковой О.Э., музыкальному руководителю, за развитие идей современной педагогической практики и высокие творческие авторские песни, адресованные детям;

– Благодарность директора АНО ДПО «Аничков мост» Беляковой О.Э., музыкальному руководителю, за профессиональное сопровождение музыкального воспитания детей и создание условий для их творческой самореализации;

– Благодарность директора АНО ДПО «Аничков мост» Беляковой О.Э., музыкальному руководителю, за участие во Всероссийском конкурсе публикаций в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей – 2021»;

– Благодарность депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Орловой С.И., воспитателю, лауреату регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»;

– Благодарственное письмо директора ГБУ ДО ЦТИО Смирновой Г.В., заведующему за участие в Городском фестивале-конкурсе детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»;

– Благодарственное письмо директора СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района» Зайцевой О.А., инструктору по физической культуре за организацию участия семейных команд в физкультурном мероприятии по фотографированию в рамках состязаний «Быстрые, смелые, ловкие».

В детском саду продолжило давать свои положительные результаты движение наставничества. Опытные квалифицированные педагоги Шарипова О.А., музыкальный руководитель, Щербакова В.С., Шишкина М.М., Терентьева С.Ю., Кузнецова М.А., Сафонова М.Ю., воспитатели, Полищук М.Т., старший воспитатель оказывают практическую помощь начинающим педагогам.

### **Дополнительное профессиональное образование**

✓ Переподготовка:

- «Дошкольное образование» (1 чел.);
- «Воспитание детей дошкольного возраста» (1 чел.);
- Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (2 чел.);
- Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании (1 чел.);
- «Педагог дополнительного образования» (1 чел.).
- ✓ Курсы повышения квалификации:
  - «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения» (11 чел.);
  - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (5 чел.);
  - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) (2 чел.);
  - «Современные методы организации детской игры в ДОУ» (1 чел.);
  - «Организация физкультурно-оздоровительной среды в современном образовательном пространстве ДОУ» (1 чел.);
  - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»
- Модуль «Конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации» (2 чел.);
- «Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» (1 чел.);
- «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» (2 чел.);
- «Работа в интерактивной песочнице в условиях реализации ФГОС» (2 чел.);
- «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» (1 чел.);
- «Изобразительное искусство и детский дизайн» (2 чел.);
- «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Нейропсихология детского возраста» (1 чел.);
- «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» (1 чел.);
- «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (1 чел.);
- «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- «Организация физкультурно-оздоровительной среды в современном образовательном пространстве ДОУ» (3 чел.);
- «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» (1 чел.);
- «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в системе ОП "Радуга" в контексте ФГОС ДО» (1 чел.).
- ✓ Обучение на компьютерных курсах:
  - «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» (4 чел.);
  - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);

- «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога» (1 чел.);
- «GOOGLE-МАРАФОН: использование он-лайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (1 чел.);
- «Образовательное интернет-пространство педагога» (1 чел.);
- «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога» (1 чел.);
- «Технологии дистанционного обучения» (1 чел.);
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (1 чел.);
- Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС (2 чел.).

В учреждении в 2021 году достигнуты следующие показатели по заработной плате:

- Средняя заработная плата по учреждению – 48 975,02 руб.;
- Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования – 63 800,01 руб.

## **2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения**

С 2021 году была начата реализация Программы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» на 2020-2024 годы. В данной программе определена стратегическая цель Образовательного учреждения – создание развивающей образовательной среды ГБДОУ для достижения высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательных отношений с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Проведена работа по корректировке Программы развития в соответствии с изменениями действующего законодательства. Скорректированы и дополнены Образовательная программа дошкольного образования учреждения и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи). Разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и экологического сознания через реализацию экологических проектов и создание экологической тропы.
2. Продолжать совершенствовать условия для формирования у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни через разработку и реализацию образовательных проектов.

3. Способствовать раскрытию художественного потенциала детей дошкольного возраста и формированию у них творческой активности через реализацию парциальной программы «Шаг в искусство».
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

### **2.1. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ГБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС ДО, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2021 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

#### **Посещаемость организации**

Наименование показателей	Всего
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	66 595
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего:	59 869
В том числе:	7 180
• По болезни воспитанников;	52 689
• По другим причинам	

Процент посещаемости за год составляет 53%.

Количество выбывших детей в течение 2021 -152 человек, прибывших - 176 детей.



## Организация летнего отдыха воспитанников

157 воспитанников охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе учреждения, из них 128 – в возрасте 3 года и старше.

### Число случаев заболевания воспитанников в 2021 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	830	649
В том числе:		
• Бактериальная дизентерия;	-	-
• Энтериты, колиты гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	7	3
• Скарлатина	-	-
• Ангина (острый тонзилит)	2	2
• Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	438	341
• Пневмонии	5	4
• Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
• Другие заболевания	378	299

Ведущее место в структуре заболеваемости детей дошкольного учреждения занимают инфекции верхних дыхательных путей, входящие в группу острых респираторных вирусных инфекций.

Главными задачами, поставленными на 2021 год, были:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
- единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги активно использовали в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни:

– Медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН, организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия

и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье).

– Психологическая безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей к дошкольному учреждению).

– Оздоровительная направленность образовательного процесса (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне ГБДОУ. Инструкторы по физической культуре в работе с детьми в бассейне эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Педагогами-психологами С.М. Авдеевой, А.Н. Горюшиной и Е.Г. Великановой осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Специалисты провели ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика, образовательная кинезиология. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Педагоги детского сада в 2021 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, развивающие игры, сказкотерапию, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологию развития критического мышления, технологии творческого развития детей с использованием техник оригами, бумагопластики, нетрадиционных техник рисования, художественное экспериментирование, психогимнастику и др.

Педагоги продолжают применять в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Разработанный инновационной командой ГБДОУ Учебно-методический комплекс «По ступенькам грамотности» активно используется воспитателями для формирования у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности, ознакомления их с буквами, а также развитие высших психических функций, как предпосылок успешного обучения грамоте в начальной школе.

Содержание дошкольного образования включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. В 2021 году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил реализацию технологии Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей».

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. В рамках празднования 76 годовщины Великой Победы воспитанники ГБДОУ принимали участие в различных конкурсах, стали призерами и лауреатами районного творческого конкурса «О героях былых времен», районного конкурса детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!». В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этому празднику, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Кроме того, в детском саду были проведены «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день».

С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществляется педагогическая диагностика развития детей.

## **2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В течение 2021 года воспитателями проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах. Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

В 2021 году продолжил своё функционирование электронный журнал «Жемчужные странички». Знакомясь с публикациями в журнале, родители имеют возможность виртуально посетить консультации педагогов детского сада, повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://ds78spb.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

## **2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды**

В ГБДОУ детском саду № 78 «Жемчужинка» для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 18 групповых помещений с игровыми и спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 1 группового помещения с игровой, умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной для детей, посещающих группу кратковременного пребывания;
- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;

- 2 музыкальных зала и костюмерные;
- 2 студии психолого-педагогического сопровождения;
- сенсорная комната;
- центр сопровождения ребенка с особыми возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи;
- 5 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет агента;
- кабинет секретаря заведующего;
- кабинет педагога-организатора;
- 2 столовые (кухни);
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с 2 изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Одним из необходимых условий реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая среда ДОО построена с учетом специфики каждого возрастного этапа дошкольного детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

В 2021 году оснащались и пополнялись все центры активности детей играми и пособиями во всех группах, музыкальных залах, спортивных залах, в студиях психолого-педагогического сопровождения, кабинете психологического консультирования, логопедических кабинетах. Продолжено оснащение методических кабинетов методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

ГБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

В каждой группе имеется ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Каждый блок групповых помещений для групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи оснащен интерактивной доской Mimio.

Для организации познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования старших дошкольников используются Цифровые лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» в количестве 2 штук. В распоряжении педагогов имеются 2 документ-камеры.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и студии психологического сопровождения – компьютер, цветной лазерный принтер, сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, световой планшет для рисования песком;
- музыкальные залы – ноутбук, телевизор с караоке, домашний кинотеатр, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска Mimio;
- спортивные залы – компьютер, цветной лазерный принтер, телевизор, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- кабинеты учителей-логопедов – ноутбук, цветной лазерный принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование MimioStudio, интерактивная доска Mimio, интерактивный стол, интерактивная доска SmartBoard;
- бассейны – музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс, ноутбук.
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – компьютер, цветной лазерный принтер, МФУ, музыкальный центр, ноутбук, телефон;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, лазерный принтер, телефон;
- агент – компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс;
- секретарь заведующего – компьютер с выходом в интернет, цветной лазерный принтер, МФУ.

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах инженера бассейна, кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того, ГБДОУ оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом, видеокамерой, документ-камерами, цифровыми лабораториями «Наураша в стране Наурандии».

В здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей: установлено видеонаблюдение на территории, тревожные кнопки, домофоны на входной двери и калитках, автоматическая пожарная сигнализация.

## **2.4. Организация питания**

Организация питания осуществляется штатными работниками учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Десятидневное меню детского питания утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, в учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль сырой и готовой продукции.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская».

## 2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным персоналом: медицинской сестрой, врачом-педиатром, а также специально закрепленным органом здравоохранения – детской поликлиникой № 60 Красносельского района.

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

## 2.6. Организация взаимодействия с другими учреждениями

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество со **школами Красносельского района**. Для родителей будущих первоклассников было организовано родительское собрание с участием заместителя директора ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором они имели возможность получить интересующую их информацию о школе, правилах поступления, а также исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

Воспитанники ГБДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных **Муниципальным образованием Южно-Приморский, Домом Детского Творчества, Детской школой искусств Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром физической культуры и спорта Красносельского района Санкт-Петербурга, Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга.**

## 3. Финансовые ресурсы и их использование в 2021 году (по Плану финансово- хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022-2023 годы от 09.02.2021 г. на 01.01.2021 и от 17.03.2022 г. на 01.01.2022):

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2021 году (в руб.):

№ п.п.	КОСГУ БУ	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	221	Услуги связи	246 348,00
2	223	Коммунальные услуги	7 032 758,61
3	223	Коммунальные услуги	988 732,23
4	225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 551 049,28
5	226	Прочие работы, услуги	4 559 640,28
6	227	Страхование	1 275,00
7	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	1 218,63
8	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	304 227,56
9	310	Увеличение стоимости основных средств	25 729,60
10	342	Увеличение стоимости	1 540 044,45
11	342	Увеличение стоимости	10 933 685,23
12	346	Увеличение стоимости	792 606,35
<b>ИТОГО:</b>			<b>105 429 432,21</b>

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году - 307 300,00 рублей, в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации 78 000,00 рублей и средства бюджетов всех уровней - 229 300,00 рублей (в том числе российского программного обеспечения - 24 000,00 рублей и оплату услуг электросвязи - 205 300,00 рублей).

#### **4. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»:**

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).

2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Осуществление инновационной деятельности.

**Заведующий**

**Г.В. Смирнова**