

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТЫ

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 31.08.2022 г. № 145-ад

ПРИНЯТЫ

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 31.08.2022 г. № 5

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 78
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЖЕМЧУЖИНКА»
(на период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.)**

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми первой младшей группы № 11 У «Черепашки»

| День недели | Время | Первая половина дня |
|--------------------|--------------------------------------|---|
| Понедельник | 9.00-9.10 (1 п.) 9.10-9.20 (2 п.) | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) |
| Вторник | 9.00-9.10 (1 п.) 9.10-9.20 (2 п.) | Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) |
| Среда | 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Четверг | 9.00-9.10 | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.10 (1 п.) 9.10-9.20 (2 п.) | Речевое развитие (развитие речи) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми первой младшей группы № 11В «Черепашки»

| День недели | Время | Первая половина дня |
|--------------------|--|---|
| Понедельник | 15.20-15.30 (1 п.) 15.30-15.40 (2 п.) | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) |
| Вторник | 15.20-15.30 (1 п.) 15.30-15.40 (2 п.) | Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) |
| Среда | 15.20-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Четверг | 15.20-15.30 | Физическое развитие |
| Пятница | 15.20-15.30 (1 п.) 15.30-15.40 (2 п.) | Речевое развитие (развитие речи) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми первой младшей группы № 12 «Пингвинята»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|--|--|---|
| Понедельник | 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) |
| | 16.25-16.35 | | Физкультурный досуг (последняя неделя месяца) |
| Вторник | 9.00-9.10 | Физическое развитие | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Среда | 9.00-9.10 | Физическое развитие | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Речевое развитие (развитие речи) |
| | 16.30-16.40 | | Музыкальный досуг |
| Четверг | 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Пятница | 9.00-9.10 | Физическое развитие | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Речевое развитие (развитие речи) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми первой младшей группы № 13 «Лягушата»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|---|--|
| Понедельник | 9.00-9.10 (1 п.) 9.10-9.20 (2 п.) | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 15.40-15.50/ 16.00-16.10/ 16.20-16.30/ 16.40-16.50 | Физическое развитие (бассейн) | |
| Вторник | 9.25-9.35 | Физическое развитие | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Художественно- эстетическое развитие (лепка) |
| Среда | 9.25-9.35 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Речевое развитие (развитие речи) |
| | 16.15-16.25 | | Физкультурный досуг (последняя неделя месяца) |
| Четверг | 9.25-9.35 | Физическое развитие | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Художественно- эстетическое развитие (рисование) |
| | 16.20-16.30 | | Музыкальный досуг |
| Пятница | 9.00-9.10 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-15.50 (1 п.) 15.50-16.00 (2 п.) | | Речевое развитие (развитие речи) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми второй младшей группы № 17 «Дельфин»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|--|--|---|
| Понедельник | 9.00-9.15 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 9.25-9.40 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | |
| Вторник | 9.00-9.15/ 9.25-9.40/ 9.50-10.05/ 10.15-10.30 | Физическое развитие (бассейн) | |
| | 10.40-10.55 | Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | |
| Среда | 9.00-9.15 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 9.25-9.40 | Физическое развитие | |
| Четверг | 9.00-9.15 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.25-9.40 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | |
| | 17.05-17.20 | | Физкультурный досуг <i>(последняя неделя месяца)</i> |
| Пятница | 9.00-9.15 | Художественно- эстетическое развитие (рисование) | |
| | 10.15-10.30 | Физическое развитие | |
| | 16.25-16.40 | | Музыкальный досуг |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности
с детьми средней группы № 16 «Катерок»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|--|----------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 9.30-9.50 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.00 | | |
| Вторник | 9.00-9.13 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.23-9.36 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | |
| | 10.10-10.24 | Физическое развитие | |
| Среда | 9.00-9.13/ 9.23-9.36 | Социально-коммуникативное развитие (психология)/ Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация) | |
| | 10.10-10.24 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.00 | | |
| Четверг | 9.00-9.20/ 9.30-9.50/ 10.10-10.30/ 10.40-11.00 | Физическое развитие (бассейн) | |
| | 11.10-11.30 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| Пятница | 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
| | 9.30-9.50 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми старшей группы № 18 «Капитаны»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|--------------------------|--|---|
| Понедельник | 9.00-9.25/ 9.35-10.00 | Физическое развитие (бассейн) | |
| | 10.10-10.30 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 15.40-16.05 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| | 16.15-16.40 | | Музыкальный досуг |
| Вторник | 9.00-9.25/ 9.35-10.00 | Занятие с логопедом / Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подгруппам) | |
| | 15.40-16.05 | | |
| Среда | 9.00-9.25 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 10.40-11.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Социально-коммуникативное развитие (психология) |
| | 16.15-16.40 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Четверг | 9.00-9.25/ 9.35-10.00 | Занятие с логопедом / Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам) | |
| | 15.45-16.10 | | |
| Пятница | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 10.10-10.35 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) |
| | 16.15-16.40 | | Физкультурный досуг (<i>последняя неделя месяца</i>) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми старшей группы № 19 «Фрегат»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|-----------------------------|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 11.40-12.05/ 12.15-12.40 | Физическое развитие (бассейн) | |
| | 15.40-16.05 | | Социально-коммуникативное развитие (психология) |
| | 16.15-16.40 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Вторник | 9.00-9.25/ 9.35-10.00 | Занятие с логопедом (по подгруппам)/ Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.00-9.20/ 9.40-10.00 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подгруппам) | |
| | 16.20-16.45 | | Физическое развитие |
| Среда | 9.00-9.25 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 12.20-12.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| | 16.40-17.05 | | Физкультурный досуг (последняя неделя месяца) |
| Четверг | 9.00-9.25/ 9.35-10.00 | Занятие с логопедом (по подгруппам)/ Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.00-9.20/ 9.40-10.00 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам) | |
| | 15.40-16.05 | | Музыкальный досуг |
| | 16.25-16.50 | | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 12.15-12.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми подготовительной к школе группы № 14 «Капитошки»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня | |
|--------------------|--------------------------|--|---------------------|---|
| Понедельник | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | | |
| | 10.10-10.40 | Социально-коммуникативное развитие (психология) | | |
| | 12.15-12.45 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | |
| | 15.40-16.10 | | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| | 16.50-17.20 | | | Физкультурный досуг (<i>последняя неделя месяца</i>) |
| Вторник | 8.50-9.20/ 9.30-10.00 | Занятие с логопедом / Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам) | | |
| | 12.15-12.45 | Физическое развитие | | |
| | 15.40-16.10 | | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Среда | 8.50-9.20/ 9.30-10.00 | Физическое развитие (бассейн) | | |
| | 10.00-10.40 | Речевое развитие (развитие речи) | | |
| | 15.40-16.10 | | | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) |
| Четверг | 8.50-9.20/ 9.30-10.00 | Занятие с логопедом / Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам) | | |
| | 12.15-12.45 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | |
| Пятница | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | | |
| | 9.30-10.00 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | |
| | 12.15-12.45 | Физическое развитие | | |
| | 15.40-16.10 | | | Музыкальный досуг |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми подготовительной к школе группы № 15 «Крабики»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|-----------------------------|--|---|
| Понедельник | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 9.30-10.00 | Социально-коммуникативное развитие (психология) | |
| | 10.10-10.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.10 | | Физкультурный досуг (<i>последняя неделя месяца</i>) |
| | 16.20-16.50 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Вторник | 8.50-9.20/ 9.30-10.00 | Занятие с логопедом / Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам) | |
| | 10.40-11.10 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Среда | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 11.35-12.05/ 12.15-12.45 | Физическое развитие (бассейн) | |
| | 15.40-16.10 | | Музыкальный досуг |
| | 16.20-16.50 | | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) |
| Четверг | 8.50-9.20/ 9.30-10.00 | Занятие с логопедом / Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам) | |
| | 10.10-10.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| Пятница | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.30-10.00 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми второй младшей группы № 2 «Осьминожки»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|---|--|
| Понедельник | 9.00-9.15 | Физическое развитие | |
| | 9.25-9.40 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| Вторник | 9.00-9.15 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 9.25-9.40 | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | |
| Среда | 9.00-9.15 | Физическое развитие | |
| | 9.25-9.40 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 15.40-15.55 | | |
| Четверг | 9.00-9.15 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 9.25-9.40 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 16.20-16.35 | | Физкультурный досуг (последняя неделя месяца) |
| Пятница | 9.00-9.15 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
| | 10.30-10.45/ 10.55-11.10/ 11.20-11.35/ 11.45-12.00 | Физическое развитие (бассейн) | |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми второй младшей группы № 3 «Звездочки»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|--|----------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.15 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 10.30-10.45/ 10.55-11.10/ 11.20-11.35/ 11.45-12.00 | Физическое развитие (бассейн) | |
| Вторник | 9.00-9.15 | Физическое развитие | |
| | 9.25-9.40 | Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | |
| Среда | 9.00-9.15 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | |
| | 9.25-9.40 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 15.40-15.55 | | |
| Четверг | 9.00-9.15 | Физическое развитие | |
| | 9.25-9.40 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 15.40-15.55 | | |
| Пятница | 9.00-9.15 | Художественно- эстетическое развитие (музыка) | |
| | 9.25-9.40 | Художественно- эстетическое развитие (рисование) | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми средней группы № 4 «Капельки»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|--|----------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.13 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 9.23-9.36 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | |
| | 10.15-10.29 | Физическое развитие | |
| Вторник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 10.30-10.50/ 11.00-11.20/ 11.30-11.50/ 12.00-12.20 | Физическое развитие (бассейн) | |
| Среда | 9.00-9.13/ 9.23-9.36 | Социально-коммуникативное развитие (психология)/ Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация) | |
| | 10.15-10.29 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| Четверг | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 10.15-10.35 | Физическое развитие | |
| | 16.15-16.35 | | |
| Пятница | 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
| | 10.10-10.30 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.00 | | |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми средней группы № 8 «Морские котики»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 9.30-9.50 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| Вторник | 9.00-9.13/ 9.23-9.36 | Социально-коммуникативное развитие (психология)/ Художественно-эстетическое развитие (лепка) | |
| | 10.15-10.29 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.00 | | Музыкальный досуг |
| Среда | 9.00-9.13 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 9.23-9.36 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация) | |
| | 10.45-10.59 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 16.10-16.30 | | Физкультурный досуг <i>(последняя неделя месяца)</i> |
| Четверг | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 10.30-10.50/ 11.00-11.20/ 11.30-11.50/ 12.00-12.20 | Физическое развитие (бассейн) | |
| | | | |
| Пятница | 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
| | 9.35-9.55 | Физическое развитие | |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми старшей группы № 1 «Рыбки»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|--|---|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 10.15-10.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Физкультурный досуг (последняя неделя месяца) |
| | 16.15-16.40 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Вторник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 9.30-9.55 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
| | 15.40-16.05/ 16.15-16.40/ 16.50-17.15/ 17.25-17.50 | | Физическое развитие (бассейн) |
| | | | |
| Среда | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 10.15-10.40 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.00 | | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) |
| Четверг | 9.00-9.25/ 9.35-10.00 | Социально-коммуникативное развитие (психология) | |
| | 10.55-11.15 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Пятница | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 10.15-10.40 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.05 | | Музыкальный досуг |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми старшей группы № 6 «Русалочка»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 9.40-10.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| | 16.20-16.45 | | Физкультурный досуг (последняя неделя месяца) |
| Вторник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 10.15-10.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05/ 16.15-16.40 | | Социально-коммуникативное развитие (психология) |
| Среда | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 12.15-12.40 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.05 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| | 16.15-16.40 | | Музыкальный досуг |
| Четверг | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) | |
| | 15.40-16.05/ 16.15-16.40/ 16.50-17.15/ 17.25-17.50 | | |
| Пятница | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 12.15-12.40 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.05 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми старшей группы № 7 «Дюймовочка»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 12.15-12.40 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.05 | | Музыкальный досуг |
| | 16.15-16.40 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Вторник | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 10.45-11.10 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.05 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
| Среда | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 10.30-10.55/ 11.05-11.30/ 11.40-12.05/ 12.15-12.40 | Физическое развитие (бассейн) | |
| Четверг | 9.00-9.20 | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) | |
| | 10.15-10.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Физкультурный досуг (последняя неделя месяца) |
| | 16.15-16.40/ 16.50-17.15 | | Социально- коммуникативное развитие (психология) |
| Пятница | 9.00-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.30-9.50 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.05 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |

Расписание непрерывной образовательной и досуговой деятельности с
детьми подготовительной к школе группы № 5 «Морские коньки»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|---|---|
| Понедельник | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 9.30-10.00/ 10.10-10.40 | Социально-коммуникативное развитие (психология) | |
| | 15.40-16.10/ 16.20-16.50/ 17.00-17.30/ 17.40-18.10 | | Физическое развитие (бассейн)/ |
| Вторник | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 12.10-12.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.10 | | Физкультурный досуг (<i>последняя неделя месяца</i>) |
| | 16.20-16.50 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Среда | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 9.30-10.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.10 | | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)/Художественно- эстетическое развитие (конструирование) |
| Четверг | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 12.10-12.40 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Пятница | 8.50-9.20 | Физическое развитие | |
| | 9.30-10.00 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| | 16.20-16.50 | | Музыкальный досуг |

**Расписание непрерывной образовательной досуговой деятельности с детьми
подготовительной к школе группы № 9 «Бригантина»**

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|--|--|
| Понедельник | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 12.10-12.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Вторник | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.30-10.00 | Физическое развитие | |
| | 16.15-16.45 | | Музыкальный досуг |
| Среда | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 9.30-10.00 | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)/Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | |
| | 15.40-16.10/ 16.20-16.50/ 17.00-17.30/ 17.40-18.10 | | Физическое развитие (бассейн) |
| Четверг | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.30-10.00 | Физическое развитие | |
| | 10.15-10.45/ 10.55-11.25 | Социально-коммуникативное развитие (психология) | |
| | 15.40-16.10 | | |
| Пятница | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 12.10-12.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| | 16.20-16.50 | | Физкультурный досуг (<i>последняя неделя месяца</i>) |

Расписание непрерывной образовательной досуговой деятельности с детьми
подготовительной к школе группы № 10 «Юнги»

| День недели | Время | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|---|--|--|
| Понедельник | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | |
| | 9.30-10.00 | Физическое развитие | |
| | 16.20-16.50 | | Музыкальный досуг |
| Вторник | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.30-10.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 10.10-10.40/ 10.50-11.20 | Социально-коммуникативное развитие (психология) | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| | 16.25-16.55 | | Физкультурный досуг (<i>последняя неделя месяца</i>) |
| Среда | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 9.30-10.00 | Физическое развитие | |
| | 15.40-16.10 | | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Четверг | 8.50-9.20 | Речевое развитие (развитие речи) | |
| | 9.30-10.00 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | |
| | 15.40-16.10 | | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)/Художественно-эстетическое развитие (конструирование) |
| Пятница | 8.50-9.20 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | |
| | 9.30-10.00 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
| | 15.40-16.10/ 16.20-16.50/ 17.00-17.30/ 17.40-18.10 | Физическое развитие (бассейн) | |