

Как работать с нашим УМК?

Сначала на подгрупповом занятии с учителем-логопедом дети знакомятся с Mimio-проектом и выполняют упражнения, созданные на основе игровых сюжетов на формирование различных видов фонематического анализа, дифференциации изучаемых звуков с акустически сходными, на соотнесение звука и буквы и закрепление звуко-буквенных связей, формирование зрительного образа буквы, тренировку навыка слога деления.



Затем на страничках лэпбука дети встречаются с теми же персонажами и типами заданий, что и в проекте. Взяв лэпбук, ребенок может пройти все задания по порядку или выбирать те, которые ему больше понравились.



Как изготовить Лэпбук.

Нам потребуются:

- Потолочная плитка (без рисунка)
- Цветная самоклеящаяся пленка.
- Двусторонний скотч.
- Канцелярские принадлежности: линейки, ножницы, дырокол, ручка
- Материалы для оформления.
- Распечатанные макеты
- Плёнка для ламинирования макетов, карточек и карманов.

Основные этапы работы:

- ◆ Из плитки делаем выкройки.
- ◆ Из пленки делаем переплеты.
- ◆ Распечатываем и ламинируем фоны.
- ◆ С помощью двустороннего скотча прикрепляем фоны к основе.
- ◆ Распечатываем, ламинируем и вырезаем кармашки, книжечки и раздаточный материал.
- ◆ Прикрепляем кармашки к фонам с помощью двустороннего скотча.
- ◆ Раскладываем содержимое по кармашкам. **ВАЖНО:** Чтобы содержимое кармашков не выпадало, необходимо прикрепить ленточки-завязки, пуговицы на кармашки и книжечки.

Лэпбук готов!



ГБДОУ №78 «Жемчужинка»

Красносельского района

Центр

Инновационного педагогического поиска

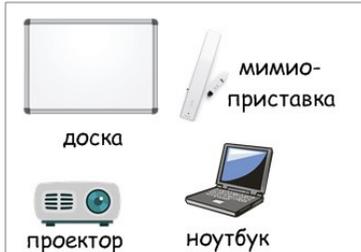


“По ступенькам грамотности” - это учебно-методический комплект, позволяющий посредством синтеза игровой технологии, технологии проблемного обучения, технологии Лэпбук и Mimio-технологии сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, развить высшие психические функции, как предпосылки учебной деятельности, что будет являться залогом успешного обучения грамоте в начальной школе.

Учебно-методический комплект “По ступенькам грамотности” включает в себя:

- ❖ Серию Mimio-проектов по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста со звуком (звуковой парой) и соответствующей ему (им) буквой
- ❖ Комплект Лэпбуков на обобщение и закрепление представлений детей о звуке (звуковой паре) и соответствующей ему (им) букве и Сборник методических рекомендаций к ним.

Интерактивный комплект Mimio:



Преимущества использования Mimio-технологии:

- позволяет погрузить ребенка в интерактивную среду;
- помогает обеспечить активность детей;
- повышает мотивацию и индивидуализацию обучения,
- позволяет обеспечить вариативность заданий;
- поддерживает игру как ведущий вид деятельности;
- дает возможность использования непривычных приемов работы (движение, звук, мультипликация).

Лэпбук — это тематическая папка, которая дает возможность размещать информацию об изучаемом звуке (звуковой паре) и соответствующей им букве.

Преимущества использования лэпбуков:

- позволяет организовать и систематизировать материал, изучаемый на подгрупповых занятиях учителя-логопеда;
- дает возможность повторить и закрепить пройденный материал как в мини-подгруппе, так и самостоятельно;
- обладает дидактическими свойствами;
- побуждает интерес детей к аналитико-синтетической деятельности;
- вносит разнообразие в совместную деятельность ребенка и взрослого.

Пример составления лэпбука:

Работа со звуком (парой звуков):

<p>1</p> <p>Игра на определение позиции звука в слове</p>	<p>5</p> <p>Работа с готовой звуковой схемой слова</p> <p>Игра на выполнение фонематического анализа слова и составление схемы слова</p>	<p>7</p> <p>Игра-бродилка на дифференциацию твердого и мягкого звука (если это звуковая пара) или на дифференциацию звука со звуками, сходными по акустическим и артикуляторным признакам</p>
<p>2</p> <p>Работа с готовой слоговой схемой</p>	<p>6</p> <p>Игра на определение количества звуков в слове, первого и последнего звука</p> <p>Игра на составление и анализ предложения</p>	

Лист формата А4

Лист формата А3

Лист формата А4

Работа с буквой:

Титульный лист:

<p>8</p> <p>Игра на развитие навыка анализа и синтеза (например: "Прочитай по первым буквам")</p>	<p>10</p> <p>Игра на вписыванием ударного слога</p>	<p>12</p> <p>Игра на развитие навыка печатания слов</p>	<table border="1"> <tr> <td>14 <u>Звук</u> - символы звука - паспорт звука - схема артикуляции</td> <td><u>Буква</u> - алгоритм печатания - на что похожа буква - сконструируй букву</td> </tr> </table>	14 <u>Звук</u> - символы звука - паспорт звука - схема артикуляции	<u>Буква</u> - алгоритм печатания - на что похожа буква - сконструируй букву
14 <u>Звук</u> - символы звука - паспорт звука - схема артикуляции	<u>Буква</u> - алгоритм печатания - на что похожа буква - сконструируй букву				
<p>9</p> <p>Игра на составление слова из рассыпанных букв или слогов</p>	<p>11</p> <p>Игра на закрепление звуко-буквенных связей</p>	<p>13</p> <p>Игры на развитие буквенного гнозиса</p>	<p>15</p> <p>Игры на анализ и синтез слога</p>		

Лист формата А4

Лист формата А3

Лист формата А4